



LEARNING by DOING

社|團|集|錦

多元社團的探索學習



下午四點之後，校園的各個角落都充滿笑聲，只要動動眼、耳、鼻、心就有不同發現：仔細看，編織社繽紛的線段珠串、原民舞蹈搖曳的彩色流蘇、熱舞社律動的動感線條；仔細聽，籃球社的運球答數、熱音社節奏強烈的音樂、吉他社交織音符的和絃；深呼吸，聞到麵粉的清香及滷味的噴香，是烹飪社的美食傑作；用心感受，棋藝社黑白交鋒的緊張戰況、山海文化探索社徜徉天地祕境的新奇體驗、樸門農場裡雙手耕作，尊重自然的感動。孩子渾身散發的活力，就是學校裡最美的風景。

均一社團課程，強調混齡學習與重視學生興趣；更重要的是，我們相信「做中學」才能學會帶得走的能力。「我超喜歡Band（熱音社）！可以打鼓、學吉他，還學各種樂器的使用。」一提到社團課，心愜同學眼神就閃閃發亮；家欣同學則說學編織同時也提高了專注力，現在有更多耐心學習歷史、社會等科目。30多種的社團課程，加上每天下午一到二節的社團時間，都讓學生有更多探索個人興趣的機會，並從實作中精進學習方式、豐富生命體驗。102年1月19日是學習成果的大匯演，歡迎大家到均一，一起見證孩子的努力展現。

運動習慣，是陪伴人一生的好朋友。每天第九節下課後的全校體適能時間，師生總會呼朋引伴在校園裡打球、慢跑。感謝諾德斯燈具陳光雲總經理捐贈戶外照明設備，讓夜間運動更加安全；鍾文淑老師並帶領學生在燈柱上彩繪圓點普普藝術，成為校園特色一景。最近草地上更架起了足球網，也增加了活動選擇，希望師生都能在友善的環境裡訓練心肺功能，養成運動的好習慣。

十二月開始，因為全校體育競賽的舉辦，更掀起了濃濃的運動熱潮。學生除了利用體適能時間練習之外，每節下課也能看到孩子們通力合作，挑戰班級自我紀錄。國中生比賽團隊跳繩，凝聚班級向心力；國小生則是舉辦趣味呼拉圈、球類投籃、射門等競賽，鍛鍊全身的肌耐力與協調性。大家一起營造的運動習慣將逐步蔚為風氣，未來學習也會更健康、有效率。



生|活|學|習

養成運動習慣 師生一起來

雙|語|國|際

國際大師的音樂饗宴



午后的風雨操場林立著Bongo鼓、音箱鼓及電吉他……等各式樂器，一場國際級音樂派對就要開始。均一邀請到南美國家級演奏家Zayas Cazal Roberto、熱音社李守信、Harry Schnur及劉亭好老師等聯手演出，以絕佳的默契、精湛的技藝，即興編串成各式風格樂章，打開孩子的聽覺視野，沉浸於異國風情的想像，一起環遊世界。



節目中也安排學生展現所學，體驗專業級大師伴奏的演唱氛圍。中場時受到音樂魔力的感召，同學

們也紛紛好奇上前學習樂器，初學吉他和弦的孩子透過老師的引導，也能與大師一同即興；擅長打擊並以成為專業樂手為目標的哲偉同學，更臨場受邀合奏歌曲。哲偉說：「和大師一起表演很開心，希望能再有這樣的活動！」

出生於巴拉圭的Zayas Cazal Roberto，五歲起即受世界吉他演奏名師Sila Godoy、巴蘇阿爾多…等指導。至今累積350餘張作曲、編曲等作品，與台灣流行音樂關係深厚，並曾擔任世界男高音多明哥的伴奏，是具有流行與古典音樂演繹能力的全才音樂家。



父母有閱讀習慣 孩子自然會讀書

「只要父母有閱讀習慣，小孩自然會讀書！」是知名作家張大春回應許多家長「如何才能讓孩子喜歡閱讀？」的答案。其實養成閱讀習慣的第一步，首先應營造閱讀環境的氛圍，也就是讓書本像家具和衣服一樣、閱讀像呼吸及吃飯一樣，成為生活的一部分。因此，學校圖書館近期重新調整光線氛圍，釋放開闊的閱讀空間；宿舍每樓層的 Living Room 也重新設置舒適溫暖的木質地板與照明，特別感謝志工老師們捐贈書籍，豐富了住宿學生的閱讀選擇。學校期待從外而內讓孩子漸漸將讀書定義成一種生活，甚至是一種享受；我們也希望家長能陪伴孩子一起看書，不僅能讓孩子更自然地培養讀書習慣，也能为親子關係加溫。



宿舍內的Living Room不僅邀請師生在牆面上共同進行創意主題彩繪，另外也增添許多溫暖的家具設備，讓住宿的孩子有回家的感覺。



推薦閱讀

親子天下 www.parenting.com.tw
小天下 www.gkids.com.tw
天下雜誌希望閱讀 reading.cw.com.tw



創 | 新 | 教 | 學

我們的 歡樂 生態池

「自己用雙腳踩出的生態池，這種與自然好好相處的成就感，相信能成為孩子生命裡很重要的情感記憶；甚至學生還問我們以後可不可以都這樣上自然課？」張家豪老師特別提到，學習的情意與技能比知識更需要用時間和經驗培養。動手做，能加速情感的發酵，進而用心維護環境、保護生態。筱琪同學也說生態池有像回到家的感覺，現在她好喜歡自然課！

講求原環境、非人造物、原生種及多樣性等的生態池學問多多，首先地點的選擇需考慮台東山海地勢，了解水流走向；孩子從赤腳踏到教室地板開始，踩著青草斜坡，踏著乾土與泥漿，也是實驗各種不同材質摩擦力的最棒教材。雙手抓軟泥巴，雙腳踩出牛蹄層，用天然的方式讓窪地的土質適合儲水；未來泥水沈澱後將移植台灣原生種植物，期待未來有更多的動植物生態豐富池塘風貌，可以寫生、觀察，甚至成為全校師生放鬆沈澱的秘密花園。

- 1-3：生態池的製作第一步要先挖鬆土壤、夯實土堤、清除碎石，然後放水踩踏成泥漿，製作可以貯水的牛蹄層。
- 4：約翰同學在低摩擦力的濕滑土堤上成功表演滑壘英姿，展現絕佳的平衡感！
- 5-7：孩子開心地說好久沒有全身滾滿泥漿、赤腳奔跑，也好久沒有躺在草地上讓微風涼乾雙腳，讓陽光曬暖身體。

HABIT 2

Begin with the end in mind
以終為始

Leader in Me
自 | 我 | 領 | 導 | 力 | 教 | 育

實現目標 有始有終

「老師，請問需要幫忙嗎？」最近學校推行「榮譽卡」制度，提出各種嘉獎表揚，甚至「擔任一日校長」的獎勵，鼓勵孩子當辛勤的蜜蜂，發揮主動關懷與幫助的心，採集榮耀的香蜜。學生們開始主動表達善意，其中四年級的晨安同學更是表現積極，是首位登上風雲榜，獲得最多卡片的學生！我們也發現學校氣氛的改變，校園佈置的變化，不論是塗鴉彩繪或立體裝置，Leader in Me的精神在各個空間裡呈現出不同的特色，全體師生一起發揮創意，也在動手改變中發現潛藏的長才。

十二年國教鼓勵學生探索個人生涯，均一更希望培養孩子



從人生態度的座右銘到未來的抱負志向，都大膽期許，勇敢前進。擅長美術的佩因同學希望能成為服裝設計師，滿腹鳥類和青蛙百科的宜勳同學以後要當動物保育員，有人想進入NASA美國太空總署，有人還在思考摸索……。我們相信，每個孩子的夢想都是一畝沃田，但重要的是要怎麼收穫，先怎麼栽。第二個習慣「以終為始」即是訓練孩子主動思考每件事的終極目標，並積極規劃起始的途徑，想法逐步實行。新的一年，讓我們敢有夢，不怕追。



第二個習慣

「以終為始 Begin with the end in mind」的親子功課：

請和孩子一起分享個人與家庭在102年的新年新希望，並請協助孩子建立目標實踐的步驟、規劃實行的方法。



追求理想的 獵人



最近學校裡「主動積極」、「要事第一」的精神如影隨行：小朋友爭先揀拾著校園的垃圾，愛校榮譽滋養著他們小小的心靈；每日餐前餐後，大、小朋友自行分工打菜、清潔，各就各位令人動容；十二月小學和國中部的體育競賽，師生也共同規畫參與，校園歡樂情緒高

漲；各班教室更為了營造七個習慣的氣氛陸續變裝，辦公室也不甘示弱，大膽彩裝！希望新的一年，七個好習慣的養成能更深耕在處處角落，領導力教育在均一結成多彩的果實。