



# 學校 簡介



台東縣私立均一中小學  
Junyi School  
for Innovative Learning



教育不是造就很會讀書的人  
而是培養很有自信的人

5/10 臺中場 350人

# 翻轉教室工作坊

1/25 臺北場 250人



8/10 臺南場 300人

2000位老師報名  
1200位老師參與

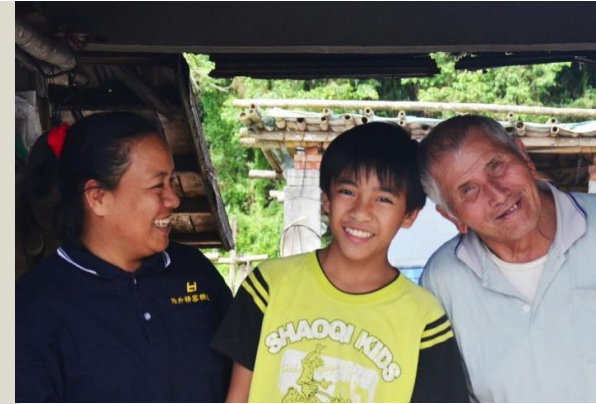
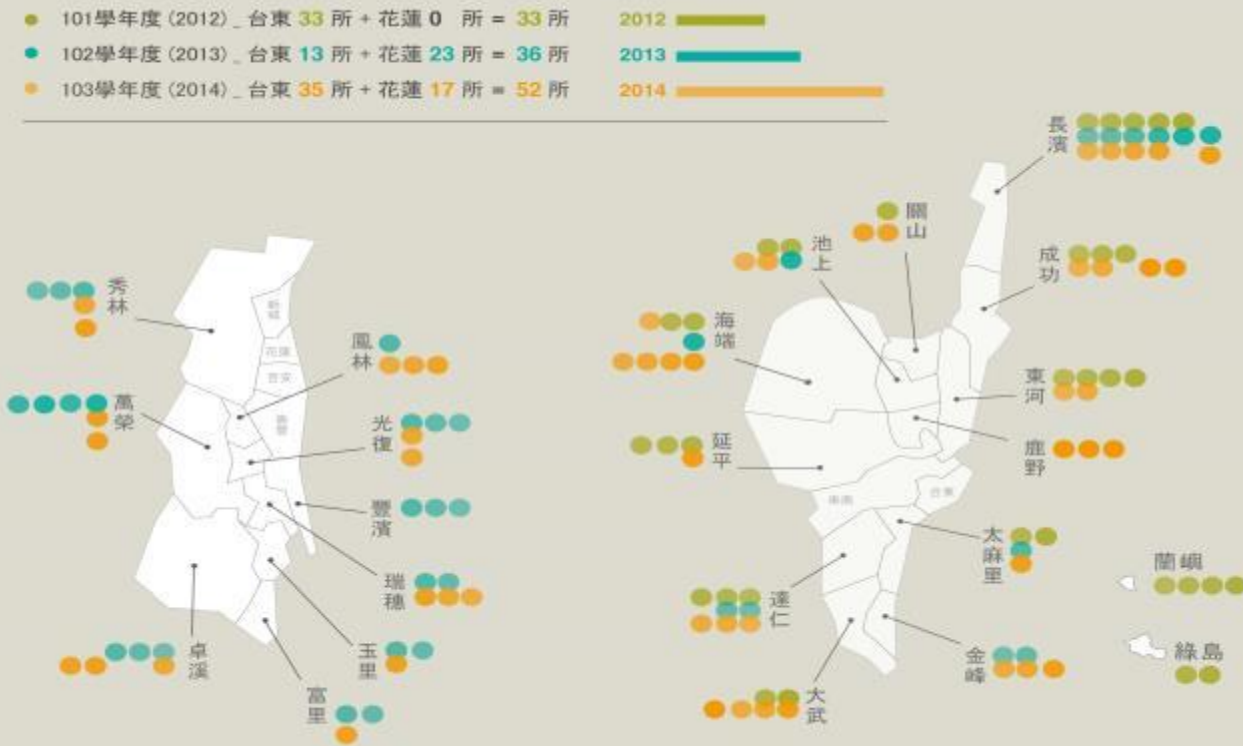
11/16 花蓮場 160人

3/22 臺東場 160人



看見希望 人人都是改變的起點

- 截至目前為止已經照顧每班約 **1/3**，7至9年級偏鄉弱勢學生
- 楊百瀚大學 原住民優秀青年推薦 Asian Executive Management Program



# 均一校徽



- 夢想 / 熱情洋溢
- 快樂 / 年輕朝氣
- 實踐 / 沉靜理智
- 成長 / 生命活力

# 學校願景

以偏鄉地區出發，連結花東在地優勢，帶入國際資源，推動教育翻轉，為孩子打造一生受用的成長沃土，也為台灣教育塑造一個新的價值。



# 均一辦學理念

## 辦學宗旨

塑造快樂學習環境，啟發孩子的天賦，

培養良好品格與雙語能力，成為有正面價值的人。

## 四大核心價值

開啟天賦    雙語國際    在地連結    正向創新

# 均一環境

校園分為 教學區 及 宿舍區，提供學生安全、舒適的學習環境。





# 均一環境

**教學區**：一般教室18間、多功能教室8間；美術、音樂、自然及生活等8間專業教室、行政辦公室、圖書館等。



# 均一 學習環境及設備 | 舞蹈教室



# 均一 學習環境及設備 | 烘焙教室



# 均一 學習環境及設備 | 圖書館



# 均一 學習環境及設備 | 風雨操場

包含風雨操場、2座室外籃球場、足球場、排球場、桌球室等，以及多處戶外照明設備，提供學生多元、安全的運動環境。\*感謝諾德斯燈具公司贊助戶外照明設備。



# 均一 學習環境及設備 | 宿舍

宿舍區：男、女生宿舍區近 280 個床位、餐廳、Living Room.....等



# 均一 學習環境及設備 | 宿舍

宿舍區：男、女生宿舍區近 280 個床位、餐廳、Living Room.....等



# 均一 學習環境及設備 | 宿舍

宿舍區：男、女生宿舍區近 280 個床位、餐廳、Living Room.....等





# 均一 學習環境及設備 | 伙食

午晚餐採用當天廠商親送的新鮮食材及溫體肉類、並特選池上米搭配糙米、薏仁、胚芽等，以及中午的水果，補足成長階段每天所需能量。

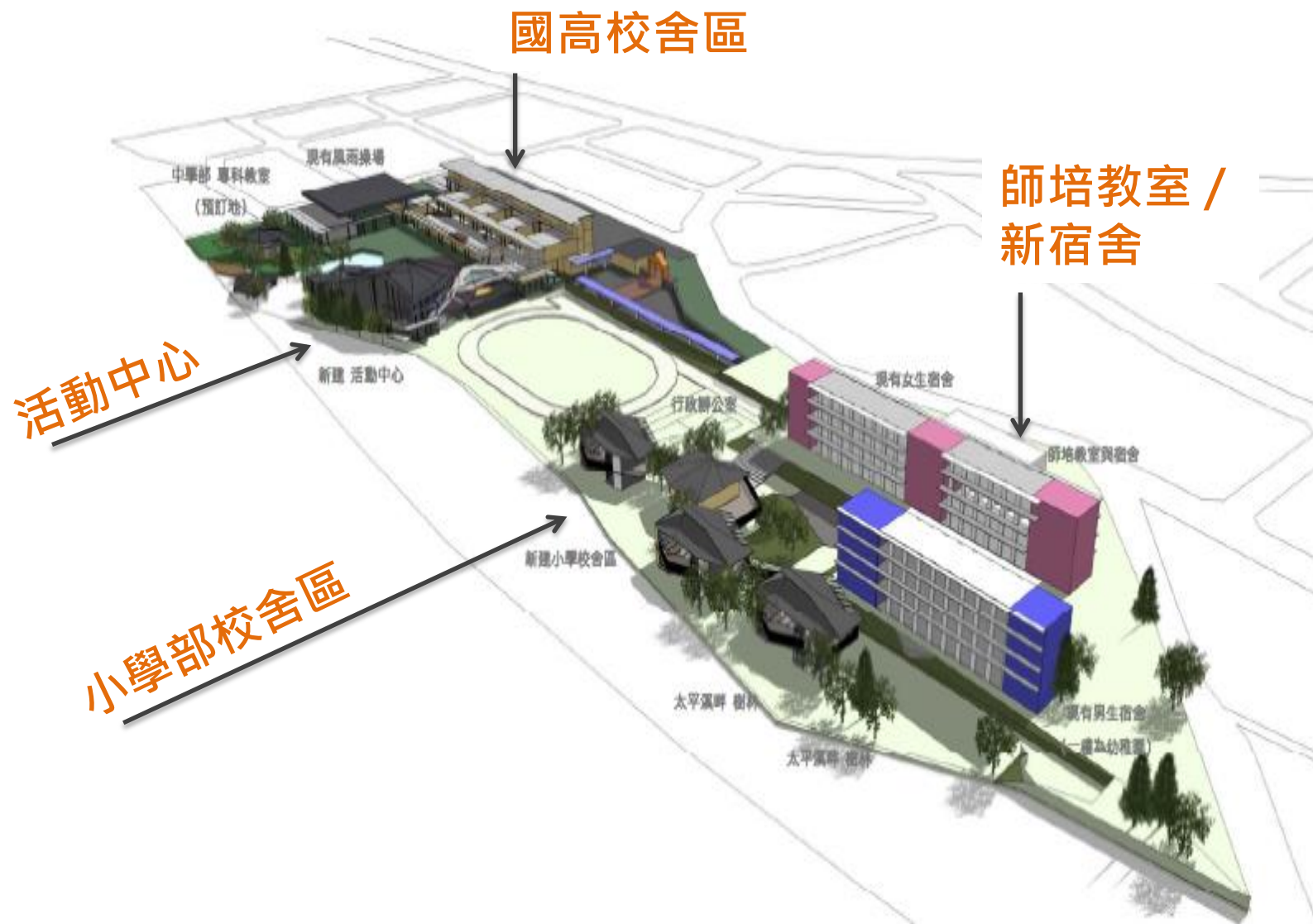


# 均一 學習環境及設備 | 伙食

每天皆變換不同菜色，建立孩子的美好飲食習慣

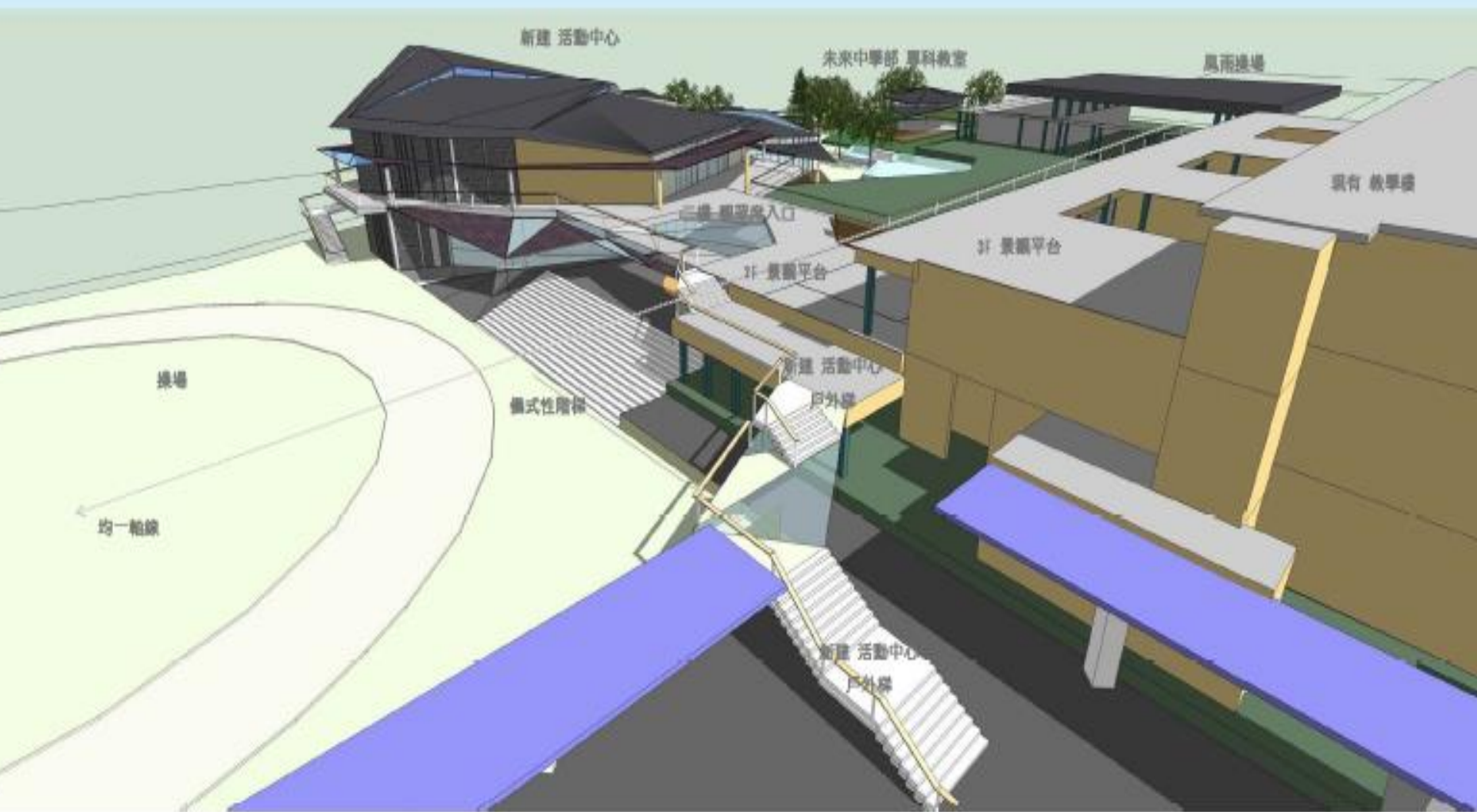


# 均一 未來校園規劃





# 均一 未來校園規劃 | 活動中心



# 均一 未來校園規劃 | 活動中心



卸貨區

鏡框式舞台



伸縮看台-展開-300席



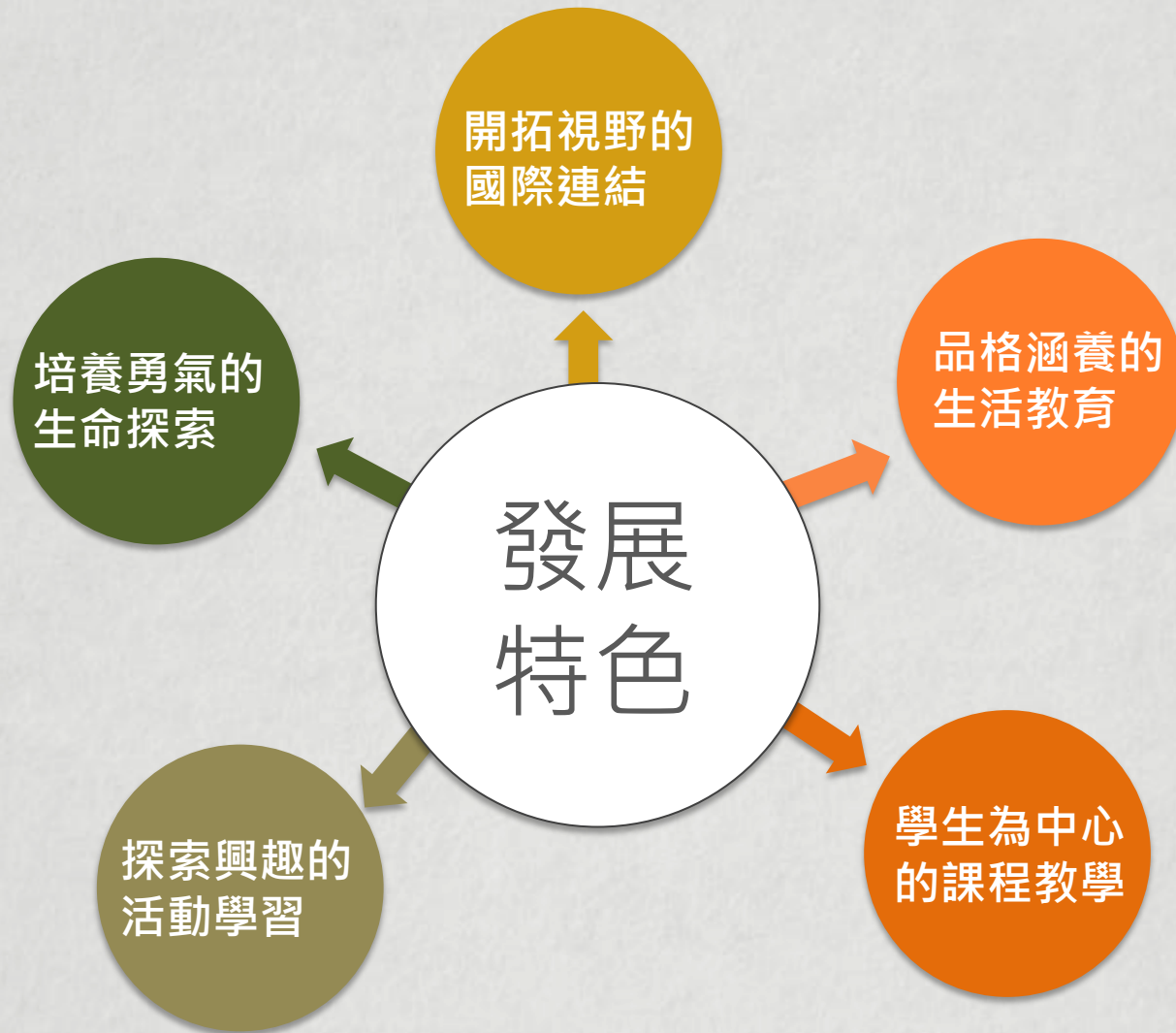
桌椅存放架, 收盤



後縮動裝置

# 均一開啓每一個孩子的天賦

Help students to find and develop their passion and talents.



# 開拓視野的國際連結 全英語授課的外籍老師





# 開拓視野的國際連結 營造英語學習環境

首位國際實習生 Yulia 遠從俄羅斯來到台東偏鄉，為孩子規劃三個社團課程，讓孩子認識世界各地的原住民文化，同時將不同的文化生活特色透過繪畫紀錄下來。



# 開拓視野的國際連結 營造英語學習環境



# 開拓視野的國際連結 My Taitung, World Report



# 開拓視野的國際連結 World Report



# 開拓視野的國際連結 多元活動設計



愛唱英文歌是孩子學英文的動力  
三位七年級學生唱跳英文流行歌  
Call me Maybe

# 開拓視野的國際連結精心設計的必選英語社團

- 1.Broadcast Movie Club | Pamela Bryce
- 2.English Paper Model Club | 賴淑慧
- 3.Travel Club | 廖苑君
- 4.Creative Writing Club | 白珮璇
- 5.English Movie Club | 吳瑞龍
- 6.English Newspaper Club | Anthony
- 7.English Singing Club | 羅婉儀
- 8.English Reading and Literature Club | Val



# 培養勇氣的生命探索



蝴蝶谷隔宿露營  
camping



# 培養勇氣的生命探索 山海體驗課程

- 一年級：森林公園
- 二年級：鯉魚山
- 三年級：單車-----鐵馬道
- 四年級：知本林道
- 五年級：利嘉林道
- 六年級：阿塋壹古道（2天1夜）
- 七年級：都蘭山（上）橫渡活水湖（下）
- 八年級：單車玉長公路（2天1夜）
- 九年級：嘉明湖挑戰課程（3天2夜）
- 十年級：衝浪、輕艇課程
- 十一年級：單車環海岸山脈（2天1夜）
- 十二年級：挑戰美奈田山（4天3夜）





# 探索興趣的活動學習 多元社團活動

美術音樂類 / 學藝類 / 運動類 / 實作類

豐富的活動multiplex activities 讓他（她）出頭



## 探索興趣的活動學習 舞蹈社團

熱舞社與原民舞社，各具現代與傳統的視野、兼容多元文化的活動學習，同時在律動與節奏中，讓孩子的肢體協調發展



# 探索興趣的活動學習 單車社



探索體驗\_特別感謝巨大Giant 捐贈114台小學至中學的單車

# 探索興趣的活動學習 球類社團

籃球、壘球、桌球、足球等各種運動性社團，  
讓孩子能培養體能，發揮長才。



# 探索興趣的活動學習 烘焙社團



烹飪社  
是學校最熱門  
的社團活動，  
從中式到西式，  
孩子每堂課都  
學到不同的料  
理技巧。

# 品格涵養的生活教育 宿舍生活

良好品格的養成必須從小開始，透過用餐、住宿、學校生活等情境，讓學生培養認真獨立的態度、正向積極的價值觀。



# 品格涵養的生活教育 宿舍生活

住宿的生活技能與常規訓練是學習的重點之一，透過體活與多元背景的人交朋友、養成合作的能力，培養關懷的同理心。



# 品格涵養的生活教育 宿舍生活

宿舍學生共同制訂生活公約，  
一起動手製作公約海報。





# 品格涵養的生活教育 宿舍生活

男女宿舍每層樓也規劃一間溫馨的多功能  
LivinRoom，  
讓住宿的孩子有回家的感覺。



# 品格涵養的生活教育 -- 假日留宿

- **Dorm Parents help to build up an atmosphere like “HOME”.**

為落實學校重視品格教育及英語學習能力，我們於假日留宿期間，邀請志工老師擔任Dorm Parents 角色，嘗試和孩子一起做餐點，努力營造“家”的溫馨氣氛。

- **Take advantage of time to read, exercise, sing and share more instead of using mobile phone and watching TV.**

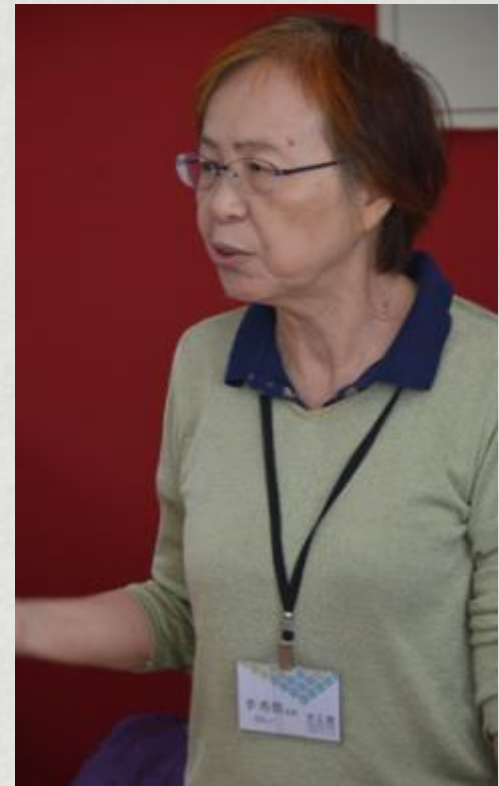
少用手機、少看電腦，盡量安排孩子各種學習，包括閱讀報章雜誌、運動健身、英語時間、討論與分享時間、參與社會服務、學習珍惜資源，擔任志工、懷著感恩的心、回饋社會。

# 品格涵養的生活教育--假日留宿



# 品格涵養的生活教育 假日留宿

志工秀娥老師精心準備從新聞看天下的主題: 最年輕諾貝爾和平獎得主馬拉拉。帶同學從BBC與 CNN 新聞影片中認識馬拉拉。同學們從馬拉拉新聞中體悟珍惜教育的機會和獲得勇氣的重要性。



Volunteers and students discussed about Malala who is the Winners of the Nobel Peace Prize in 2014.

# 品格涵養的生活教育 服務學習

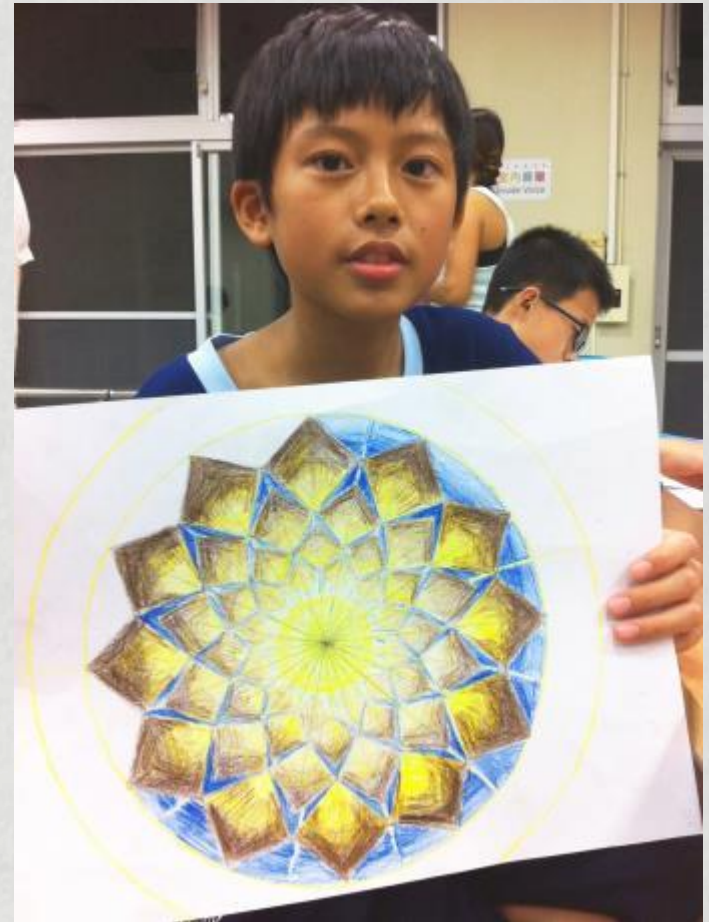


# 品格涵養的生活教育 童軍體驗課程



# 學生中心的課程教學 強調成就每個學生的天賦

均一老師，藉由提出問題、引導孩子積極思考、搜尋知識、發掘答案的過程，努力實踐**啟發式教學**，鼓勵孩子走出教室，體驗多元、健康學習的樂趣，有別於傳統填鴨式教育。



# 學生中心的課程教學 親自手動





# 學生中心的課程教學 親自體驗,討論



# 學生中心的課程教學 食農教育

親近自然、五感體驗



# 學生中心的課程教學 食農教育

友善地球\_使用有機肥、物理性防蟲害



# 學生中心的課程教學 食農教育

## 生命歷程的體驗



# 學生中心的課程教學 跨領域教學-在地連結

以「山脈」為主題，學生參觀鸞山部落森林博物館及布農部落文化園區，體驗布農文化、認識自然珍貴之美。在享用布農傳統佳餚的過程中，尊重前人的智慧與禮俗風貌。



# 學生中心的課程教學

- 小學部全面推展華德福教育(Waldorf Education)
- 作息正常的家庭生活，
- 健康的飲食，親近大自然
- 陪伴孩子動手做玩具
- 不讓孩子太早接觸電腦、電視，是希望保護孩子與生俱來的豐富想像力與創意力，培養孩子的意志力與情感的健康平衡，奠定良好教育扎根的實力。

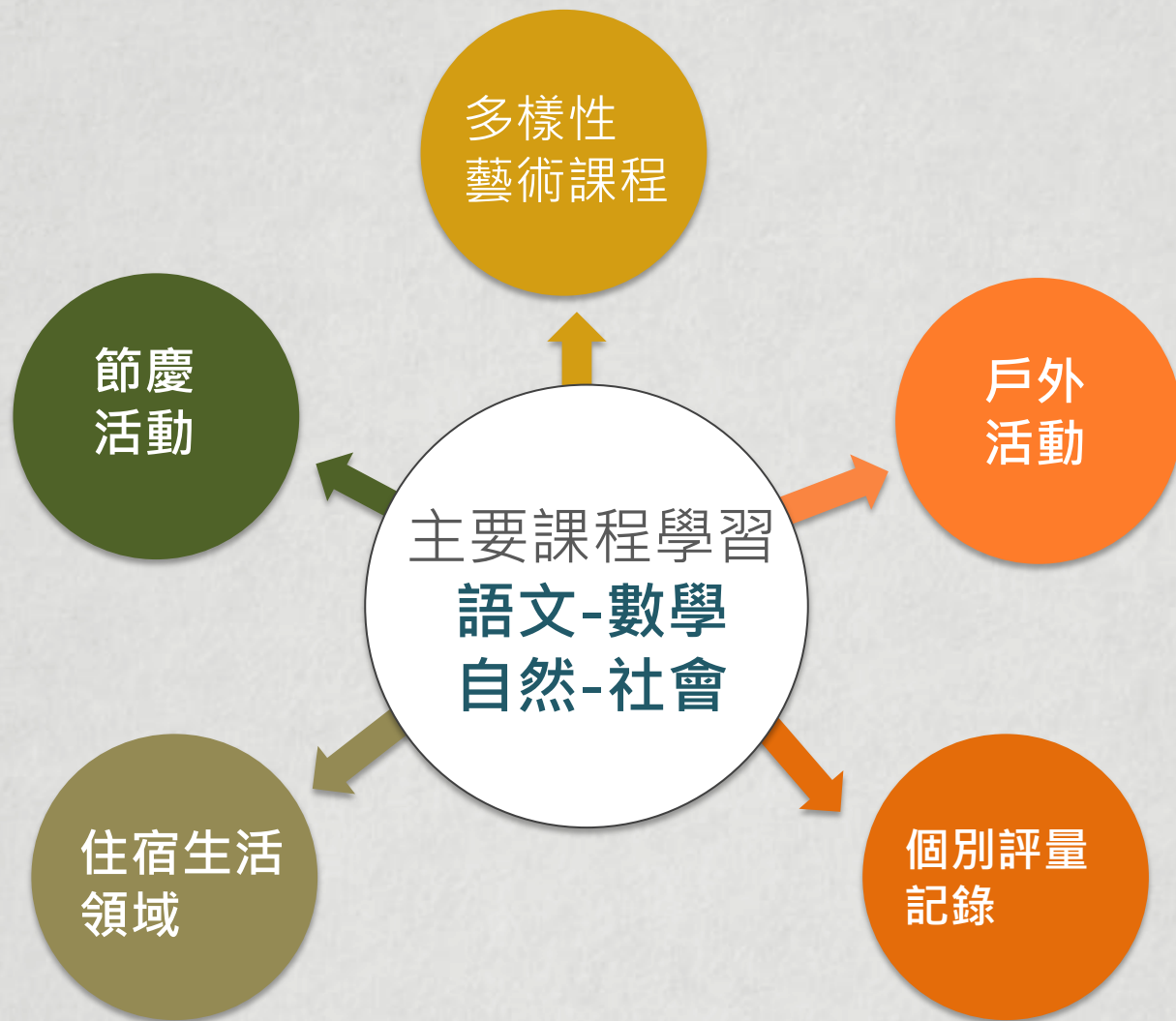
# 華德福教育

所有學習的起點，都應該從**生命經驗**出發  
所有學科的學習，都必須是**統整教學**。

主動參與

- 豐富的感官體驗，讓他們的手、腦、心能均衡發展，培養創造力與想像力。
- 以健康、平衡的方式，追求孩子在意志(身)、情感（心）及思考(靈)等三個層面能力的全方位成長。

# 課程架構 — 關注孩子學習的節奏



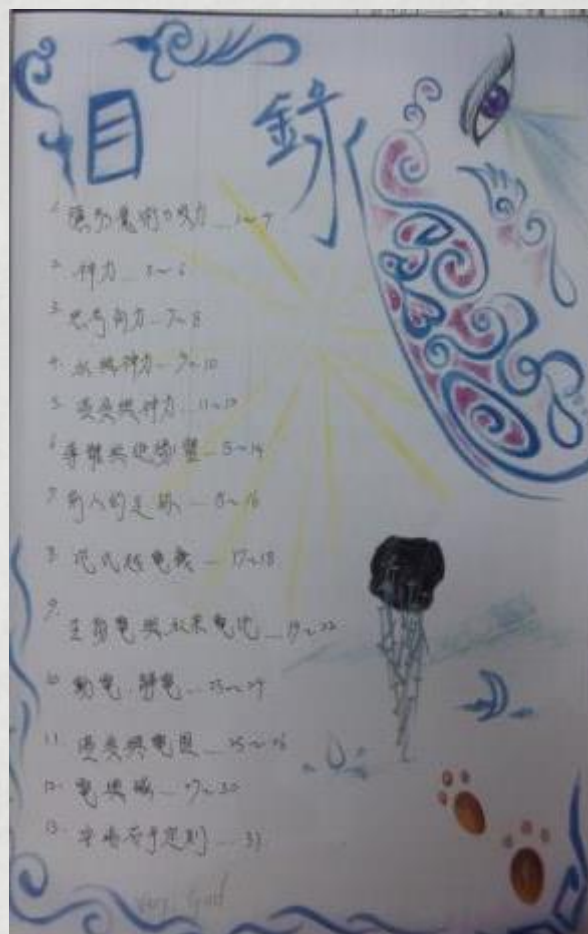


# 主課程學習

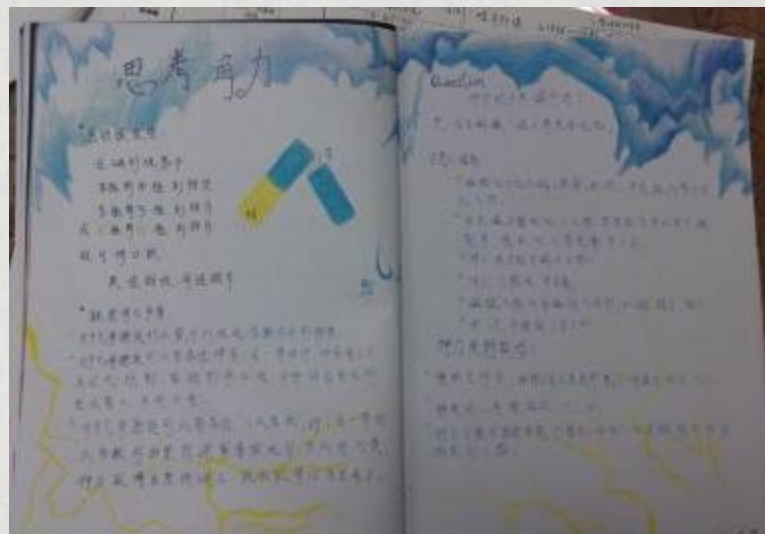
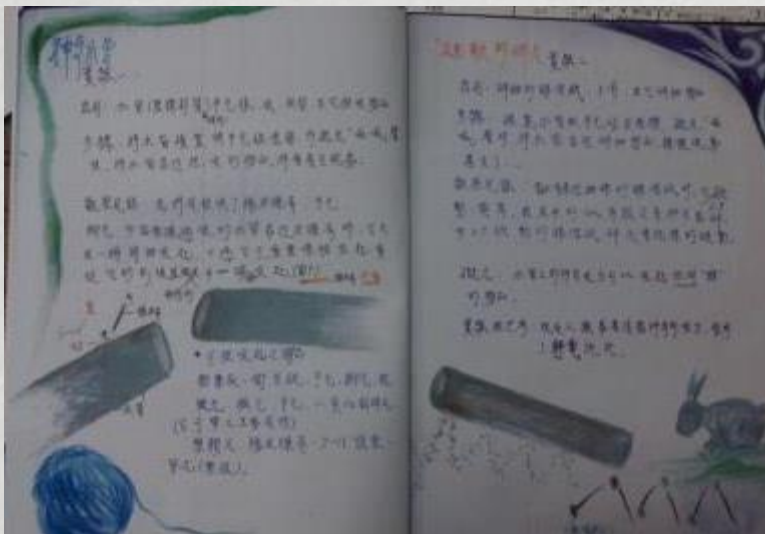
## 回顧(感受陳述-討論)—工作—感受 ( 新課程 )

<p>七年級</p> <p>巨大的改變 探索</p> <p>活動</p> <p>登高山 約 3000m</p> <p>戲劇公演</p>	<p>自然</p> <p>生理學</p> <p>人體認識 (呼吸,消化,循環三大系統,生命教育,性教育)</p>	<p>社會</p> <p>中世紀</p> <p>愛與信仰 騎士精神 穆斯林</p>	<p>語文 / 社會</p> <p>漢</p> <p>東西相映的意識 中國史分和意識</p>	<p>自然</p> <p>聲光熱</p> <p>精準的觀察 記錄與性質了解</p>	<p>數學</p> <p>數與代數</p> <p>正負數 分數小數百分位數 四則運算</p>	<p>語文 / 社會</p> <p>魏晉南北朝</p> <p>三國故事 世說新語 人物故事 衝突與融合</p>
<p>八年級</p> <p>挑戰與反省</p> <p>活動</p> <p>登高山 雪山,玉山,武陵四秀等</p>	<p>自然</p> <p>人體結構學</p> <p>人體認識 (肌肉,骨骼,神經系統)</p>	<p>數學</p> <p>幾何</p> <p>柏拉圖立體幾何</p>	<p>自然</p> <p>流體力學</p> <p>密度,體積, 質量,壓力 浮力,伯努力定理</p>	<p>自然</p> <p>營養</p>	<p>社會</p> <p>世界地理</p>	<p>自然</p> <p>電磁學 </p>

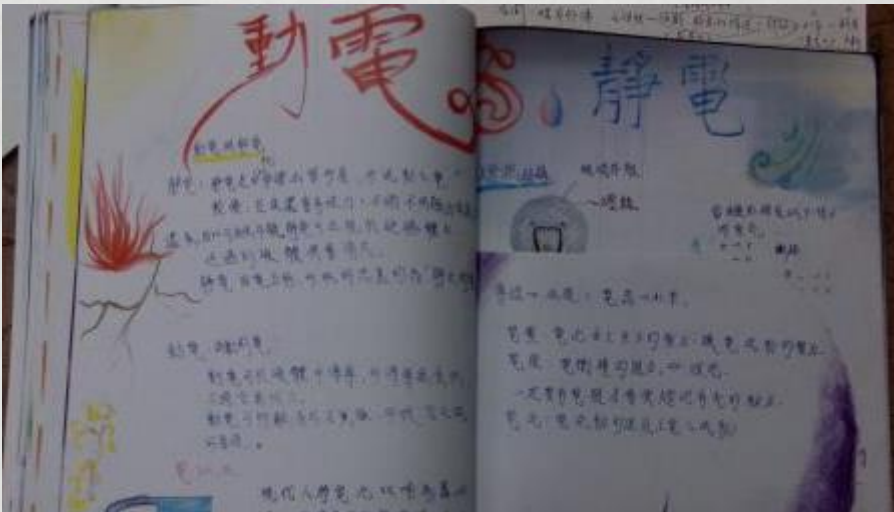
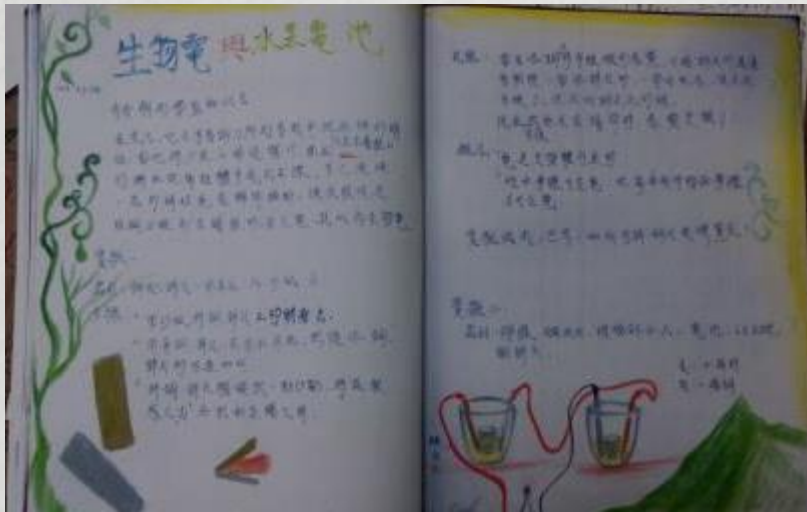
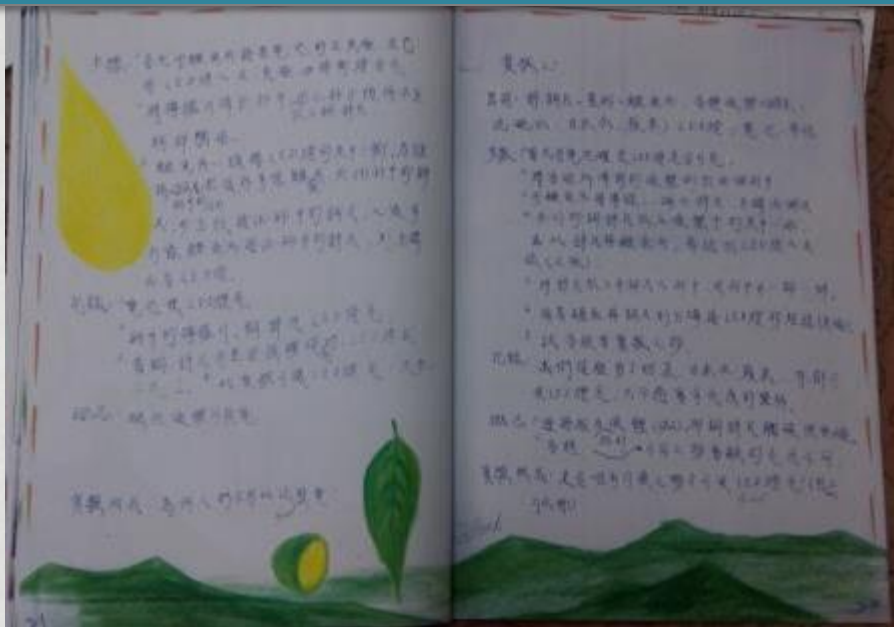
# 學生的工作本



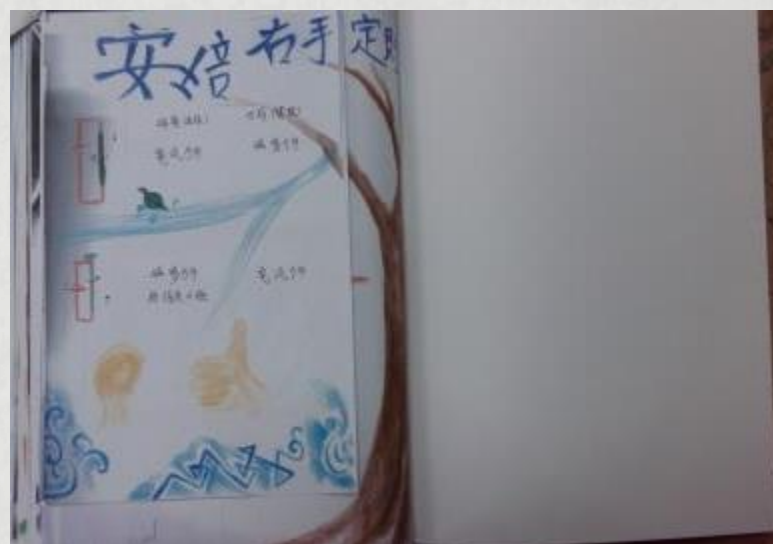
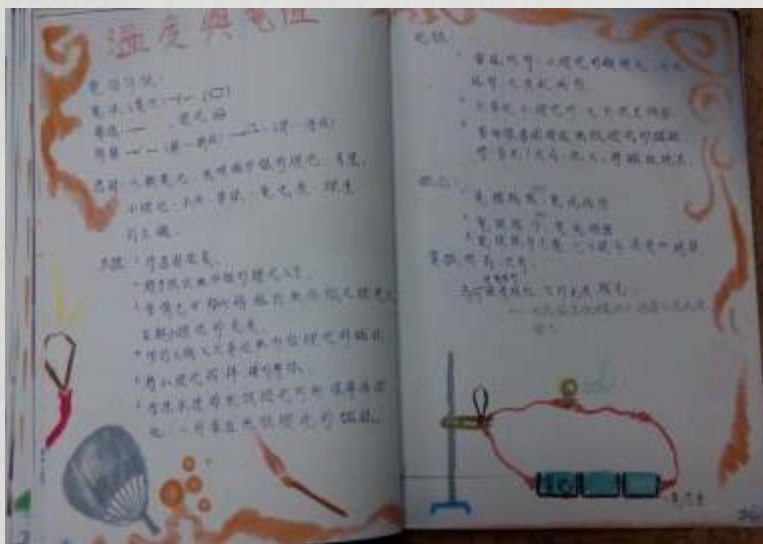
# 學生的工作本



# 學生的工作本



# 學生的工作本



# 均一教育平台



# 均一教育平台

一、針對學習較慢或學習優越的孩子

**優點：**可以給單一孩子獨特的IEP模式以及更多的成功經驗。

二、夜間督導時間提供給更多孩子使用

**優點：**可以使更多孩子擁有成功經驗



給孩子一個盡情揮灑的舞台，找到自信；  
讓孩子勇敢面對自己的夢想，開啓天賦；  
使孩子明辨是非、管理自己，擁抱未來。





# 均一圖像

建立在「學生主體、教師專業、行政卓越、家長認同」的基礎之上，營造「教師盡心、家長放心、學生開心」的友善校園，讓教育成為點亮每個孩子心中的蠟燭，使學生發光、發亮！



如果您願意承擔教育孩子的責任

歡迎加入均一

共同構築教育的夢想

