

## 壹、榮譽榜

本週完成 104 學年度國語文競賽，成績如下：

104 學年度國語文競賽成績(高中組)					
項目	演說	寫字	作文	字音字形	朗讀
第一名	陳玟君	胡心愷	高婕于	洪愷隆	周胤龍
第二名	邱紳騏	韋佳瑩	洪愷隆	李睦齊	陳姝均
104 學年度國語文競賽成績(國中組)					
項目	演說	寫字	作文	字音字形	朗讀
第一名	802 羅珈	702 張淙銘	902 史育軒	801 陳啟	702 胡韻宇
第二名	701 黃筠倣	901 劉子璇	901 盧信揚	802 鄧翔生	802 蔡孟喬
第三名	801 谷法安傘 · 察安勒	801 李芳宜	802 潘佳恩	802 鄭竹君	801 龔紫好
第四名	801 林祁緯	801 林大用(第四)	801 余佩禔(第四)	702 張鈺晨	802 王若穎
第五名	902 楊鄭宏	902 林興甫(第四)	701 史亦辰(第四)	901 周子宸	902 許夢琳
第六名	702 張嘉誠	701 江玉涵(第六)	702 林正悟(第四)	902 史育軒	702 賴芃蓁
備註		並列第四	並列第四		

## 貳、重要行事

- 1.本週已完成九年級教育會考報名手續。
- 2.未參加本週親師座談會之家長，可至本校網頁上下載手冊資料。
- 3.具 105 年度低收入、中低收入或清寒證明之學生，請於 3/21(一)前繳交正本至註冊組，以便本年度協助申請相關獎助。
- 4.3/21(一)~3/23(三)為本學期第一次定期評量，七年級依主課程結束時間進行評量，本次只針對英文評量(L 1~ L 3)，其餘年級範圍如下：

	國	英	數	自	社
八	L1-L4	L1~L 3		B1.Ch4~B2.Ch1-3	歷：1-1~2-3 地：L1~L2 公：1-1~2-1
九	L2、L4、複習進度(六書、字體介紹、書信、天干地支、對聯、題辭)	L1~L 3	1-1~2-1	地科：3-1~3-5 理化： B3.Ch4~B4.Ch1-5	歷：1-2~2 地：L1~L2 公：L1~L2
十	詩經：蒹葭 楚辭：漁父 詞選：念奴嬌、一剪梅、南鄉子、水調歌頭、浪淘沙、賀新郎 散曲選：大德歌、慶東原、落梅風、沉醉東風、賣花聲懷古	L 1~L 3	Ch 1 數列與 級數	地科：第一章.第二章 物理：待確定	歷：Ch1~ Ch4 地：Ch1~Ch6 公：1-1~2-2

## 參、宣導事項

1. 劍橋國際英語認證 KET 測驗參與意願回條，請於週一讓孩子帶回學校，繳交給各班班長，收齊後交到 3 樓英文科辦公室給珮璇、苑君老師。
2. 近期發現同學會攜帶違禁品到校，為維護校園及同學身心健全，請家長協助並督促、提醒同學，切勿以身觸犯學校規定，違者學校將依校規處置。
3. 重申本校學生服裝儀容規範，頭髮不染、不燙、不抹髮膠，男生頭髮兩側髮長不蓋耳，女生前額瀏海不得遮覆眼睛，請梳理整齊，不留長指甲或塗指甲油，除手環、護身符可配戴(不外露)其他飾品建議不佩帶，以上請家長協助並提醒同學配合。
4. 本校制服及運動服穿著時機：
  - (1) 制服：星期四。
  - (2) 運動服：星期一、二、三、五。
  - (3) 同學制服及運動服如有破損情況，請家長協助孩子修補破損制服或向本校總務處新購，並督促同學依時令季節穿著，切記勿著便服到校。
5. 轉台東縣政府宣導資料：
  - (1) 近期警察機關查獲詐欺犯罪案例發現，詐騙集團多招攬利用無知學生成為詐欺車手，以 ATM 提款或面交取款等方式取得被害人金錢，致誤入歧途。
  - (2) 其詐騙手法係利用 FB 4 組帳密，以 4 種不同暱稱在 FB 「闖闖找代言 MD 代言」之社團中尋找不特定人，以假廠商身分先行以「尋找內衣模特兒」、「有代言費 2000 元」及「免費內衣可穿」為誘因，誘騙年輕女子將犯嫌加入好友，而後發送「會請您先自拍 15 至 20 張照片，一是為了確認您是否為本人，二是為了確認您身上有無傷疤，您 ok 嗎？我們有追蹤破萬的 MD 您要參考看看嗎」等話術，誘騙女子自拍內衣照、裸照供其檢視，得手後再威脅被害人外出性侵，經查有未滿 14 歲女子遭性侵得逞，另約 60 名被害人遭詐騙裸照及內衣照。
  - (3) 目前詐欺車手已列為警察機關偵辦詐欺案件查緝重點對象，為提升詐欺案件破獲成效，警政署刑事警察局自 105 年 1 月 18 日於官方網站建置「檢舉詐欺車手專區」(<http://www.cib.gov.tw/Wanted/FraudDriver>)，將詐欺車手 ATM 提款或面交取款之監視錄影畫面照片刊登於網站上，提供民眾指認檢舉，結合民力協助警察機關加強查緝詐欺車手。
  - (4) 同學或家長如欲指認車手，可撥打「165」反詐騙諮詢專線檢舉，後續由案件偵辦機關主動聯繫進行指認事宜，如因而查獲詐欺車手，由破案機關依規定核發破案檢舉獎勵金。