

台東縣私立均一國民中小學

101學年度七年級 入學申請資料

內容包含：

- 入學申請簡章
- 申請表單
 1. 入學申請表 (1-1~1-2)
 2. 申請學生自我介紹 (2-1~2-2)
 3. 家長意見回函 (3-1~3-4)
 4. 教師意見回函 (4-1~4-5)

[申請文件郵寄 · 表單下載 · 洽詢](#)

950台東市中興路二段366巷36號
台東縣私立均一國民中小學「101 學年度七年級 **招生小組**收」

台東 | 均一中小學 089-223301 (分機 601 周主任、分機 503 吳小姐)

台北 | 公益平台文化基金會 02-2593-1845 林小姐

junyi-school@mail.je.ttct.edu.tw

均一中小學 je.boe.ttct.edu.tw | 公益平台文化基金會 www.thealliance.org.tw

入學申請簡章

一、前言

未來均一國民中小學將以「塑造快樂學習環境，啟發孩子的天賦，培養良好品格與雙語能力，成為有正面價值的人」為辦學宗旨，建立跨宗教及多元化的學習校園，並以「開啟天賦」、「雙語國際」、「在地連結」及「正向創新」為四大核心價值，期待每一位均一培養的學生都是有自信、有學習熱情、有獨立思考能力及有雙語能力的優秀青年。

二、學校特色

- (一) 教師團隊__ 由來自國內外具備高度教育熱忱的跨領域專業講師，以開闊的心胸組成學習型的師資團隊。
- (二) 教學環境__ 除了溫馨美麗的均一校園外，花東渾然天成的山林田野溪海也是我們最棒的無邊界自然教室。
- (三) 教學方式__ 提供多元互動的啟發式教學方式，讓學生了解自己的興趣與天賦所在，建立自信自學的習慣。
- (四) 教學內容__ 透過藝術人文與自然生態等多元活潑的教學主題，培養學生應有的審美觀、想像力與創造力。
- (五) 國際雙語__ 提供雙語學習環境及國際交流機會，強化英語表達與使用能力，建構學生與國際接軌的能力。
- (六) 品格教育__ 營造思想自由及行為自律的品格教育機制，培育自尊自重、懂得團隊合作與關懷社會的公民。
- (七) 住宿生活__ 提供 24 小時的生活教育培訓，給予全方位的照顧，並達到潛移默化培養各種能力的教學場域。
- (八) 在地文化__ 將花東豐富的原住民藝術文化及自然生態等特色融入五大學習領域課程，深化在地多元文化。

三、招生對象與申請資格

全台 100 學年度國小六年級畢業生。

四、申請和審核

申請流程分為「書面申請」與「課程試讀體驗營」兩階段，每一階段皆由專家學者組成之評選委員會進行審核。

(一) 第一階段 | 書面申請

1. 申請日期：即日起至 3/15(四)
2. 繳交資料：請詳實填寫

- 1) 入學申請表
 - 2) 申請學生自我介紹
 - 3) 家長意見回函資料
 - 4) 老師意見回函資料
3. 郵寄資訊：請於 3/15(四)前，將上列文件寄至私立均一國民中小學 (郵戳為憑，逾期恕不受理)
 4. 評選方式：依學生申請資料完整性，進行審核。具綜合學習潛力或人文藝術天賦的學生優先入選。
 5. 結果公布：3/31(六)於學校招生網站公布 100 位通過書面審核名單，另以電話通知家長，安排第二階段課程試讀體驗營。

(二) 第二階段 | 課程試讀體驗營

1. 活動日期：4/13(五)-4/15(日) (三天兩夜，全程住宿) (註 1)
2. 家長面談日期：4/15-4/17 (註 2)
3. 活動地點：台東縣私立均一中小學
4. 參與學生數：100 位
5. 審核方式：評選委員會將依學生的「學習性向」、「學習力」、「參與度」、「團隊生活」以及「家長支持意願」等面向表現，進行審核。
6. 結果公布：5/1(二)於學校官方網站公布 50 位入學名單，並函寄入學確認通知。(註 3)

(註 1) 體驗營無收取任何費用，惟交通及家長食宿請自理。

(註 2) 教師與每位家長個別面談，瞭解家長對學校理念與孩子就讀意願的想法，居住於非台東地區的家長優先安排於 4/15 進行面談。

(註 3) 確定入班學生需於 5/5(六)前提供「家長同意書」、「確認就讀同意書」、「戶籍謄本」等資料，並於 5/11(五)前向學校報到，確認就讀。

五、獎助學金申請

為讓具綜合學習潛力或人文藝術天賦但經濟弱勢的學子有機會獲得較好的教育資源，學校特設立獎助學金。

1. 申請截止時間：3/15(四)
2. 申請對象：設籍於花東地區的學子。
3. 申請者請參考「台東縣私立均一國民中小學 101 學年度起七年級生獎助學金辦法」。

入學申請表

所有資料將予以保密，請放心填寫所有欄位資料。謝謝！

學生資料

申請編號 (學校填寫) : _____

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
請黏貼兩吋 半身近照(半年內)	生日	中華民國_____年_____月_____日	原住民
	戶籍	_____縣(市)_____鄉鎮市_____里(村) (每個空格皆須填寫)	
	目前就讀 學校	_____國小·六年_____班 (位於 <input type="checkbox"/> 花蓮 <input type="checkbox"/> 台東 <input type="checkbox"/> 其他_____)	校長姓名 導師姓名
過去六年曾 就讀之學校	<input type="checkbox"/> 同目前就讀學校 <input type="checkbox"/> 換過學校，時間最近到最久依序為 _____國小(<input type="checkbox"/> 花蓮 <input type="checkbox"/> 台東 <input type="checkbox"/> 其他_____) _____國小(<input type="checkbox"/> 花蓮 <input type="checkbox"/> 台東 <input type="checkbox"/> 其他_____) (若就讀過三所以上的學校，請另於空白處填寫其他學校名稱 _____)		學區內 國中
			預計 另外申請 之學校
居住地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____縣市_____鄉鎮市區_____村里 _____鄰_____街路_____段_____巷 _____弄_____號_____樓 (請完整填寫)		電話
			email
家庭	(可複選) <input type="checkbox"/> 與父母同住 <input type="checkbox"/> 與祖父祖母 <input type="checkbox"/> 與監護人 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	兄弟姊妹，共_____位(不包括自己)，家中排行_____		
	成員 1	姓名 _____	年齡 _____
成員 2	姓名 _____	年齡 _____	就讀學校 _____
成員 3	姓名 _____	年齡 _____	就讀學校 _____
	其他更多成員 _____		
申請 獎助學金	<input type="checkbox"/> 清寒低收入戶 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢但無政府出示之證明 (申請者請參考獎助學金辦法及繳交文件)		

家長資料

	姓名	服務單位	職稱	電話	email
父					
母					
監護人 (註)	與該學生的關係 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 叔伯舅姨嬸姑 <input type="checkbox"/> 其他_____				

(註) 父母非學生監護人者填寫

聯絡資訊 (通知錄取用)

收件人	(請單選) <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 監護人 <input type="checkbox"/> 其他_____
收件地址*	<input type="checkbox"/> 同居住地址 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____縣市_____鄉鎮市區_____村里_____鄰 _____街路_____段_____巷_____弄_____號_____樓 (請完整填寫)
手機	
電話	
email	

獲知管道

<p>您是經由以下何種管道獲知本入學申請訊息?(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>校長 <input type="checkbox"/>導師 <input type="checkbox"/>說明會 <input type="checkbox"/>媒體報導 <input type="checkbox"/>活動網站 <input type="checkbox"/>親友推薦 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
--

(你可以在這張白紙上創作第 2 題，或者用其他方式呈現)

家長意見回函

為了瞭解您的想法，請1)家長 或2)監護人 或3)導師 協助詳細填寫以下問題。

* 若紙張不夠，可書寫於此回函的背面或其他紙張。

學生個人特質

請您詳細描述一下您孩子的個性特質、優點與缺點。

學生家庭狀況

請簡述您孩子的家庭生活(您或阿公阿媽對孩子的教育方式、兄弟姊妹相處情形)

學生健康情形

您孩子的血型是 A 型 B 型 O 型 AB 型

有無慢性疾病或有任何身心鑑定檢查報告紀錄？若有的話請勾選或說明之。

蠶豆症 藥物過敏 心臟疾病 氣喘 癲間 感覺統合失調 過動

學習障礙 其他 _____

曾經住院或開刀 _____

藥物或食物過敏 _____ (請列)

其他補充說明 _____

5. 請依照重要順序，列出您孩子的興趣、才能、課業或服務經驗。

活動/興趣/ 才能/服務經驗	參與時段 (例：從小二起)	扮演角色/程度 獎項/成果

家長期望

1. 您為什麼考慮將孩子送到均一來就讀？

2. 您對孩子有什麼樣的擔心或期待？(包括人格、成長、學業、環境互動等各方面)

3. 您期望均一的老師和家長做怎樣的親師溝通？

4. 您對於住宿學校的看法與期待。

5. 其他任何您想說的話。

填寫人簽名： _____ 委託人簽名： _____

教師意見回函

(請家長轉交給老師)

親愛的老師，您好：

均一中小學位於台東縣，新任董事長嚴長壽先生近兩年因走訪花東偏鄉各角落，觀察到由於偏鄉教育資源缺乏，加上升學考試掛帥的教育體制，導致許多偏鄉孩子的天賦(特別是藝術天賦)無法獲得啟發，優勢無法發展，孩子們在現有以考試為唯一評量能力標準的學習環境下，無法對學習產生熱情。如何能讓這些具有天賦與學習潛力但經濟弱勢的花東孩子與部落青年有機會啟發天賦、適性發展、多元學習並進而建立自信，唯有從教育扎根做起。

因緣際會下，嚴長壽董事長得到均一國民中小學創辦人佛光山星雲大師的全力支持，自2011年12月起擔任該校董事長一職，嚴董事長認為國小、國中的學習階段，是教育扎根的重要階段，因此未來均一中小學將改變原有教學方式，塑造自由的校風與雙語國際環境；同時為了提供花東偏鄉學子均等學習機會的理念，嚴董事長也將積極募款，提供獎助學金名額予居住花東地區、具綜合學習潛力或人文藝術天賦，但經濟弱勢的優秀學生就讀，期待培養有自信、有雙語能力的花東青年。

均一國民中小學所提供的是一個有別於一般國民中學的學習環境，採用啟發式教學，培養思考及解決問題的能力，重視藝術、自然生態領域學習，提供雙語、自由開放的校園環境，並重視品格塑造，結合在地特色，讓所培育的學生能夠用英語溝通，重視土地、自然與人的關係，懂得尊重、欣賞多元文化，期待這些學生有一天能夠返回家鄉與部落服務，並帶領家鄉與部落走向不一樣的未來。我們並期待這個富有在地精神的特色學校能打破台灣僵化的教育體制，塑造新價值觀，成為教育的另一種示範，並希望這樣的理念亦能在台灣各角落遍地開花。

為了讓最適合就讀均一的學生擁有入學的機會，我們誠摯邀請您協助填寫附件「教師意見回函」，這份回函將是您所推薦的學生申請入學重要的審核參考，惟有借助您的貼近觀察，我們的教師團隊才有可能對素未謀面的學生有更客觀地認識。感謝您撥冗協助！

台東縣私立均一中小學 敬啟

6. 請於下表中勾選此學生的學習及個性特質

	卓越 (教學生涯中的前 3%)	優秀	平均以上	平均	平均以下
學習動機					
音樂天賦					
藝術天賦					
領導能力					
溝通能力					
閱讀能力					
寫作能力					
語言學習力					
數學能力					
創造力					
獨立能力					
團體生活					
誠實					
正義感					
熱心					
照顧他人					
令人信賴					
同理心					

其他：

1. 違反重大校規 無 有，請說明 _____
2. 特殊狀況 無 有，請說明 _____

*上述若有未竟之處，歡迎您提供任何可幫助我們進一步認識學生的文件，如學生作品、學習檔案或您個人推薦函。

7. 此學生小六上學期成績表現：

◆ 學科

	優於平均	符合平均	平均之下
國文			
數學			
社會			
自然			
英文			
其他 _____			

學科總成績排名(若無排名可略過): 該生約為全班第____名 (全班人數_____)

◆ 其他表現

	優於平均	符合平均	平均之下
藝能			
體育			
其他 _____			

- ◆ 小六上學期表現若有顯著異於此學生過去的表現(別特好或特別不好)，請簡述原因(若無可略過): _____
-

教師姓名: _____ (您是此學生的 導師 _____ 科老師 其他 _____)

任教學校: _____

教師聯絡地址: _____

教師聯絡電話: _____ email: _____

教學年資: _____ 年

教師簽名: _____ 日期: _____

(若時間允許，請您繼續前往下頁，協助完成更多學生的資料，感謝您的費心)

[第二部分] 此部分關於學生個人行為及家庭，亦請撥冗協助填寫，謝謝

1. 請簡述此學生的能力及學習狀況。
2. 請簡述此學生與其他同學及老師們(成人們)相處的狀況。
3. 請簡述您所知道此學生的家庭生活以及您與他家人的相處經驗。
4. 請問此學生是否曾有行為上的偏差，以至於不易適應學生的團體生活或學習環境？