

均一小學部華德福班級 / 入學報名資料表

相片黏貼處

學童姓名： _____ 性別： _____ 出生地： _____

出生日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 身分證字號： _____

身高： _____ 公分 體重： _____ 公斤

飲食條件或顧忌：葷食 全素 部份素(_____) 其他

學生身份：一般家庭 單親家庭

身心障礙生(_____) 原住民生(_____ 族)

原就讀學校： _____ 年級 欲就讀 / 轉入： _____ 年級

戶籍地址： _____

報名表編號： _____

通訊地址：同上

親師溝通教師： _____

住宅電話： _____

親師溝通時間：
(年 / 月 / 日)

家庭狀況

父親姓名： _____ 年齡： _____ 同住：是 否

收件人： _____

教育程度 / 科系： _____ / _____ 工作單位及職稱： _____

收件時間：
(日 / 月 / 年 / 時)

電子信箱： _____ 聯絡電話： _____

母親姓名： _____ 年齡： _____ 同住：是 否

校方填寫

教育程度 / 科系： _____ / _____ 工作單位及職稱： _____

電子信箱： _____ 聯絡電話： _____

兄弟姐妹

稱謂	姓名	年次	就讀學校	年級

緊急聯絡人 / 電話： _____



懇請各位家長詳實填寫以下相關資料。題目設計提供我們對您孩子的嬰兒期、學步期、早期的發展、家庭背景與價值觀有初步了解，每一個細節與實例都將幫助教師在親師溝通前增加對您與孩子的認識。資料會妥善保密，僅供班導與安排試讀與面談參考，請放心填寫。

(若欄位不足，可自行附加文件說明)

您如何認識均一中小學小學部華德福班級？

您認識華德福教育的管道為何（書籍、研習、課程、親友解說……）？
也請談談您所認識的華德福教育？

為何選擇讓孩子進入本校就讀？（請敘述決定的過程，以及所遇到的困難）

對於孩子將接受不同的教育模式，仍然執著這個選擇的原因？



孩子在接受華德福教育過程中，學習進程將與一般教育進程不同，請談談您的看法？

您對這所學校有著什麼樣的期望？

您的孩子對於進入這樣的小學就讀有什麼樣的反應？

您的孩子之前學習的經驗如何？

有哪些對於華德福教育的認識，是您親師溝通時想多瞭解的？

關於孩子

| 嬰兒時期

您懷孕時的狀況？

生產時的狀況？(順利或有任何狀況發生？是否早產？剖腹？.....等生產過程敘述)

生產後六個月內，孩子的身心狀況如何？

您的孩子出生後是自己照顧或請褓母托嬰？時間多長？經驗如何？

餵乳：(情形如何？母乳或牛奶？胃口如何？何時斷奶？)

睡眠：節奏是否穩定？(入睡時間、醒來……等)睡眠狀況如何？

| 幼兒階段

長牙：（何時？成長情形？有無發燒…）

爬行和走路：

說話能力：

聽力：

視力：

| 孩子現在

飲食：食慾？最喜愛的食物？是否偏食？您如何處理孩子偏食的狀況？

體質：（有無過敏？過敏原為何？過敏體質何時出現？有無其他任何特殊疾病的體質？）

疾病及意外傷害：（其他主要疾病？曾住院治療嗎？是否曾經發生意外？請敘述意外為何、如何、何時、何地發生，以及所接受的療程）

生活作息及睡眠：（上床時間、起床情形？）

您的孩子是否接種各項疫苗？

情緒表徵：孩子是否有任何情緒上較脆弱、恐懼、不安或敏感的地方？
孩子有沒有特別讓您擔憂的地方？若有，請詳述。

孩子最近這幾年的生命中有沒有那些重要的改變？請詳述細節及其對孩子的影響。

孩子是否就診過任何心智發展科醫療諮詢與訓練，或是接受過任何特教資源服務（包含轉介鑑定、安置於資源班或特教班）？請詳述細節及其對孩子的影響，並請務必附上報告紀錄。

若將來孩子有學習上的困難，家長是否有接受特教協助的意願（轉介鑑定、兒童研討）？



| 家庭生活

您家中所使用的主要語言是： 國語 台語 客家語 英語 原住民語言 其他 _____

您在本地定居多久？先前居住的地點？是否有親戚朋友在本地居住？

您對家庭生活的想法？（家庭生活的實質內容和意義？您心目中理想家庭的氣氛？）

家庭成員是否都樂意共同分擔生活中的各種不同需要？

您的孩子與其他兄弟姊妹的關係？（若無兄弟姊妹，則不必填）

您對孩子的管教方式為何？孩子的事務大多時候是誰在處理？父母親的管教方式是否一致？當管教方式有衝突時，您如何克服？

如果您的孩子目前處在單親家庭中，他（她）如何維繫與分居親人的關係？

您有沒有固定的宗教信仰或精神、靈性傳統？

您對孩子在小學畢業前有關看電視和使用電腦的想法和態度為何？您的孩子每天看多久電視？看什麼節目？

您是否有意願避免孩子看電視的情況，並限制孩子在 12 歲前使用電腦？有何困難或疑問？



您的孩子是否與父母有分離焦慮情形？如何克服？您是否可接受本校家長不進班陪讀的規定？

您的孩子平時是否常與其他同年齡或相近年齡的同伴相處遊戲？主要進行哪些遊戲活動？互動情況如何？

您的孩子放學後是否仍有其他課後活動（如音樂、美語、數學……）？

您希望孩子在就讀本校後繼續這些活動嗎？（請說明理由）

您與孩子在假日時大多從事哪些休閒活動？

工作疲累與繁重家庭瑣碎事務是生活中不可避免的，而陪伴孩子活動或遊戲亦需要時間，您如何改善並維持兩方面的平衡？

您的參與

- 您對幫助學校或家長會不定期的活動有興趣嗎？ 是 否
可協助項目？ 烘培 手工 園藝 清潔 安親班 油漆
 社區服務 其他
- 您是否有興趣參與協助學校戶外教學的活動？ 是 否
- 您是否願意在家貢獻您的專長？ 是 否
可協助項目？ 修補 縫工 準備手工材料 木工 其他
- 您是否願意參與學校工作日？ 是 否
- 如果時間條件許可，您是否願意定期式地參與協助學校工作？ 是 否
可協助項目？ 圖書整理 社團活動 安親活動 家長工作日 其他
- 其他您有興趣或您可發揮專長的項目？
- 每學期班級固定舉辦的班親會以及家長會議均需要家長配合參與。此外，不定時的讀書討論、課程、活動與節慶皆歡迎家長與會。你較希望參加何類的課程？
- 您對家長之間的互動方式以及家長會的功能角色有何看法或建議？
- 其他您想知道的事項？（請自由填寫）

家長公約

均一希盼向各位家長傳達以下的訊息，請您逐一閱讀。並請在讀後，打勾註記同意。這是均一小學部對華德福班級家長的期盼，並將共同努力實踐。

- 同意
1. 如果您的孩子有任何的身心鑑定或檢查報告紀錄，會在繳交報名表時一同附上。
 2. 教師需要家長願意一起討論孩子過去與現在的成長學習狀態。
 3. 家長願意尊重教師團隊在教學專業上的設計執行，並願意參與協助。
 4. 如果您對於教師的教學或輔導有任何的疑慮，您願意與學校理性客觀地提出討論。
 5. 「華德福家長」願意協助學校統籌交通車、節慶、校園環境美化.....等。學校期盼家長貢獻自己的專長一同為我們的環境努力。
 6. 每學期班級固定班親會及家長會議需要家長配合參與，不定時的讀書討論或課程、活動與節慶皆歡迎家長參與。
 7. 願意努力了解孩子真實的需要，包容而不縱容、溫柔而不寵溺、給予孩子堅定而明確的言行界線和規範，協助孩子適應團體的生活與班級的互動。
 8. 盡可能提供孩子有益的家居生活環境，如飲食的準備，降低看電視的時間；不接觸手機電玩遊戲，高年級前暫不給予使用電腦；提供較多徜徉在自然環境的機會。
 9. 學校需要父母共同努力長期維持孩子穩定的生活節奏，每天盡量讓孩子在晚上八點至九點間進入睡眠，在盡可能樸素簡樸的生活中，保護孩子內在的感知生命。
 10. 均一邀約您們與孩子一同成長，並在這個孩子與教師、父母共聚的時空相互扶持協助，為教育的理想努力。
 11. 「若教師發現孩子有學習上的困難，家長願意與教師攜手合作，接受特殊教育的協助與輔導，如兒童研討、轉介鑑定。」
 12. 對於簽署家長公約您有何看法？有關這份公約，您有何想法或建議？

親師共同以愛護孩子的心情，伴隨著孩子成長，這是我們大人的允諾與企盼！

家長簽名：父親 _____ 母親 _____
時間： 年 月 日