

臺東縣均一高級中等學校

104 學年度【高中部】招收第二學期轉學生簡章

壹、辦學期許

臺東縣均一高級中等學校(以下簡稱均一高中)的課程奠基於四大核心：「合作」、「領導力」、「責任感」與「勤勉」。我們期望學生無論在教室、戶外或宿舍，任何時間，都能掌握以下學習原則：共同解決問題；展現領導力及主動性；對自己與他人負責；盡全力完成任務。上述理念旨在培養學生順利完成高中階段，在面對瞬息萬變的未來時，勇於接受挑戰。本校致力於結合學科學習及各項活動，提供學生多元豐富的學習機會。為達到本校課程規劃所設定的目標，我們期許學生：

- 1.對語言具有強烈的學習動機。
- 2.具有獨立工作的能力。
- 3.逐步培養責任心。
- 4.激勵自我面對各類體能挑戰。
- 5.能與同儕及教師合作，抱持互助且正向的態度。

貳、均一高中實驗課程規劃：請參閱本簡章第 3~4 頁。

參、招生年級科別及限制：

- 一、普通科高一班：男女兼收若干名。

肆、報考資格：

前一學期並未有修習學分不足 1/2 的情況，並具備修畢高中、高職部或五專部一年級第一學期課程資格者，檢具證明文件報考。

伍、報名應備事項：

一、繳交資料：

- (一)填繳高中部轉學考入學申請資料表(詳見附表一，並請黏貼本人一年內二吋脫帽半身相片一張)。
- (二)高中部轉學考家長同意書(詳見附表六)。
- (三)書面審查資料，請參閱本簡章第 2 頁第捌點之甄試事項。
※師長推薦函請彌封。
- (四)附回郵信封乙封(貼足 32 元「限時掛號」郵票供寄發錄取結果用)。

二、報名費用：無。

三、報名方式：通訊報名或請親自報名。

陸、報名及應試地點：

- 一、本校教務處。(校址：臺東市中興路二段 366 巷 36 號)
- 二、洽詢電話：089-223301 分機 203(註冊組)

柒、作業日程：

- 一、報名時程：即日起至 105 年 01 月 05 日(週二)。(資料繳交截止，郵戳為憑)
- 二、面試日期：105 年 01 月 22 日(週五)上午 9 時起。
- 三、錄取放榜：105 年 01 月 26 日(週二)。(本校網頁及校門口佈告欄公告，同時寄發成績通知。)
- 四、成績複查：105 年 01 月 27 日(週三)下午 3 時截止。
- 五、複查方式：請至教務處繳交「成績結果複查申請書」提出申請。
- 六、入學報到：105 年 01 月 27 日至 105 年 02 月 03 日止。

※錄取之考生請於指定時間內，持轉學證明書或修業證明書、國民身分證、二吋半身脫帽相片 6 張以及近三月內之戶籍謄本正本或戶口名簿影本，至本校註冊組辦理入學報到手續，**逾時不予受理且取消錄取資格。**

捌、甄試事項：

- 一、書面審查評分項目：依本辦法申請入學者，入學評分項目分別為個人學習檔案(50%)及現場面試(50%)，相關書面審查必備項目如下：

(一)個人學習檔案(50%)：

1. 自薦書面審查資料(20%)：

- (1)中文自傳以及英文自傳(詳見附表二、三)

※中文 500~1000 字，英文 500 字內。

- (2)讀書計畫(詳見附表四)

※未來個人在校期間，心中的學習計畫藍圖。

- (3)親師推薦一份(詳見附表五)

2. 公共參與及在校表現(20%)：

- (1)校內外社團活動相片、參與證明或競賽獲獎證明。
- (2)校內外志工、小老師、社團班級幹部服務證明。
- (3)高中在校成績單及其獎懲紀錄。

3. 專業學習及他項採計(10%)：

- (1)等同 CEF A2 級(含)以上之英文檢定證明。
- (2)其他有助於個人能力證明之專業認證。
- (3)由個人或參與之團隊所完成之作品。
- (4)其餘有助於證明個人能力之資料。

(二)現場面試(50%)：談吐內容及禮節儀態。

※額外加分項目須經由本校招生委員會討論後核定額外加分。

- 二、分數相同者，則依審查評分項目之先後順序比分(參閱下表)。
- 三、若本次招生未達最低錄取標準者則不予以錄取。

均一高中實驗課程規劃

	基礎課程：國文 (4,4,4)	基礎課程：英文 (4,4,4)	基礎課程：數學(4,4,3)	領域課程：自然 (4,4,3)
10年級 自發	自發：找尋自己與認識他者 1. 台灣文學溯源 2. 與山海對話 3. 唱和古調迴韻—古典韻文 4. 在我心內的一首歌—現代詩歌	認識臺灣、臺東及原住民文化 1. 色彩與文化 2. 生活中的發明 3. 不同文化的信仰與禁忌 4. 藝術與情感 5. 原住民文化 6. 在地環境	基礎建立 1. 基礎數論(數與式) 2. 多項式 3. 指數與對數 4. 數列與級數 5. 排列組合 6. 機率、數據分析	自然的奇妙 1. 原子的認識 2. 化學反應 3. 物體的運動 4. 波動 5. 生命—植物、動物、遺傳、演化、生態 6. 地球起源—天文、大氣、海洋、板塊運動、天然災害
11年級 互動	互動：自我探索與社會關懷 1. 對愛渴望之戀戀絮語 2. 探究古文運動中的社會關懷 3. 漫步古今的旅行—先秦漢魏的思路軸向探究足跡 4. 古典小說中的人物萬象	認識國家與文化 1. 古希臘與古羅馬 2. 戰爭中的女性 3. 世界著名地標 4. 社交行為與禮儀 5. 企業與商品 6. 未來世界 7. 生活中的數字 8. 批判性思考與媒體	幾何架構與應用的起點 1. 三角函數(一) 2. 直線與圓 3. 平面向量 4. 空間向量及平面與直線 5. 矩陣二次曲線	物質的科學 1. 原子的軌域 2. 氣體的性質 3. 化學鍵與有機化學 4. 電磁的交互作用 5. 量子現象
12年級 共好	共好：成長圖像與哲思論證 1. 先秦漢魏的思路軸向探究 2. 明清古文中的思想概念 3. 成長圖像記事錄 4. 哲學理路的梳理與回顧—子學	全球面臨的挑戰 1. 全球面臨的問題與解決之道 2. 建立自我價值 3. 為大學做準備 4. 我的下一步	純數學與應用數學的選擇 【自然組】 1. 機率統計(甲) 2. 三角函數(甲) 3. 極限與函數 4. 多項式函數的微積分 【社會組】 1. 機率統計(乙) 2. 三角函數(乙) 3. 極限與函數	科技中的科學 1. 生活中的有機化學 2. 生活中的電磁學 3. 生活中的基因工程

	領域課程：社會 (4,4,3)	領域課程：藝術與科 技(3,3,3)	校本特色課程：國際連結 (2,2,2)	校本特色課 程：生命探索 (2,2,2)
10 年 級 自 發	空間與文化的發展 1. 通論地理 2. 人文地理 3. 台灣史 4. 中國史 5. 人我與文化 6. 政治社會	生活中的文化涵養 1. 藝術史概論 (藝 術的故事) 2. 美的哲學 3. 族群文化與藝術 4. 藝術展演認識 5. 現代藝術 vs 當 代藝術	臺東面臨的挑戰與機會 1. 人類學：史前文化、臺灣 族群歷史、習俗與文化 2. 經濟學：淺談經濟、機會 成本、全球合作思維、 錢是什麼 3. 自然：認識能源、冷熱的 特性、電力生產、可再 生燃料與化石燃料 4. 健體：身體的社會學、運 動處方、賽事組織/活動 策畫、放鬆方法	夢想海洋-獨木 舟體驗 1. 環境與生態 2. 獨木舟運用 3. 獨木舟創作 4. 文化藝術展
11 年 級 互 動	世界與文明的發展 1. 世界地理 2. 中國與台灣地理 3. 世界文明史 4. 歐洲發展史 5. 道德與法律規範 6. 經濟與永續發展	藝術的視角與視野 1. 當代藝術思潮 2. 藝文產業實務概 論 3. 創作技巧與科技 應用 (一) 4. 創作技巧與科技 應用 (二)	認識國家與文化 1. 人類學：風俗文化及慶 典、語言與文化、飲食 與文化、重建文化認同 2. 經濟學：匯率概念、經濟 數據大解密、微額貸款 之運作、國際合作銀行 的真相 3. 自然：生態系統的破壞、 維持生態系統平衡、第 三世界的科技、地理、 氣候與植物 4. 健體：世界上的平均壽 命、非洲兒童死亡率、 貧窮與健康的關聯、他 國健保制度	擁抱土地-自行 車環海岸山脈 1. 單車基礎認 識 2. 騎乘姿勢與 技巧 3. 變速系統概 念建立 4. 單車技巧運 用
12 年 級 共 好	多元文化、環境永續 與民主社會 1. 中國文化史 2. 世界文化史 3. 環境永續 4. 空間治理 5. 現代社會與法律 6. 民主政治與經濟	藝術的創作與應用 1. 人文藝術與環境 2. 藝文行銷與市場 概念 3. 國際藝文企劃與 實務 (一) 4. 國際藝文企劃與 實務 (二)	全球面臨的挑戰 1. 人類學：科技發展、經濟 型態的改變、貧窮之定 義、氣候變遷 2. 經濟學：銀行是什麼、國 際財務系統如何運作、 淺談衍生性金融商品、 經濟與大數據 3. 自然：氣候變遷、食物短 缺及過剩、物種保存、 缺水、人口老化 4. 健體：糖尿病、心臟病、 傳染病、健康與教育	崇仰山岳-攀登 美奈田山 1. 環境與生態 2. 登山裝備運 用 3. 營地與紮營 4. 基礎嚮導

書面審查評分項目

採計 項目		順序	
一. 個人學習檔案 (50%)	1. 自薦書面審查資料 (20%)	(1)中英文自傳	1
		(2)讀書計畫	
		(3)師長推薦	
	2. 公共參與及在校表現 (20%)	(1)校內外社團活動相片、參與證明、競賽獲獎證明	2
		(2)校內外志工、小老師、社團幹部服務證明	
		(3)高中在校成績單及其獎懲紀錄	
	3. 專業學習及他項採計 (10%)	(1)英檢證明	3
		(2)個人專業認證	
		(3)個人作品	
		(4)其他：	
二. 現場面試 (50%)	談吐內容 及 禮節儀態	4	
三.	額外 加分	5	

附表一

臺東縣均一高級中等學校 104 學年度【高中部】轉學考入學申請資料表

中華民國 104 年__月__日

學生基本資料(學生自填)：

學生姓名		性別	男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/>	生日	年 月 日	
敬請黏貼 近一年內 兩吋大頭照	原就讀學校					
	原就學班級	年 班 座號：				
	行動電話					
	聯絡電話	()				
	飲食需求	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食				
	原民身分	<input type="checkbox"/> 具有_____族身分 <input type="checkbox"/> 不具有原民身分				
	身分證字號					
戶籍地	郵遞區號 □□□	縣 鄉市 市 鎮區	路(街) 弄	段 號	巷 樓	
通訊地 <input type="checkbox"/> 同上	郵遞區號 □□□	縣 鄉市 市 鎮區	路(街) 弄	段 號	巷 樓	
學生簽名						
報名文件檢核表					檢核項目	
1	附表一:轉學考入學申請資料表				<input type="checkbox"/> 有	
2	附表二:自我介紹(中文)				<input type="checkbox"/> 有	
3	附表三:自我介紹(英文)				<input type="checkbox"/> 有	
4	附表四:讀書計畫				<input type="checkbox"/> 有	
5	附表五:親師推薦				<input type="checkbox"/> 有	
6	附表六:家長同意書				<input type="checkbox"/> 有	
7	其他審查參考資料 (公共參與、在校表現及其他佐證資料)				<input type="checkbox"/> 有	

附表二

申請學生
自我介紹(中文)

學生姓名: _____

為了讓老師們能更深入的認識妳/你，請詳盡回答以下問題，若版面不夠，可用背面或其他紙張書寫。(請手寫，勿用打字)

第一部份：

- 一、 請談談對均一高中的看法。
- 二、 個人興趣有哪些？同時如何在生活中經營自己的興趣。
- 三、 請談談對外語學習的想法，以及學習外語的經驗。
- 四、 進入均一高中後，有難度的「山海挑戰課程」會是必須面對的。請談談個人與山海親近的經驗，以及當中體驗到的困難和收穫。若像這樣需要體能、有挑戰的課程是以前沒有經驗過的，妳/你會如何面對它呢？
- 五、 請談談自己在人際互動上的長處，以及需要磨練的部分。
- 六、 在均一高中會有許多機會與他人合作，請談談「團隊合作」中成功及挫敗的經驗。
- 七、 進入均一後會開始妳/你的「住宿生活」，請談談對住宿生活的期待與害怕。

第二部份：

自傳：

請談談自己對高中生活的目標及期許，以及對學習的看法。
除了上列的項目，也可以多談談關於自己的其他想法。

附表三

申請學生
自我介紹(英文)

學生姓名: _____

想像你剛認識一位新朋友，請寫一封信給他，介紹你自己。(請手寫，勿用打字)

附表四

申請學生
讀書計畫

學生姓名：_____

(手寫或打字皆可)

附表五

申請學生
師長推薦

學生姓名：_____

為了更了解您的想法，請推薦人協助填寫以下問題，完成後請將推薦函彌封。
(若版面不夠，可用背面或其他紙張書寫)

一、請簡述學生家庭成長背景（如家庭經濟狀況、親子、父母間的互動、家庭氣氛等）

二、學生學習樣貌

均一高中的課程奠基於四大核心：「合作」、「領導力」、「責任感」與「勤勉」。我們期望學生無論在教室、戶外或宿舍，任何時間，都能掌握以下學習原則：共同解決問題；展現領導力及主動性；對自己與他人負責；盡全力完成任務。上述理念旨在培養學生順利完成高中階段後，在面對瞬息萬變的未來時，能勇於接受挑戰。

1. 請以「合作」、「領導力」、「責任感」與「勤勉」四大核心，簡述學生在團體中的樣貌。
2. 請簡述學生的學習樣貌（如學習上的長處、困難、學習方式及態度）
3. 為幫助學校做適切安排，請列出孩子可能需要之學習或特教資源。

師長簽名：_____ 連絡電話：_____

(您是此學生的導師_____科老師其他_____)

附表六

**臺東縣均一高級中等學校
高中部轉學考家長同意書**

家長 姓名		身份證 統一編號		電 話	
<p>我們的期許</p> <p>親愛的家長，學校殷切的期盼孩子對於未來的在校生活，均能以下列所述自許，並也需要您的鼎力相持。均一高中的課程奠基於四大核心：「合作」、「領導力」、「責任感」與「勤勉」。我們期望學生無論在教室、戶外或宿舍，任何時間，都能掌握以下學習原則：共同解決問題；展現領導力及主動性；對自己與他人負責；盡全力完成任務。上述理念旨在培養學生順利完成高中階段，在面對瞬息萬變的未來時，勇於接受挑戰。本校致力於結合學科學習及各項活動，提供學生多元豐富的學習機會。為達到本校課程規劃所設定的目標，我們期許學生：</p> <p>1. 對語言具有強烈的學習動機。 2. 具有獨立工作的能力。 3. 逐步培養責任心。 4. 激勵自我面對各類體能挑戰。 5. 能與同儕及教師合作，抱持互助且正向的態度。</p> <p>本人認同學校之辦學理念，並願意配合協助孩子達到上述之目標，在此同意子女參加臺東縣均一高級中等學校「高中部轉學考」報名。</p> <p style="text-align: center;">特此聲明，以示負責。</p> <p style="text-align: center;">此致</p> <p style="text-align: right;">臺東縣均一高級中等學校</p> <p style="text-align: right;">學生簽章： _____</p> <p style="text-align: right;">家長(或監護人)簽章： _____</p> <p style="text-align: right;">中華民國 105 年 月 日</p>					

※本同意書須經家長或監護人簽章後，連同相關申請文件於規定時程內送達辦理。

附表七

臺東縣均一高級中等學校
「高中部轉學考」已報到學生放棄錄取資格聲明書

姓名		身份證 統一編號		電話	
<p>本人自願放棄貴校之轉學考錄取資格，絕無異議。</p> <p>特此聲明，以示負責。</p> <p>此致</p> <p style="text-align: right;">臺東縣均一高級中等學校</p> <p style="text-align: right;">學生簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">家長(或監護人)簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">中華民國 105 年 月 日</p>					

注意事項：

- 一、錄取考生欲放棄錄取資格者，須經家長或監護人簽章後，連同相關申請文件於規定時程內送達辦理。
- 二、聲明放棄錄取資格手續完成後，不得以任何理由撤回，請考生及家長雙方慎重考慮。

臺東縣均一高級中等學校
「高中部轉學考」成績結果複查申請書

姓名		身分證 統一編號		電話	
<p>本人在此申請「高中部轉學考」之成績結果複查， 請貴校惠予協助辦理複查。</p> <p>此致</p> <p style="text-align: right;">臺東縣均一高級中等學校</p> <p style="text-align: center;">學生簽章：_____</p> <p style="text-align: center;">家長(或監護人)簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">中華民國 105 年 月 日</p>					

注意事項：

- 一、本申請書須由學生及家長填寫簽名後，於規定時程內逕向本校教務處提出申請。
- 二、申請複查時需繳交複查回郵信封(請貼足 32 元「限時掛號」郵票)。
- 三、複查結果若符合錄取標準則增額錄取。

臺東縣均一高級中等學校
「高中部轉學考」成績結果複查回覆函

謹致

成績複查申請人_____，
經本校委員會受理「成績複查」結果如下：

- 經複查後確認成績無誤，未達錄取標準，不予錄取。
- 經複查後確認符合錄取標準，請於 105 年 02 月 03 日
前請持本「成績結果複查回覆函」、「轉學證明書」或
「修業證明書」至本校教務處辦理報到手續，逾期視
同放棄錄取資格，不得異議。

謹 此

臺東縣均一高級中等學校
中華民國 105 年 月 日

限時掛號

臺東縣均一高級中等學校
104 學年度高中部轉學考入學報名專用信封

請於報名截止時間前寄出報名資料，以郵戳為憑，逾期不予受理

臺東縣 均一高級中等學校 招生委員會 收

收信人： 950
臺東市中興路二段 333 巷 33 號 均一高級中等學校 招生委員會