

111學年(111-1)課後學習生活計畫 選修規劃表

年級\選修項目\月份	時段	9月		10月		11月	
		0917 六	0918 日	1022 六	1023 日	1119 六	1120 日
G7	上午	(運動休閒)G7-G8 帆船運動體驗(12位) 場次一 (視覺美學)影像美學教室(20位) 場次一 (視覺藝術)畫·水彩教室(20位) 場次一 (視覺藝術)織·材質教室(20位) 場次一	(運動休閒)G7-G8 帆船運動體驗(12位) 場次三 (視覺美學)影像美學教室(20位) 場次三 (視覺藝術)畫·水彩教室(20位) 場次三 (視覺藝術)織·材質教室(20位) 場次三	(探索教育) G7校園露營趣 DAY 1 運用戶外生活與休閒知識所學相關技能，運用至露營活動中。行進中可藉由授課老師引導，將跨領域課程知識內涵實際與生活中結合。課程於周日12時結束。	(探索教育) G7校園露營趣 DAY 2	(探索教育) 7A戶外參訪-史前博物館 請授課老師搭配課程，具備卑南文化時期相關先備知識，入館前引導學生設定2-3種議題，在參訪中找答案。 7B 自主學習 & 專題計畫(導師引導)	(探索教育) 7B戶外參訪-史前博物館 請授課老師搭配課程，具備卑南文化時期相關先備知識，入館前引導學生設定2-3種議題，在參訪中找答案。 7A 自主學習 & 專題計畫(導師引導)
	下午	(運動休閒)G7-G8 帆船運動體驗(12位) 場次二 (視覺美學)影像美學教室(20位) 場次二 (視覺藝術)畫·水彩教室(20位) 場次二 (視覺藝術)織·材質教室(20位) 場次二	(運動休閒)G7-G8 帆船運動體驗(12位) 場次四 (視覺美學)影像美學教室(20位) 場次四 (視覺藝術)畫·水彩教室(20位) 場次四 (視覺藝術)織·材質教室(20位) 場次四				
G8	上午	(運動休閒)G7-G8 帆船運動體驗(12位) 場次一 (視覺美學)影像美學教室(20位) 場次一 (視覺藝術)畫·水彩教室(20位) 場次一 (視覺藝術)織·材質教室(20位) 場次一	(運動休閒)G7-G8 帆船運動體驗(12位) 場次三 (視覺美學)影像美學教室(20位) 場次三 (視覺藝術)畫·水彩教室(20位) 場次三 (視覺藝術)織·材質教室(20位) 場次三	(專題報告觀摩) G9 畢業專題報告(場次一)	(專題報告觀摩) G9 畢業專題報告(場次二)	(探索教育) 8A 水上運動遊憩(SUP) 8B 自主學習 & 專題計畫(導師引導)	(探索教育) 8B 水上運動遊憩(SUP) 8A 自主學習 & 專題計畫(導師引導)
	下午	(運動休閒)G7-G8 帆船運動體驗(12位) 場次二 (視覺美學)影像美學教室(20位) 場次二 (視覺藝術)畫·水彩教室(20位) 場次二 (視覺藝術)織·材質教室(20位) 場次二	(運動休閒)G7-G8 帆船運動體驗(12位) 場次四 (視覺美學)影像美學教室(20位) 場次四 (視覺藝術)畫·水彩教室(20位) 場次四 (視覺藝術)織·材質教室(20位) 場次四				
G9	上午	G9 畢業專題檢核(場次一)(導師引導)	G9 畢業專題檢核(場次二)(導師引導)	G9 畢業專題報告(場次一)	G9 畢業專題報告(場次二)	(探索教育) G9 內本鹿古道探訪 DAY1 將所學知識與技能，身體力行運用於行程中，實際走訪課室中的文化議題。	(探索教育) G9 內本鹿古道探訪 DAY2 將所學知識與技能，身體力行運用於行程中，實際走訪課室中的文化議題。
	下午						
G10	上午	(創意表現)繪畫製作工作坊	(探索教育)G10 乘風破浪的水上運動-風浪板	(運動休閒)高中部 帆船運動體驗(12位) 場次一	(創意表現) 動畫製作工作坊(20人) 影像剪輯工作坊(20人)	(聲音探索) A cappella 人聲探索 工作坊(20人) (表演創意) 身體與表演開發 工作坊(20人)	(聲音探索) A cappella 人聲探索 工作坊(20人) (表演創意) 身體與表演開發 工作坊(20人)
	下午	(程式設計)虛擬樂手製作工作坊(15位)成大/清大/AIT (創意表現)繪畫製作工作坊	(創意表現)繪畫製作工作坊	(創意表現) 動畫製作工作坊(20人) 影像剪輯工作坊(20人)	(創意表現) 動畫製作工作坊(20人) 影像剪輯工作坊(20人)		
G11	上午	經典音樂劇欣賞 悲慘世界	經典音樂劇解析與議題探討 悲慘世界	(探索教育) 11A 水上運動(獨木舟) (運動休閒)高中部 帆船運動體驗(12位) 場次一 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	(探索教育) 11B 水上運動(獨木舟) (運動休閒)高中部 帆船運動體驗(12位) 場次二 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	(探索教育) 11A 自行車小旅行 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	(探索教育) 11B 自行車小旅行 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)
	下午	(程式設計)虛擬樂手製作工作坊(15位)成大/清大/AIT 學習特質與職涯興趣探索講座 (產業別：資訊科技、教育、建築設計)三選一	學習特質與職涯興趣探索講座 (產業別：運動休閒、媒體、餐飲管理)三選一	自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	(旅宿體驗)職涯興趣探索-知本老爺 (職人原創)職人工作室-TTMaker 當代藝術-創意思考部落田野調查(分組)(學群必選)	(藝術展覽)東美館之旅-江賢二個展(高中場)(20位) (職人原創)職人工作室-TTMaker 當代藝術-創意思考部落田野調查(分組)(學群必選)
G12	上午	畢業專題大檢核(場次一) 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	畢業專題大檢核(場次三) 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	(運動休閒)高中部 帆船運動體驗(12位) 場次一 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	(探索教育) 12B 自行車小旅行 (運動休閒)高中部 帆船運動體驗(12位) 場次二 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	(探索教育) 12A 自行車小旅行 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	(探索教育) 12B 自行車小旅行 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)
	下午	畢業專題大檢核(場次二) 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理) (程式設計)虛擬樂手製作工作坊(15位)成大/清大/AIT 學習特質與職涯興趣探索講座 (產業別：資訊科技、教育、建築設計)三選一	畢業專題大檢核(場次四) 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理) 學習特質與職涯興趣探索講座 (產業別：運動休閒、媒體、餐飲管理)三選一	(探索教育) 12A 自行車小旅行 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)	(藝術展覽)東美館之旅-江賢二個展(高中場)(20位) 自主學習 & 專題計畫申請(依申請程序辦理)

年級\選修項目\月份	時段	12月		12月		1月	
		1203 六	1204 日	1224 六	1225 日	0107 六	0108 日
G7	上午	運動會	身體休息腦袋沈思	冬季慶典	自主學習&專題計畫(導師引導)	身體休息腦袋沈思	
	下午				G7 自主學習期末班內分享(導師引導)		
G8	上午				(探索教育) 8A 自行車小旅行-探訪達魯瑪克 8B 自主學習&專題計畫期末檢核(導師引導)	(探索教育) 8B 自行車小旅行-探訪達魯瑪克 8A 自主學習&專題計畫期末檢核(導師引導)	
	下午				身體休息腦袋沈思		
G9	上午				G9 學習特質與職涯興趣探索參訪	身體休息腦袋沈思	
	下午					(專題報告觀摩)G11專題年度成果分享	
G10	上午				自主學習&專題計畫申請(依申請程序辦理)	G10 自主學習期末分享(場次二)	
	下午				G10 自主學習期末分享(場次一)	(專題報告觀摩)G11專題年度成果分享	
G11	上午				G11 專題期末檢核(場次一)	G11 專題成果分享(佈展工作)	
	下午				G11 專題期末檢核(場次二)	G11 專題期末成果分享	
G12	上午				自主學習&專題計畫申請(依申請程序辦理)	自主學習&專題計畫申請(依申請程序辦理)	
	下午				自主學習&專題計畫申請(依申請程序辦理)	自主學習&專題計畫申請(依申請程序辦理)	