

# 招生說明會



看見希望  
人人都是改變的起點





## 均一校徽



- 夢想／熱情洋溢
- 快樂／年輕朝氣
- 實踐／沉靜理智
- 成長／生命活力

夥伴們自四方聚合，相互信賴依靠，  
並肩攜手，創造堅實的同心力量；  
開放雙手，熱情擁抱世界的美好，  
象徵多元學生的融合多元文化的學習。



## 學校願景

以偏鄉地區出發，連結花東在地優勢，帶入國際資源，推動教育翻轉，為孩子打造一生受用的成長沃土，也為台灣教育塑造一個新的價值。





# 使命

打造一個安全、快樂、多元的學習環境，  
以自我領導力教育來啟發每一位孩子發揮個人天賦，  
成為有熱忱、有自信、獨立自主、具備完整生活技能、  
對社會有正面價值的世界公民。



# 核心價值

開啟天賦

雙語國際

在地連結

正向創新





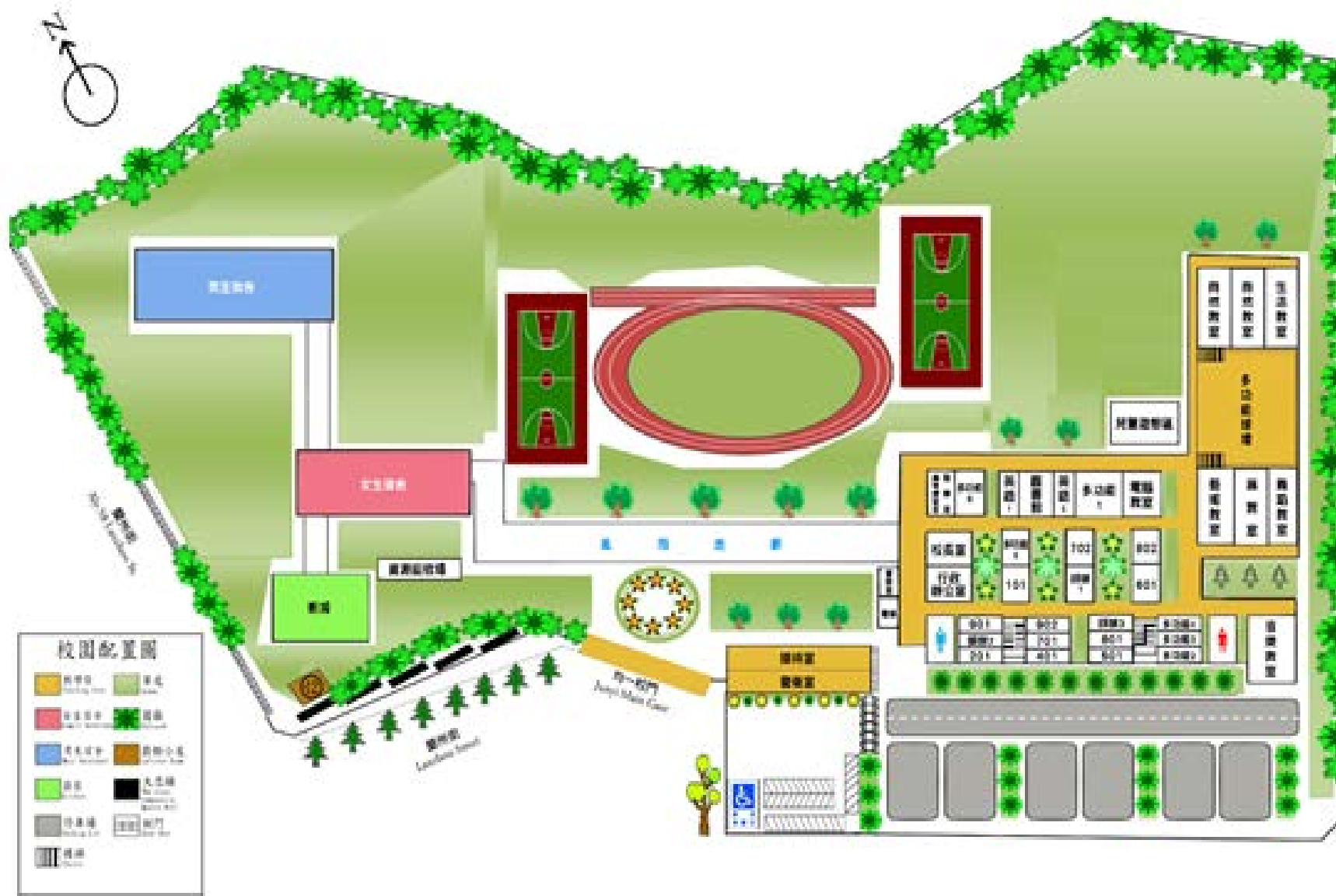
- 給孩子一個盡情揮灑的舞台，找到自信；
- 讓孩子勇敢面對自己的夢想，開啟天賦；
- 使孩子明辨是非、管理自己，擁抱未來。



公民思辨能力—人文藝術涵養—品格紀律



# 校園平面配置圖

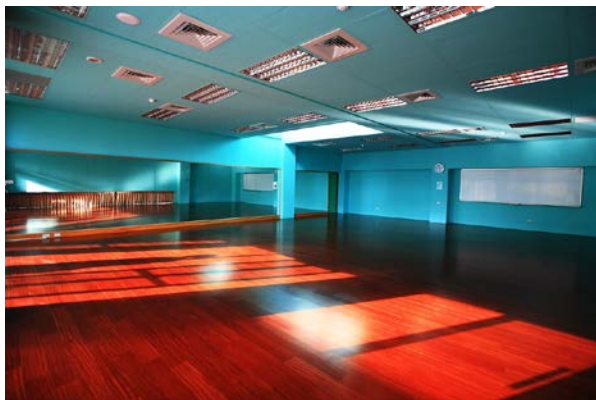


# 均一的環境



校園分為**教學區**及**宿舍區**，提供學生安全、舒適的學習環境。





**教學區**：一般教室18間、多功能教室8間；  
美術、音樂、韻律、理化、生物地科、資訊  
、視廳、及生活等8間專業教室、行政辦公室  
、圖書館等。



- **宿舍區**：男女生宿舍區近280個床位、餐廳、Living



# 宿舍環境——Living Room





# 餐廳伙食



BEFORE



AFTER





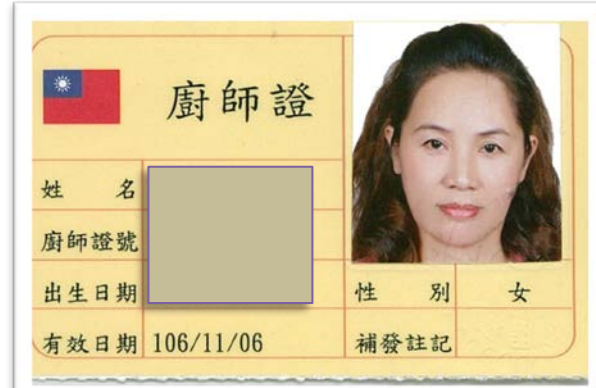
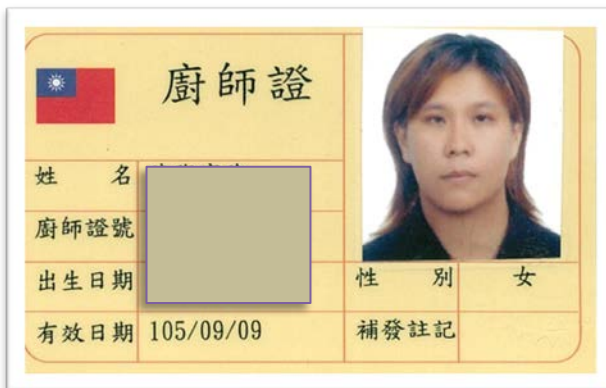
# 廚師簡介



陳陶宇珍



賴雅蘭



# 廚房採購流程

## 菜單

- 伙食秘書開立菜單
- 經總務主任審核通過

## 物料

- 計算原物料訂貨量
- 伙食秘書以電話、傳真、LINE訂貨

## 製作

- 廠商送貨，廚房驗收並確認品質
- 當餐餐點學生皆在半小時內可以食用到

# 合作廠商

## 早餐 食材

蔬菜-  
員莊蔬菜號

食材-  
中興冷凍食品  
吉美企業

蛋品-  
清泉蛋行

五穀堅果-  
陽明商行

## 蔬果綜 合食材

菇類-  
員益蔬菜號

水果-  
立富青果行

豆干/甜湯原料  
伯德商行

麵製品-  
興倫製麵

水餃-  
李素蘭手工水  
餃

## 魚肉海 鮮/素料

魚類-  
佳祥行

豬肉-  
杜貞龍肉店

雞肉-  
福記雞鴨

素料-  
永發素料行  
(屏東)

## 雜、 乾貨

乾貨-  
優品行

醬料/飲料-  
大潤發



# 菜單

台東縣均一高中 104學年度第一學期第8週菜單									
10/19(一)		10/20(二)		10/21(三)		10/22(四)		10/23(五)	
 									
古早味鹹粥		肉燥飯		鍋貼		燒肉蛋吐司		抓餅夾火腿	
蘿蔔玉米湯		豆漿		紅茶		五穀漿			
									
飯 關山米		飯 關山米		飯 沙茶魷魚肉羹飯		飯 關山米		飯 關山米	
主 糖醋豆腐		主 壽喜燒		主 油豆腐沙茶燒雞		主 黑胡椒排骨			
副 絲瓜燴金針		副 毛豆炒豆干		副 地瓜薯條		副 香菇炒肉絲		副 螞蟻上樹	
青 小白菜		青 莧菜		青 高麗菜		青 青江菜		青 大陸妹	
湯 鮮菇紫菜湯		湯 麻油雞湯		湯 酸辣湯		湯 竹筍排骨湯		湯 紅豆湯圓	
		果 小蘋果				果 柳丁			
									
飯 關山米		飯 關山米		飯 關山米		飯 關山米		 	
主 麵輪滷肉		主 炸魚排		主 紅燒排骨		主 五花杏鮑菇			
副 洋蔥炒豆芽		副 青椒炒肉絲		副 青蔬百頁		副 番茄炒蛋			
青 高麗菜		青 空心菜		青 油菜		青 A菜			
湯 冬瓜鱈魚丸湯		湯 味增豆腐湯		湯 榨菜鮮菇湯		湯 關東煮			
									

台東縣均一高中 104學年度第一學期第9週菜單									
10/26(一)		10/27(二)		10/28(三)		10/29(四)		10/30(五)	
 									
鮪魚厚片		蛋沙拉葡萄吐司		洋蔥炒肉飯糰		火腿玉米蛋餅		黑糖燒肉饅頭	
紅茶		豆漿		麥茶		冬瓜茶		五穀漿	
									
飯 關山米		飯 關山米		飯 什錦麵疙瘩		飯 關山米		飯 關山米	
主 蠔油豆腐		主 沙茶豬肉		主 滷味		主 紅燒獅子頭		主 宮保雞丁	
副 玉米炒蛋		副 雙色花椰菜		副 滷味		副 馬鈴薯肉末		副 麻婆豆腐	
青 高麗菜		青 小白菜		青 青江菜		青 莧菜		青 空心菜	
湯 鮮菇紫菜湯		湯 苦瓜雞湯		湯 福袋湯		湯 香菇羹湯		湯 竹筍排骨湯	
		果 香蕉				果 芭樂			
									
飯 關山米		飯 關山米		飯 關山米		飯 關山米		 	
主 糖醋里肌		主 卡拉雞腿		主 滷雞翅		主 回鍋肉			
副 毛豆炒肉絲		副 肉絲炒豆干		副 芹香百頁		副 黃瓜燴雙片			
青 油菜		青 A菜		青 杏菜		青 大陸妹			
湯 黃瓜貢丸湯		湯 蔬菜湯		湯 味增豆腐湯		湯 大頭菜排骨湯			
									

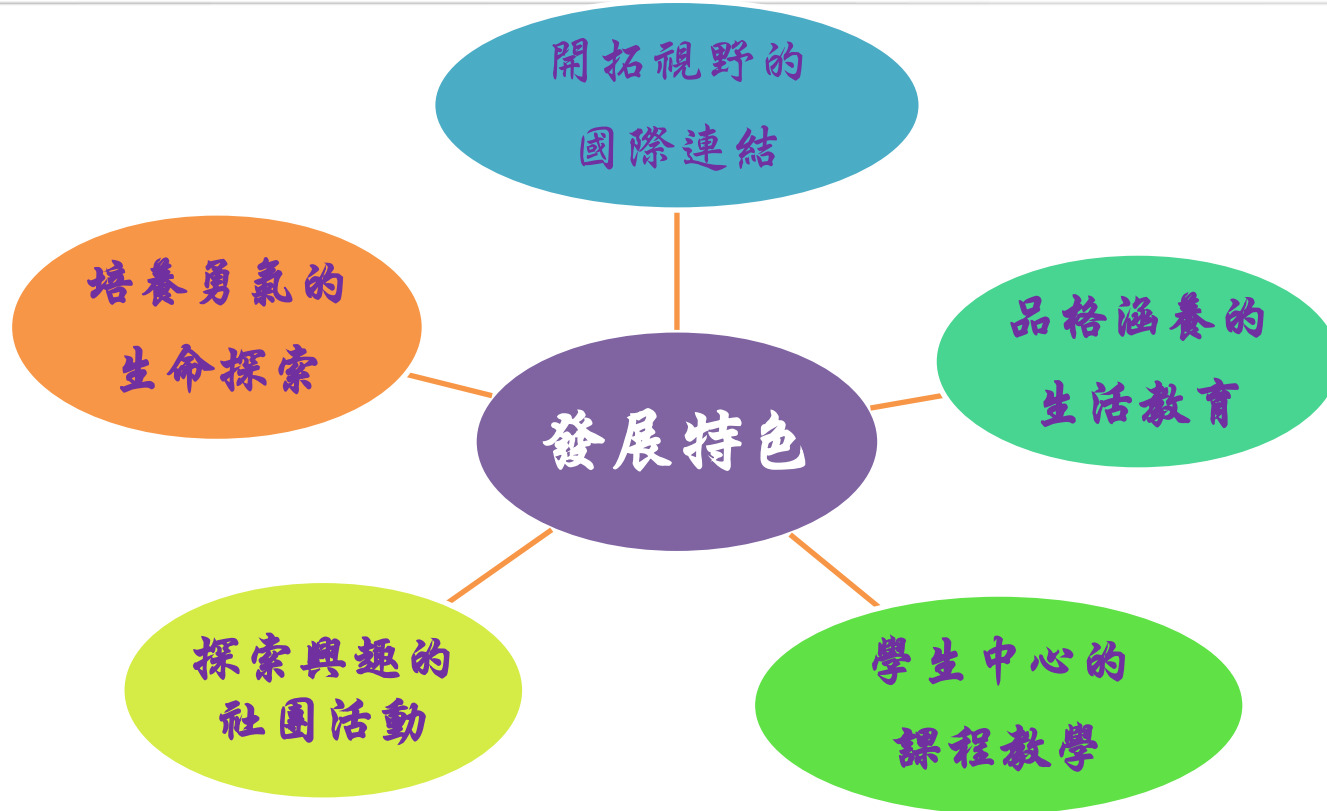
# 美麗新校園



## 學校發展的五大面向

- \* 學生為中心的教學，建構以班級導師為中心的學習討論，瞭解學生在各領域的學習狀態，使學生在基礎能力的培養下可以適性發展。
- \* 開啟學生天賦的多元社團規劃。
- \* 生命探索的山海體驗，結合在地化課程，培養學生關懷土地，勇於挑戰的特質。
- \* 開拓學生國際視野的國際連結課程。
- \* 培養獨立自主學習，學會與人共同生活的宿舍生活教育。





**開啟每一個孩子的天賦**

Help students to find and develop their passion and talents.



## 全英語授課的外籍老師

### Deanna Toombs



Dee is from the USA. She has taught in the USA and Taiwan.

Dee is both a certified English teacher and a certified School Psychologist. Until July she was working in the San Diego Unified School District in California.

Dee will start our first Spanish course at Junyi. Dee is a talented and very enthusiastic surfer.



### Matthew Berger



Matt is from Canada. He has taught in Canada, Japan and Taiwan.

Most recently Matt was a Science and English teacher at Washington American School in Taichung.

Matt is a very experienced Martial Arts coach and referee. At Junyi Matt will coach soccer and will start our first Junyi "Science in English" course.

### Antony Lubbe



Antony is from South Africa.

He is a certified teacher. He has taught in South Africa and Taiwan. Most recently Antony has been an English teacher at Sacred Heart Elementary School in Keelung. Antony will teach in the Junior High School and support our Elementary English program.

Antony loves the ocean - and in his youth he was a life guard and worked on a sailboat. Antony has a yacht captains license.

# 開拓視野的國際連結

## My Taitung Project





# 開拓視野的國際連結

## 多元活動設計——單字王挑戰活動



模擬聯合國





# 國際連結課程 架構

	10年級	11年級	12年級
主題	臺東面臨的挑戰與機會	認識國家與文化	全球面臨的挑戰
學分	2	2	2
授課內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>人類學</b>：史前文化、臺灣族群歷史、臺灣族群歷史、習俗與文化</li> <li>● <b>經濟學</b>：淺談經濟、機會成本、全球合作思維 錢是什麼</li> <li>● <b>自然</b>：認識能源、冷熱的特性、電力生產、可再生燃料與化石燃料</li> <li>● <b>健體</b>：身體的社會學、運動處方、賽事組織/活動策畫、放鬆方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>人類學</b>：風俗文化及慶典、語言與文化、飲食與文化、重建文化認同</li> <li>● <b>經濟學</b>：匯率概念、經濟數據大解密、微額貸款之運作 國際合作銀行的真相</li> <li>● <b>自然</b>：生態系統的破壞、維持生態系統平衡、第三世界的科技、地理、氣候與植物</li> <li>● <b>健體</b>：世界上的平均壽命、非洲兒童死亡率、貧窮與健康的關聯、他國健保制度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>人類學</b>：科技發展、經濟型態的改變、貧窮之定義、氣候變遷</li> <li>● <b>經濟學</b>：銀行是什麼、國際財務系統如何運作 淺談衍生性金融商品、經濟與大數據</li> <li>● <b>自然</b>：氣候變遷、食物短缺及過剩、物種保存 缺水、人口老化</li> <li>● <b>健體</b>：糖尿病、心臟病 傳染病、健康與教育</li> </ul>

人類學及自然為全英語授課；經濟學及健體雙語教學

# 國際連結課程

## 人類學課

外籍老師 Deanna Toombs 帶10年級同學前往史前館，參觀：澳洲當代原住民藝術展以及人類的演化展覽。



# 國際連結課程

## 自然課

外籍老師 Matt 帶十年級在地與國際連結課程，用全英文教授自然實驗課，導師 Anthony and Dee 老師也協助教學







# 生命探索課程

# 生命探索課程架構

## 核心理念

### 國中 探索期

真實地學習

認識自己、文化、環境、世界互動關係

關係的建立/9年級

探索與認識/8年級

成長的開始/7年級

### 高中 內化期

透過議題思考、行動實踐、展現自我  
讓自己與文化、環境、世界對話

知識的運用/12年級

理解與反思/11年級

持續的學習/10年級

# 生命探索領域



多元開發  
自我肯定  
願景目標

結繩教學與運用  
地圖判讀與工具運用  
營地選擇與紮營  
個裝判別與裝備認識  
食材選擇與裝備整包  
急救知識與應變  
野炊  
領導訓練  
夜間星象觀察

單車文化歷史演進  
騎乘姿勢與技巧  
變速系統概念建立  
簡易故障排除  
單車體驗

身體狀態會隨著年紀增長（飲食與運動）而有所改變，  
選擇適合自己的運動類型與方式，必須從認識自己的身體開始，  
透過運動檢測讓健康護照，記錄著每位孩子每個學習階段的身體狀態。

健康的生理與心理是陪伴孩子遇到挫折時，能積極、正向、勇於面對，  
正確的價值觀幫助孩子明辨是非，從個人能力的自我提升，到團隊互助合作，  
讓正確的心態帶領孩子均衡發展。

吃得健康，從瞭解自己的體質（代謝型態）與營養需求開始。

自信地面對群眾，實現自我存在的價值。  
- 社團運動：足球、柔道、網球、定向越野、法式滾球  
- 運動舞蹈：發展具文化性、規範性、表演欣賞性、體育性質特點舞蹈

憑自己的榮譽 對上蒼盡本分 榮譽目標  
對他人盡本分 服務學習 公民訓練  
對自己盡本分 人格培養

無痕山林  
登山行進姿勢與器材運用  
登山體能與高海拔調適  
攀登基礎  
高山氣候與地形  
野外病症預防與處置  
野外迷途與自救  
登山飲食與汽化爐使用

基本游泳與自救求生  
水域判別與安全知識  
水上活動應用 - 課程：獨木舟  
- 體驗：浮潛/衝浪

- 依各年段主題之地域及環境，  
結合環境生態認識、族群文化歷史，  
創造在地優勢，豐富人文涵養與國際聯結。  
- 以生命態度為本質，探討生命價值  
與內涵的課程。



# 山海課程+體育+童軍+藝術人文



# 山海課程+體育+童軍+藝術人文

國小部	挑戰項目	地點
一年級	大散步	台東森林公園
二年級	攔沙壩	太平溪
三年級	兩天一夜露營	校內
四年級	兩天一夜露營	校內
五年級	爬樹	阿里曼森林博物館

國中部	挑戰項目	地點
七年級	長泳、定向越野	台東活水湖、森林公園
八年級	單車旅行	玉長公路
九年級	高山探索	嘉明湖
高中部	挑戰項目	地點
十年級	航行黑潮	東部海岸



## 生命探索的山海課程

	10年級	11年級	12年級
主題	夢想海洋- 獨木舟體驗	擁抱土地- 自行車環海岸山脈	崇仰山岳-攀登美 奈田山
學分	2	2	2
授課 內容	1. 環境與生態 2. 獨木舟運用 3. 獨木舟創作 4. 文化藝術展現	1. 單車基礎認識 2. 騎乘姿勢與技巧 3. 變速系統概念建立 4. 單車技巧運用	1. 環境與生態 2. 登山裝備運用 3. 營地與紮營 4. 基礎嚮導





# 生命探索的山海課程

## 歷年活動分享 小學部的山海體驗





# 生命探索的山海課程

## 歷年活動分享

## 七年級攀登都蘭山、泳渡活水湖





# 生命探索的山海課程

## 歷年活動分享 八年級單車197、玉長公路





# 生命探索的山海課程

## 歷年活動分享

## 九年級攀登嘉明湖





# 生命探索的山海課程

## 十年級獨木舟體驗



All 話題 聯合報 中華民國一〇五年一月九日

### 台東16少 自造8舟 勇闖太平洋

均一中學高一生 1人100小時 從切割木材、捆綁縫布到下水 5月將挑戰黑潮...嚴長壽感動：教育就該不一樣

天學、  
國語、  
生、全  
推推、  
大少、  
十六名、  
可、  
但、

我的夢自己  
台東私立均一中學  
不為一生力打造  
一艘舟下水試驗  
練習為首航成功歡  
記者張雲

A collage of images related to the kayaking project. It includes a group of students in kayaks on water, a group of students in a gymnasium, and a group of students with their kayaks.







## 歷年活動分享

## 童軍體驗活動



### 104學年度均一社團規劃

	開課年級	週一	週二	週三
上學期	七、八年級	體育性社團	藝術性社團	體育性社團
	九、十年級	藝術性社團	體育性社團	藝術性社團
下學期	七、八年級	藝術性社團	體育性社團	藝術性社團
	九、十年級	體育性社團	藝術性社團	體育性社團

年級：七、八、九、十年級  
 上課日期：每週一 18:30~20:30

社團名稱	地點	教師
Choir 合唱 (Eng.)	音樂教室	郁菱 Alliance

## 探索興趣的多元社團活動

年級：七、八年級 體育類社團  
上課日期：每週一、三 16:15~17:45

社團名稱	地點	教師
Soccer 足球 (Eng.)	操場	Matt Berger
Biking 單車	男宿、校外	舒跑
Volleyball 排球	女宿排球場	陳俊源
Basketball 籃球	風雨操場	邱克偉
Modern Dance 現代舞	舞蹈教室	陳智琪
Scout 童軍團	多功能教室五	高睿哲



## 探索興趣的多元社團活動

年級：七、八年級 藝術類社團  
上課日期：每週二 16:15~17:45

社團名稱	地點	教師
Aboriginal Culture & Dance 原住民文化與舞蹈	舞蹈教室	吳慧苓、羅婉儀
記者培訓社 Journalism Club	多功能教室四	Andreas
Photoshop 影像編輯	電腦教室	Matt Berger
Baking 烘培	女生宿舍	黃文琳
Acrylic Painting 壓克力畫	美術教室	楊伊晴 Iching
編織	多功能教室二	李惠美
手作藝術	多功能教室三	劉德升

## 探索興趣的多元社團活動

九、十年級 體育性社團

上課日期：每週二16:15~17:45

社團名稱	地點	教師
Basketball 籃球	風雨操場	宿舍老師
Aerobic Exercise 有氧運動	音樂教室	許毓芳
Modern Dance 現代舞	舞蹈教室	陳智琪
Scout 童軍團	多功能教室五	高睿哲

九、十年級 藝術性社團

上課日期：每週一、三16:15~17:45

社團名稱	地點	教師
Aboriginal Culture & Dance	舞蹈教室	吳慧苓、羅婉儀
記者培訓社 Journalism Club	多功能教室四	Andreas
Baking 烘培	女宿	黃文琳
Acrylic Painting 壓克力畫	美術教室	楊伊晴
Spanish language & Culture 西班牙語與文化	圖書館	Deanna
French language & Culture	圖書館	賴淑慧

# 探索興趣的多元社團活動





# 探索興趣的多元社團活動





# 探索興趣的多元社團活動



# 品格涵養的宿舍生活教育

1. 宿舍規範
2. 宿舍活動——慶生、迎新送舊、節慶活動
3. 宿舍生活競賽
4. 自主學習及專題
5. 假日留宿活動



臺東縣私立均一國民中小學  
Junyi School for Innovative Learning

## 宿舍生活規範

### Dorm Rules and Regulations

#### 一般規範

主動依編定的房間及床位住宿，成為自己的領導人。  
發揮豐富思維，愛惜公物、維持內務整齊及清潔，為彼此營造安全、有品味的居住環境。  
宿舍內維持室內音量，創造優秀生活品質。  
使用浴廁先敲門，尊重他人，也讓自己受到尊重。  
使用火鍋、電磁爐及微波爐等高耗能電器用品易釀成災害，請確實保護自己，保護他人。  
使(借)用他人物品，事先、主動告知當事人，並取得同意。  
賭博、抽煙、飲酒、打電玩、閱讀不良書刊等行為嚴重損害身心，務請遠離。  
晾曬衣物至陽光下，方便、通風又美觀。  
為維護身心健康，熄燈時間為晚上10點，準時就寢，才能儲備明天的活力。  
D. 為尊重室友隱私及生活空間，進入他人寢室或邀請同學進入寢室前，務必徵得室友同意，交談請至交誼廳。

11. 住宿學生上課時間返回宿舍，請先徵求導師及樓層導師同意。
12. 充份展現自我管理能力的，全力協助自治幹部，維護樓層優秀生活品質。
13. 離開寢室、宿舍、衣著整齊、合宜。
14. 尊重他人，營造安全健康的環境，私人寵物不帶進宿舍。
15. 為彼此尊重，男女同學在各自的樓層活動。
16. 零食、飲料請至交誼廳食用，並自行處理垃圾、做好分類工作。
17. 就寢時間過後，需要夜讀的同學經樓層導師同意，可至一樓自習。
18. 為健全宿舍生活，同學間不進行金錢交易或借貸行為。
19. 各種層師生共同承擔公共區域清潔工作，攜手打造優秀住宿環境。

#### 內務檢查

1. 為充分發揮自我管理能力的，各寢室請以檢查表自我檢查，並由樓長協助協助。
2. 為保障夜間如廁及重大災害發生時的安全，公共區域請完全淨空。

#### 外出及請假

1. 親友來訪請先告知樓層導師。
2. 外出請事先告知樓層導師，完成請假手續。
3. 收假無法準時返回宿舍或經家長同意隔日返校者，請於收假當日18:30前主動以電話向樓層導師請假。

#### 夜點及零食之食用時機

1. 男、女宿統一於21:00-21:30於各自Living Room食用。
2. 個人零食統一交由導師保管，於自主時間向導師領取，至 Living Room 食用，並做好清潔及垃圾分類工作。

#### 手機使用規範

1. 返校入宿後請主動將手機、MP3、MP4等3C產品，交由樓層導師保管（送進樓層「費機櫃」）。
2. 週一至週四晚間21:00-21:30，由手機保管領導人自樓層導師房間取出使用。
3. 手機請於使用完畢後置於樓層導師房間充電。

#### 獎懲

發生以下行為，應辦理退宿並依學校規定處置：

1. 不假外出或未依規定返回宿舍。
2. 違反男女分層樓事或擅自進入男(女)生宿舍或浴廁。
3. 竊取他人財物或蓄意破壞公物。
4. 未能聽從樓層導師或值班生活老師指導，行為粗鄙、態度惡劣、口出穢言或其他嚴重行為處置。



## 品格涵養的宿舍生活教育



住宿的**生活技能**與**常規訓練**是學習的重點之一，透過團體生活與多元背景的人交朋友、養成合作的能力，培養關懷的同理心。

# 品格涵養的宿舍生活教育





## 品格涵養的宿舍生活教育

### 104學年度第一學期住宿生夜間夜間課程開設申請表

課程、團隊名稱	日期	申請人	時間
預定上課日期	__月__日-- __月__日	上課時間	__ : __ - __ : __
預定上課日(請圈選)	一、二、三、四	人數限制	
預定上課地點			
教材、材料需求			
經費需求及說明			
課程目的			
預期成效			
課程大綱			
備註			

- (一)透過夜間學習時間落實學生自主學習，並培養自主學習習慣。
- (二)藉由學生或老師提出夜間課程需求，整合校內外資源以提升學習成效。
- (三)提供彈性運用時間，供所需教師發展本校特色團隊、課程及活動。

# 品格涵養的宿舍生活教育

## Foreign Teachers Dorm Duty Roster

Monday-Thursday (19:00-20:00)

Date Place	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
G10 4 <sup>th</sup> Floor		Dee	Anthony	Fish
G7, 8, 9 1 <sup>st</sup> Floor	Anthony			Matt





# 品格涵養的宿舍生活教育

## 均一實驗高中志工老師輪值表

	日期	假日留宿	志工老師	假日留宿
第1週	8/31-9/4			
第2週	09/07-11	9/11-9/13	王建江 丁盈意 楊麗美	楊麗美+郭秋馨 丁盈意+王建江
第3週	09/14-18		王建江 郭玲玲 丁盈意	
第4週	9/21-25		章綺婷 謝南玉 陳秋瑾	
第5週	9/29-10/02	10/02-10/04	黃家德 李秀娥 張乃強	李秀娥 張乃強
第6週	10/05-09		王建江 張美玉	
第7週	10/12-16		楊中明 連明琴 謝南玉	
第8週	10/19-23		黃家德 丁盈意	
第9週	10/26-30	10/30-11/01	王建江 張美玉	張美玉 李秀娥 張乃強
第10週	11/02-06		黃家德 李秀娥 張乃強	

# 品格涵養的宿舍生活教育

## 均一實驗高中志工老師輪值表

	日期	假日留宿	志工老師	假日留宿
第11週	11/09-13	11/13-15	王建江 王幼蘭 章綺婷	王幼蘭 章綺婷
第12週	11/16-20		黃家德 丁盈意	
第13週	11/23-27	11/27-29	郭玲玲 張美玉 沈育美 陳秋瑾	陳秋瑾 張美玉
第14週	11/30-12/04		王建江 許麗嬋 陳秋瑾	
第15週	12/07-11		楊中明 連明琴 謝南玉 張美玉	
第16週	12/14-18		王建江 黃家德 許麗嬋	
第17週	12/21-25	12/25-27	王建江 郭玲玲 沈育美 丁盈意	陳秋瑾 丁盈意
第18週	12/28-31		黃家德 丁盈意	
第19週	1/4-8	1/8-10	王建江 陳秋瑾 沈育美	沈育美 王幼蘭 章綺婷



# 志工老師陪伴

陳富貴校長召集的志工老師團隊，協助晚間課業輔導，與假日留宿的陪伴。



耳目一新的校園環境，  
自主學習文化漸漸塑形





## 屬於所有學生的週末課程

One for All, All for One

通勤生、住宿生都可以報名唷！

Welcome All Boarders and Day-Students



形塑青少年的樣貌，有賴家長與學校的過同努力；有鑑於此，均一將提供學生另一個成長的學習機會。無論是在地文化的體驗、國際視野的拓展、英語能力的提升，以及對事物好奇、探究的能力與勇敢表達自我的自信，都將在均一週末課程通通帶給我們的孩子。請家長們放心地把孩子交給我們，一同為打造台灣未來的世界公民而努力。



均一留宿課程 · 2015秋

## 漫舞 · 稻海的食尚魅力

BRAND-NEW JUNYI WEEKEND PROGRAM



美麗的台東，田園鄉間一遍金黃，微風西拂，稻浪陣陣，靠近一些便稻香撲鼻。

時序進入秋季的這一刻，是稻穀飽滿的時節，大地一片祥和平靜，是時候收拾好鼓動、澎湃的心，用眼、耳、鼻、舌、心感動當下。



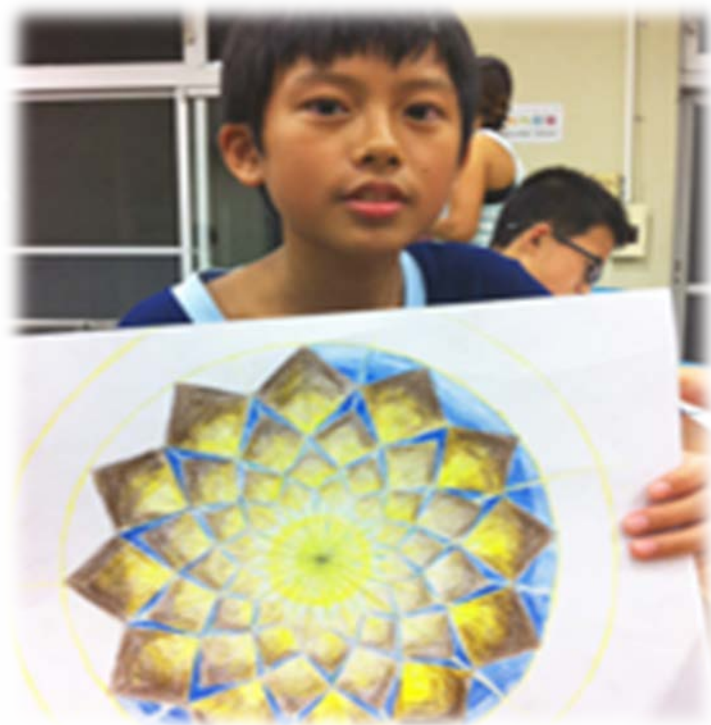
# 服務學習





## 學生中心的課程教學

藉由提出問題、引導孩子積極思考、搜尋知識、發掘答案的過程，努力實踐**啟發式教學**，鼓勵孩子走出教室，體驗多元、健康學習的樂趣，有別於傳統填鴨式教育。



# Be The Change



Waldorf +

Curriculum +





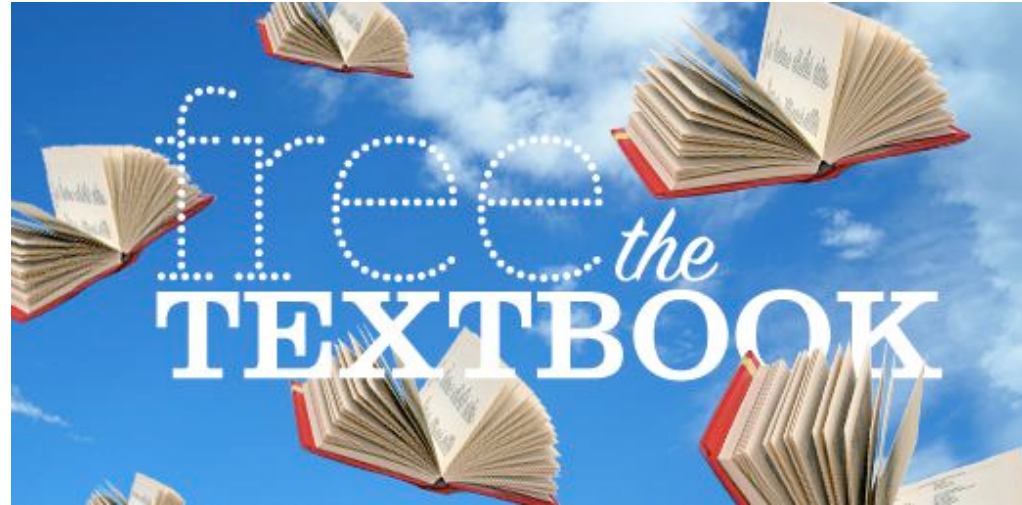
# 想一想

1. 時數越多學越多？
2. 誰是主科和副科？
3. 教材內容——文本文本文本？



IF LESS IS MORE

ISN'T IT MORE OR LESS THE SAME?



# STEM



Science • Technology • Engineering • Math

## 學生中心的課程教學

所有學習的起點，都應該從**生命經驗**出發  
所有學科的學習，都必須是**統整教學**。

**主動參與**



- ※ 豐富的感官體驗，讓他們的手、腦、心能均衡發展，培養創造力與想像力。
- ※ 以健康、平衡的方式，追求孩子在意志(身)、情感(心)及思考(靈)等三個層面能力的全方位成長。



均一高級中等學校 班級課表(國中部)

Junyi School for Learning Class' s Schedule

104 學年度 第一學期		日 課 表 Daily Schedule				
Date 節次 Period	星期	一 Mon	二 Tue	三 Wed	四 Thurs	五 Fri
06 : 30-06 : 55		起床、盥洗、內務整理 Wake-up, Wash-up, Room check				
06 : 55-07 : 25		早餐 Breakfast				
晨間	07 : 30-08 : 00	晨間彈性時間(教室、餐廳)				
1	08 : 00-10 : 00	晨圈+(國文、數學、社會、自然)				
2	08 : 00-10 : 00	晨圈+(國文、數學、社會、自然)				
大下課	10 : 00-10 : 30	下課時間 Recess				
3	10 : 30-11 : 15	[Blue Box]				
4	11 : 15-12 : 00	[Blue Box]				
午餐	12 : 00-12 : 35	午餐 Lunch				
午休	12 : 35-13 : 05	午休 Siesta				
5	13 : 10-13 : 55	[Blue Box]				
6	13 : 55-14 : 40	[Blue Box]				
7	14 : 50-15 : 35	[Blue Box]				
打掃	15 : 35-16 : 15	打掃時間 School Cleaning				放學
8 9	16 : 15-17 : 45	體育社團	藝術社團	體育社團	本土 /週會	
	17 : 45	移動至餐廳 Move to Restaurant				
晚餐	17 : 50-18 : 30	晚餐 Dinner、打掃 Clean				
夜間 學習	18 : 30-20 : 00	夜間自主學習&固本拔尖				
	20 : 00-22 : 00	寢室盥洗				

班級概況 七年 二 班 Class 702			
導師 Homeroom Teacher	張家豪 老師		
學生人數 Student Count	女生 Girls	男生 Boys	共 31 人
	16	15	
授課教師 Teachers			
國文	英文	數學	自然
劉宛苓師	廖苑君師	甘瑞彬師	張家豪師
社會 歷史	社會 地理	社會 公民	音樂
柯俊雄師	許毓芳師	郭金亞師	羅婉儀師
體育	健康	輔導	英語 聽力
黃柏融師	鄭正昇師	邱逸芳師	Antony Matt Dee
美術	童軍	生活 科技	本土/ 週會
楊伊晴師	高張 睿政 哲漢 師師	陳 麗 如 師	張家 豪 師
經典	生命 探索	練習	班會
劉宛苓師	黃柏融師		張家豪師

# 國中部

## 課程節奏調整

晨圈

主課程 2小時

(國文、數學、社會、自然)

英文

藝術

生命探索 (山海、童軍、體育)

結束圈

社團活動

宿舍生活

# 國中部

## Waldorf+ ~ 七年級的課程討論和教學演繹





# 七年級主題課程

生理學 (生殖.呼吸.循環.消化系統) · 邀請幼兒參與課程

生理學 (生殖.呼吸.循環.消化系統) · 邀請



生理學 (生殖.呼吸.循環.消化系統)



# 國文科教學





# 七年級工作本

中國文字的結構可分成象形、指事、會意、形聲、轉注、假借六種，合稱六書。

一、象形：直接畫出物體的形狀

(一) 天文地理：日、月、山、水

(二) 人體：子、口、井、女

(三) 動物：鳥、馬、牛、米

(四) 器物：門、井、瓜、舟、鼎


六書：基本、象形、指事、會意、形聲、轉注、假借

補充：轉注、假借

## 一、漢字的結構

可拆：會意、形聲

不可拆：象形、指事



六書：象形、指事、會意、形聲、轉注、假借

### 漢字形體的轉變

1. 甲骨文刻於龜

2. 金文：鑄刻於青銅器上，筆劃粗而合

3. 篆書：大篆文稱籀文，筆劃細而小篆經過李斯整理，細致

4. 隸書：秦漢之間，籀文漸趨簡便，筆劃更趨平直

5. 草書：打破字體結構，簡便易寫

6. 楷書：今日通行

7. 行書：楷書連筆，更趨簡便

三會意：步為武，把兩個或以上的字合在一起，形成新的意義。例如：林、森、忠、武。

形聲：表示意義的形符，表示讀音的聲符。例如：河、河、江、永。

小篆：毛公鼎

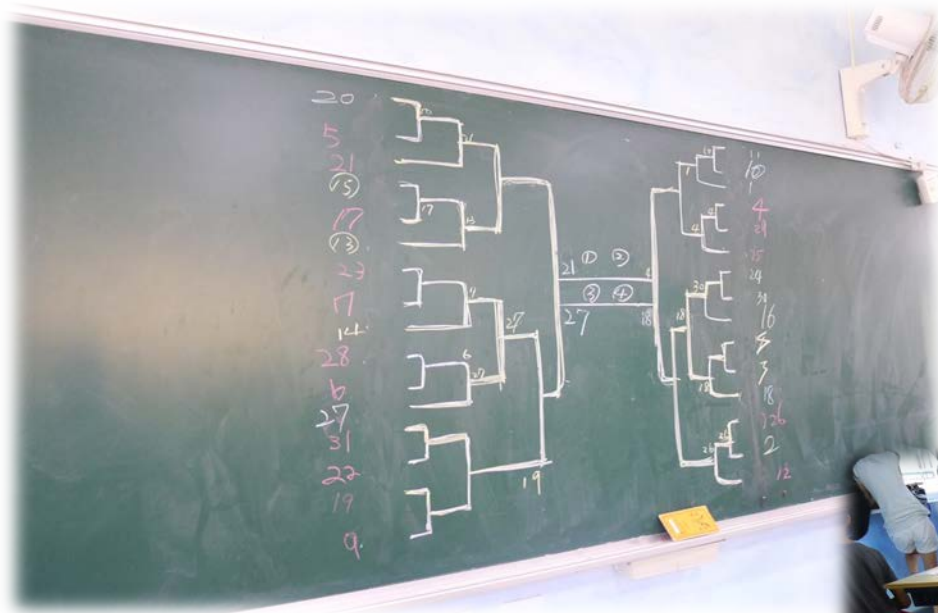
蘭亭集序

梅

河

行書

# Gamification - 國中數學





## 親自動手做



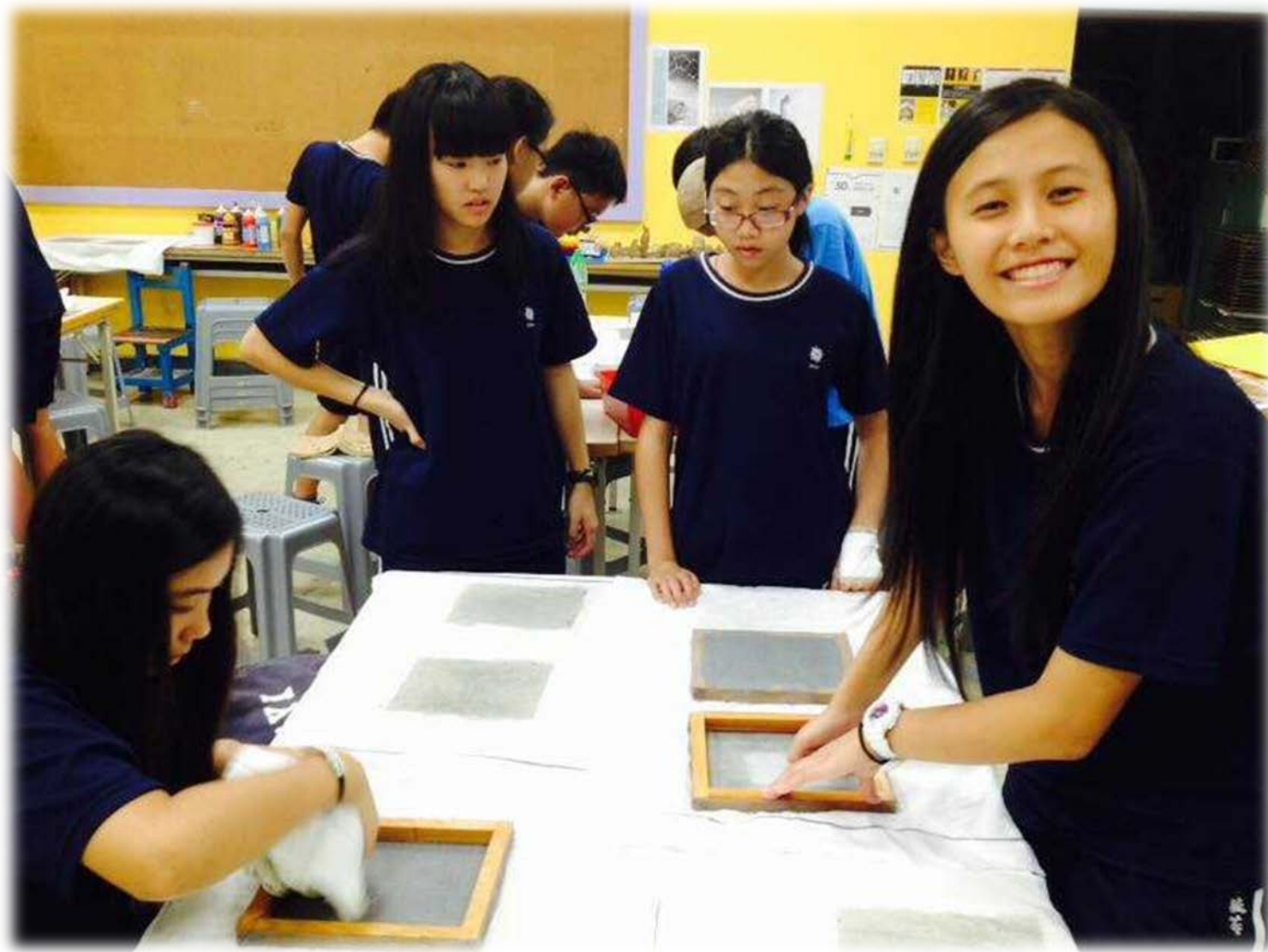


## 親自體驗、討論





# Learning By Doing-生活科技



## 課程理念

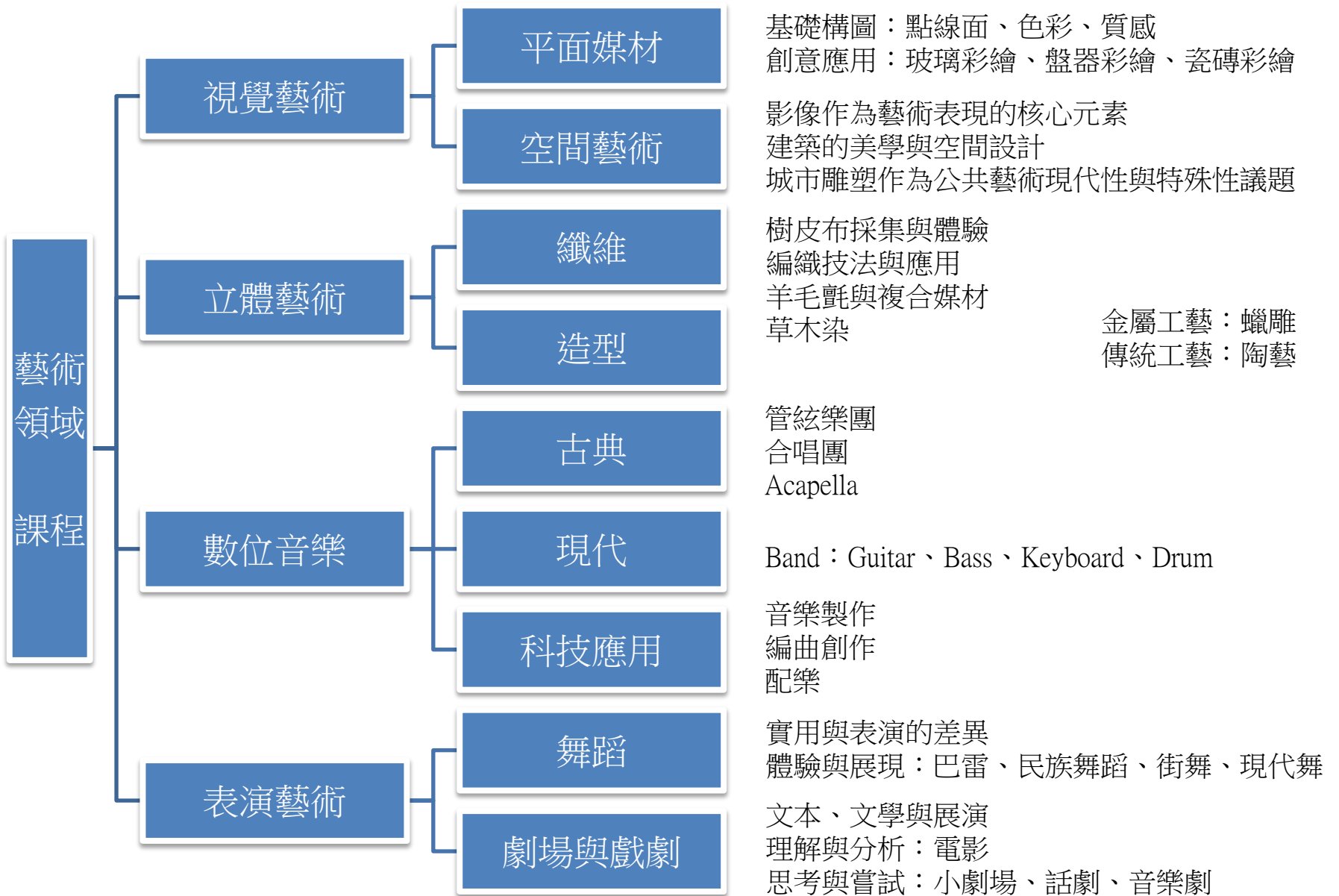
帶領學生從文化的涵養累積經驗，體會生活中的美感，引導學生學習觀看方式、觀察分析與創造，透過議題思辨，探討藝術在各領域中所存在內涵與表現形式的體認與理解。

課程設計從學生的生活進入美感世界，再由各種美感的表現形式重新解構與重組，詮釋藝術領域的創作與應用。





現行課程搭配外部資源合作  
客座講師、協同教學、工作坊經營



## 國中

展現藝術的技能與應用  
人文素養的內化與提升

藝術欣賞與解析  
9年級

技法應用與提升  
8年級

文化藝術的啟發  
7年級

## 高中

藝術議題的思辨  
美感經驗的累積

藝術領域的創作與應用  
12年級

美感的視角與視野  
11年級

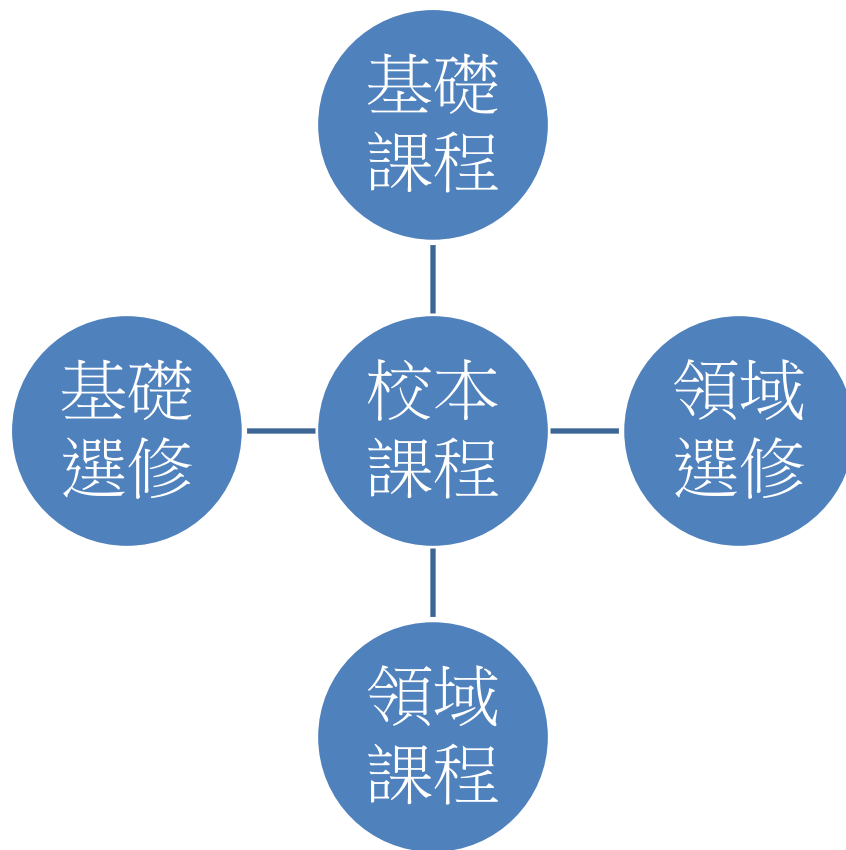
生活中的文化涵養  
10年級



# 由中外雙導師陪伴學習



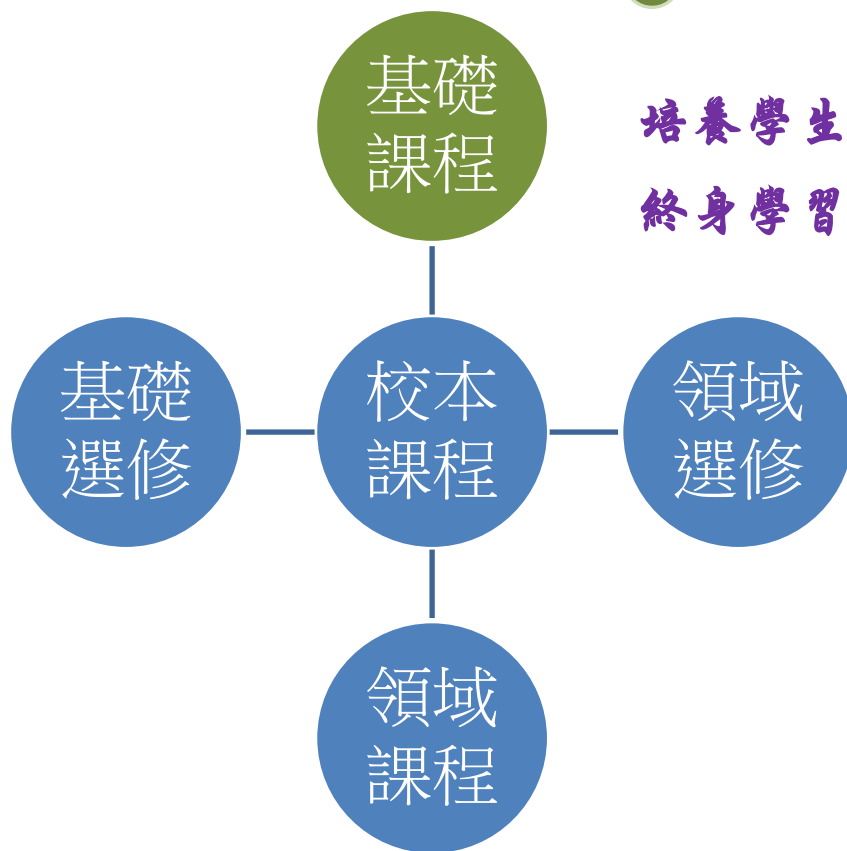
## 課程實施—課程結構





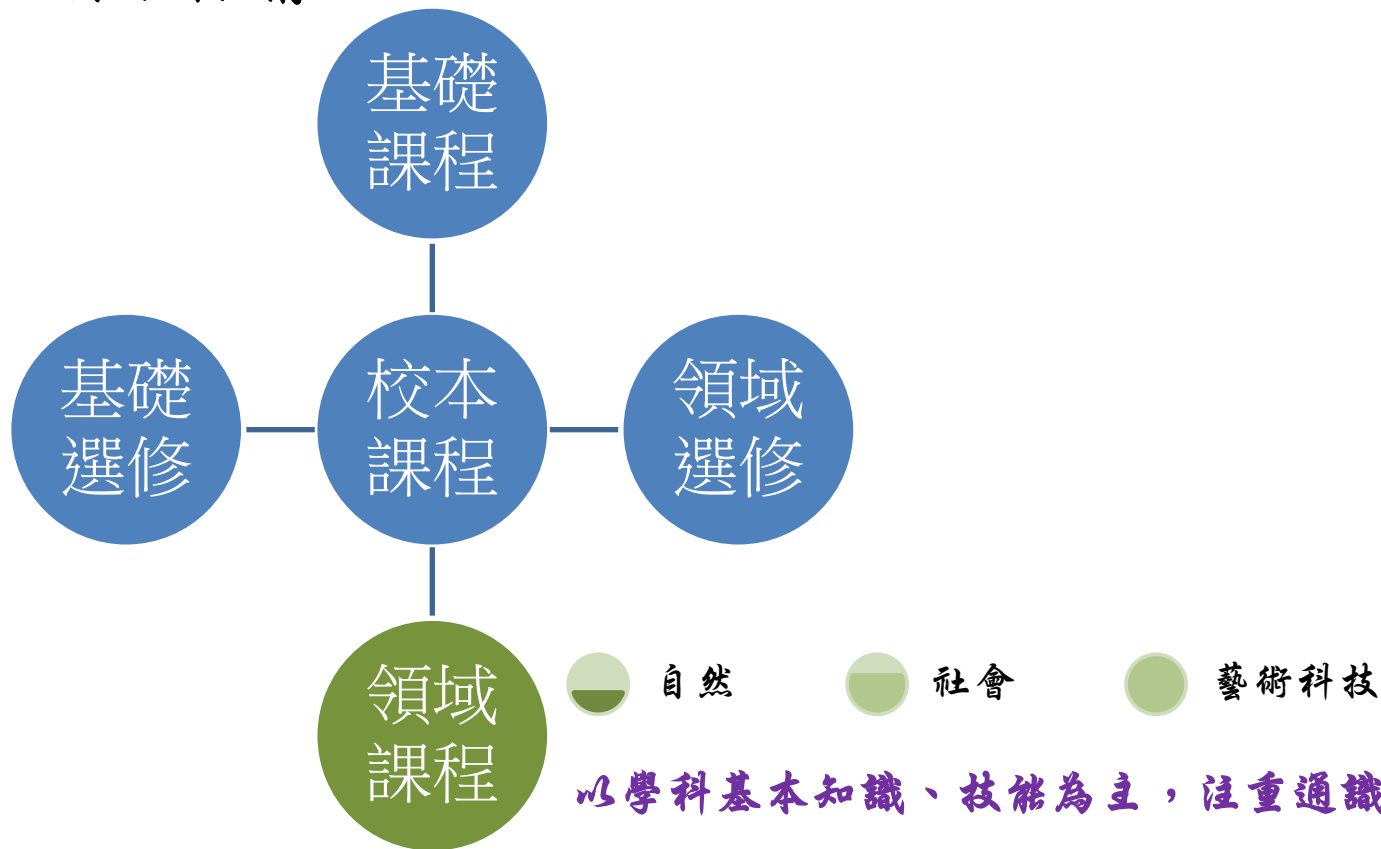
## 課程實施—課程結構

● 國文    ● 英文    ● 數學



培養學生基本能力與興趣，作為支持其  
終身學習的基礎

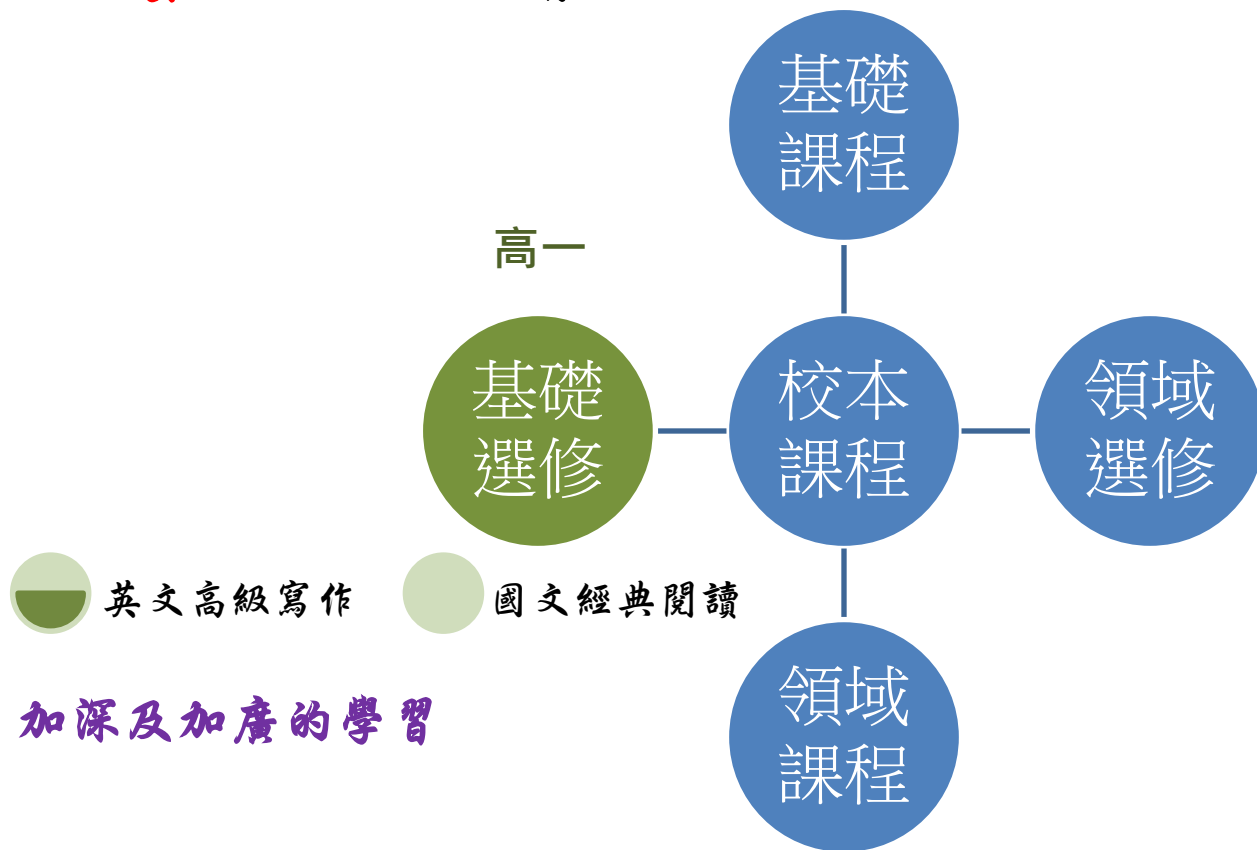
## 課程實施—課程結構



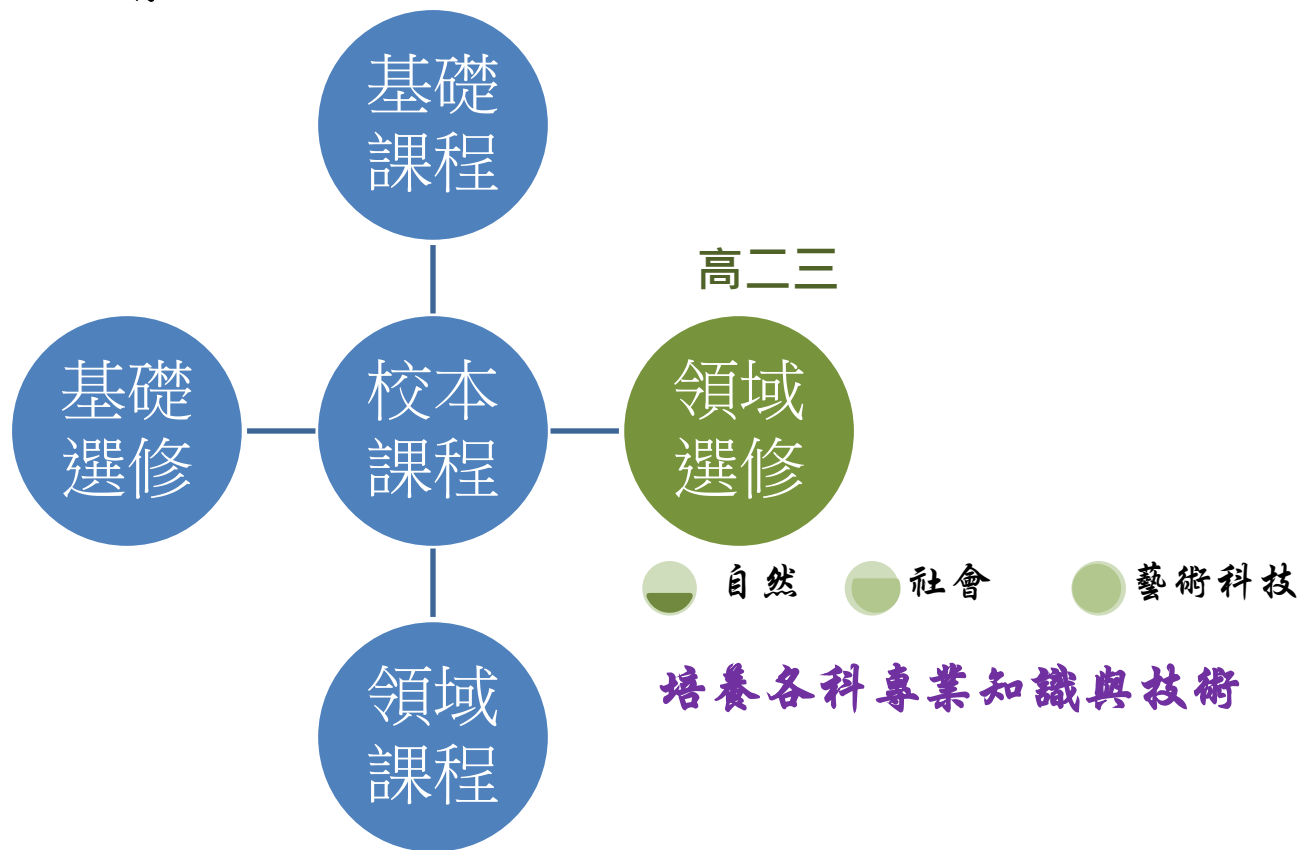
以學科基本知識、技能為主，注重通識及對生命、人文與自然的關懷，俾有助於提昇終身學習之能力與興趣。



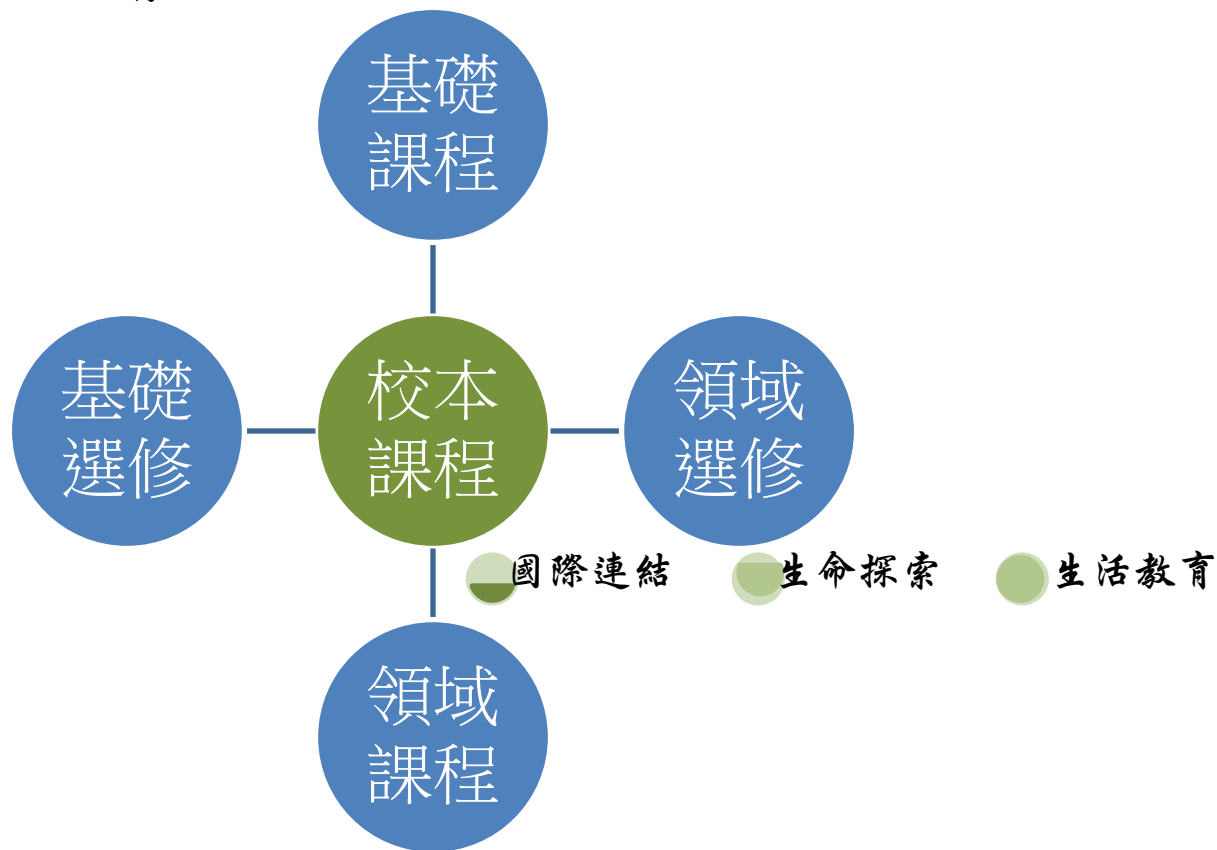
## 課程實施—課程結構



## 課程實施—課程結構



## 課程實施—課程結構





# 課程內容-自發

	國文	英文	數學	自然	社會	藝術與科技	國際連結	生命探索
十年級	<b>自發：找尋自己與認識他者</b> 1. 台灣文學溯源 2. 與山海對話 3. 唱和古調迴韻—古典韻文 4. 在我心內的一首歌—現代詩歌	<b>認識臺灣、臺東及原住民文化</b> 1. 色彩與文化 2. 生活中的發明 3. 不同文化的信仰與禁忌 4. 藝術與情感 5. 原住民文化 6. 在地環境	<b>基礎建立</b> 1. 基礎數論(數與式) 2. 多項式 3. 指數與對數 4. 數列與級數 5. 排列組合 6. 機率、數據分析	<b>自然的奇妙</b> 1. 原子的認識 2. 化學反應 3. 物體的運動 4. 波動 5. 生命—植物、動物、遺傳、演化、生態 6. 地球起源—天文、大氣、海洋、板塊運動、天然災害	<b>空間與文化的發展</b> 1. 通論地理 2. 人文地理 3. 台灣史 4. 中國史 5. 人我與文化 6. 政治社會	<b>生活中的文化涵養</b> 1. 藝術史概論(藝術的故事) 2. 美的哲學 3. 族群文化與藝術 4. 藝術展演認識 5. 現代藝術vs當代藝術	<b>臺東面臨的挑戰與機會</b> 1. 人類學：史前文化、臺灣族群歷史、臺灣族群歷史、習俗與文化 2. 經濟學：淺談經濟、機會成本、全球合作思維、錢是什麼 3. 自然：認識能源、冷熱的特性… 4. 健體：身體的社會學、運動處方、賽事組織/活動策畫、放鬆方法	<b>夢想海洋-獨木舟體驗</b> 1. 環境與生態 2. 獨木舟運用 3. 獨木舟創作 4. 文化藝術展

# 課程內容-互動

	國文	英文	數學	自然	社會	藝術與科技	國際連結	生命探索
十一年級	<b>互動：自我探索與社會關懷</b> 1. 對愛渴望之戀語 2. 探究古文運動中的社會關懷 3. 漫步古今的旅行先秦漢魏的思路軸向探究足跡 4. 古典小說中的人物萬象	<b>認識國家與文化</b> 1. 古希臘與古羅馬 2. 戰爭中的女性 3. 世界著名地標 4. 社交行為與禮儀 5. 企業與商品 6. 未來世界的數字 7. 生活中的數字 8. 批判性思考與媒體	<b>幾何架構與應用的起點</b> 1. 三角函數(一) 2. 直線與圓 3. 平面向量 4. 空間向量及平面與直線 5. 矩陣二次曲線	<b>物質的科學</b> 1. 原子的軌域 2. 氣體的性質 3. 化學鍵與有機化學 4. 電磁的交互作用 5. 量子現象	<b>世界與文明的發展</b> 1. 世界地理 2. 中國與台灣地理 3. 世界文明史 4. 歐洲發展史 5. 道德與法律規範 6. 經濟與永續發展	<b>藝術的視角與視野</b> 1. 當代藝術思潮 2. 藝文產業實務概論 3. 創作技巧與科技應用(一) 4. 創作技巧與科技應用(二)	<b>認識國家與文化</b> 1. 人類學：風俗文化及慶典、語言與文化、飲食與文化… 2. 經濟學：匯率概念、經濟數據大解密、微額貸款之運作… 3. 自然：生態系統的破壞、維持生態系統平衡… 4. 健體：世界的平均壽命、非洲兒童死亡率、貧窮與健康的關聯、他國健保制度	<b>擁抱土地-自行車環海岸山脈</b> 1. 單車基礎認識 2. 騎乘姿勢與技巧 3. 變速系統概念建立 4. 單車技巧運用

# 課程內容-共好

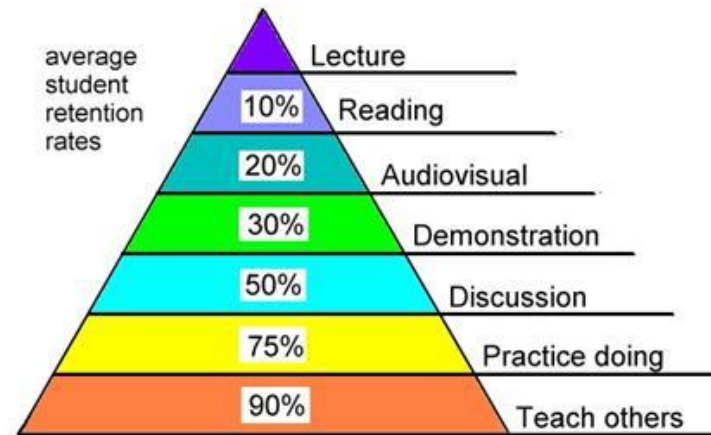
	國文	英文	數學	自然	社會	藝術與科技	國際連結	生命探索
十二年級	<p><b>共好：成長圖像與哲學論證</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先秦漢魏的思路軸向探究</li> <li>2. 明清古文中的思想概念</li> <li>3. 成長圖像記事錄</li> <li>4. 哲學理路的梳理與回顧——子學</li> </ol>	<p><b>全球面臨的挑戰</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球面臨的問題與解決之道</li> <li>2. 建立自我價值</li> <li>3. 為大學做準備</li> <li>4. 我的下一步</li> </ol>	<p><b>純數學與應用數學的選擇</b></p> <p>【自然組】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 機率統計(甲)</li> <li>2. 三角函數(甲)</li> <li>3. 極限與函數</li> <li>4. 多項式函數的微積分</li> </ol> <p>【社會組】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 機率統計(乙)</li> <li>2. 三角函數(乙)</li> <li>3. 極限與函數</li> </ol>	<p><b>科技中的科學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活中的有機化學</li> <li>2. 生活中的電磁學</li> <li>3. 生活中的基因工程</li> </ol>	<p><b>多元文化、環境永續與民主社會</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國文化史</li> <li>2. 世界文化史</li> <li>3. 環境永續</li> <li>4. 空間治理</li> <li>5. 現代社會與法律</li> <li>6. 民主政治與經濟</li> </ol>	<p><b>藝術的創作與應用</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人文藝術與環境</li> <li>2. 藝文行銷與市場概念</li> <li>3. 國際藝文企劃與實務(一)</li> <li>4. 國際藝文企劃與實務(二)</li> </ol>	<p><b>全球面臨的挑戰</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人類學：科技發展、經濟型態的改變、貧窮之定義…</li> <li>2. 經濟學：銀行是什麼、國際財務系統如何運作、淺談衍生性金融商品、…</li> <li>3. 自然：氣候變遷、食物短缺及過剩</li> <li>4. 健體：糖尿病、心臟病、傳染病、健康與教育</li> </ol>	<p><b>崇仰山岳—攀登美奈田山</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境與生態</li> <li>2. 登山裝備運用</li> <li>3. 營地與紮營</li> <li>4. 基礎嚮導</li> </ol>



# Less is More - Flip



**Learning Pyramid**



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

# Less is More - Flip

- 問題一**：你個人報告是選定哪一詩題？  
請您客觀分析此次你報告的優缺點。
- 問題二**：班上何人的報是你最欣賞的？(不包括自己)  
請提出一點你最想向他學習的部分。
- 問題三**：若再次讓你上台報告，你會選哪一詩題？  
你會有什麼樣不同過去的創意發想來做報告呢？

以上三提問題皆為必答，不必列點抄題  
，請綜合自己的想法以短文形式分享，文長建議介於100-200字之間，  
但低於100字者，本題0分計算！  
本題將依據回饋與反思的內容質量，擇優給分。

# Gamification - 高中自然



Teaching from  
asking a question



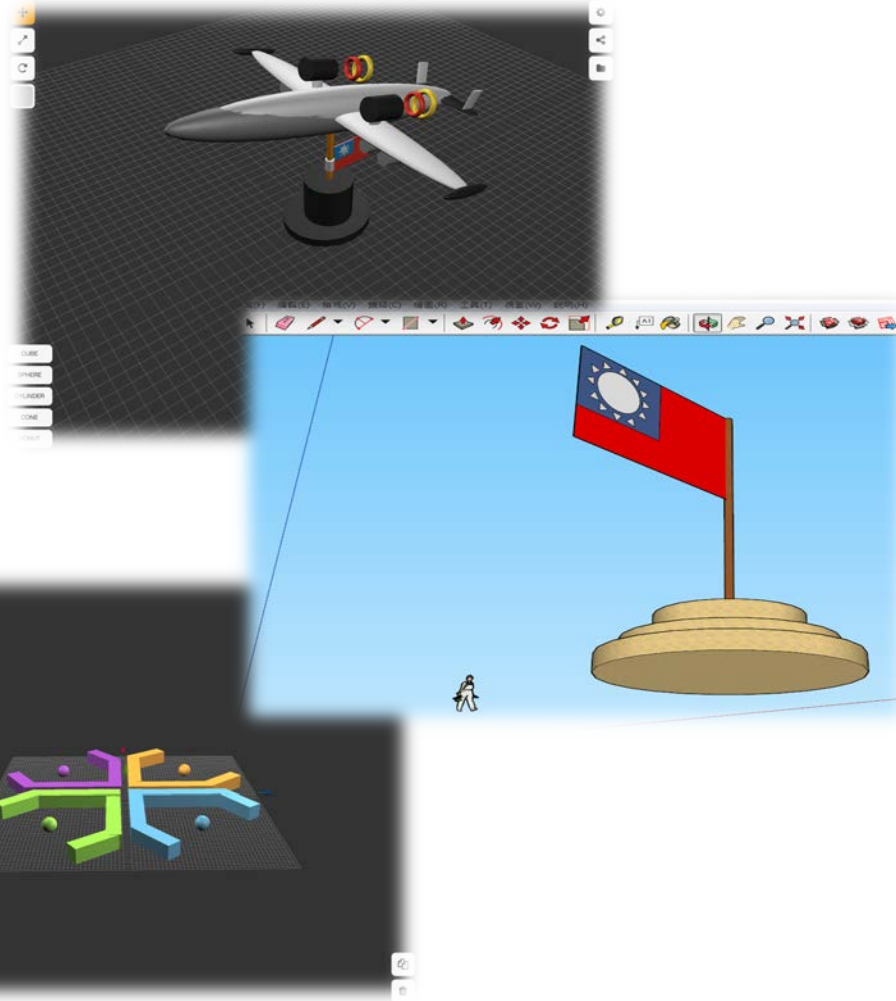
Learning By Doing



# Social Studies – Outside the Classroom and Textbook



# Self Learning



# The Debate On The Cloud

2016年1月16日將在網路上舉行資訊科技總統大選，  
候選人有Google(海量資料)、微軟(電腦軟體)、Apple(數位生活)、  
Facebook(社群網站)、Softbank(機器人Pepper)五間公司的執行長，  
這些候選人將在1/9舉行最後一場辯論會，  
請你為這場辯論會設定題目？





# 校際交流

中正、慈心、均一三校交流 – Day 1 破冰活動



中正、慈心、均一三校交流 – Day 1 破冰活動



中正、慈心、均一三校交流 – 第二天英語營活動



中正、慈心、均一三校交流 – Day 2 英語營活動



中正、慈心、均一三校交流 – Day 2 英語營活動



中正、慈心、均一三校交流 – Day 3 國際課程與選修課程



# 校際交流

中正、慈心、均一三校交流 – Day3 國際課程與選修課程



中正、慈心、均一三校交流 – Day4 花東慢遊



中正、慈心、均一三校交流 – Day4 花東慢遊

台東縱谷線



中正、慈心、均一三校交流 – Day4 感謝餐會



中正、慈心、均一三校交流 – Day4 感謝餐會



中正、慈心、均一三校交流 – Day4 感謝餐會





# 每天英文閱報，每週英文短篇寫作

## A Bunun Traditional Story

### A Bunun Traditional Story

A long, long time ago there was a young, pretty Bunun girl. Her name was Flower.

One day. The Amis' army come to Flower's village. They started to kill her people. Flower was very scared. She hid inside her home. Suddenly, she heard sounds from her back. She looked back slowly. She saw a man with a knife. Flower fainted. The men tied her up, and brought her back to a village.

Flower woke up in a strange environment. She was still scared. One man took her to their leader. The leader saw Flower and said: "I want to marry you." She could not refuse. She had to marry him.

After many years, they had a first son. They called him Brave.

Then, after several years. Brave was growing up. He had to learn fishing and rowing the boat like everybody. But he could not do well. Other children laughed at him. He felt very sad. He told to his mother. Flower said "If you feel sad, you can go to the mountain with a little millet. Then hide it."

Many years later he had stored plenty of millet. Flower put the millet in a bag. That night they fled the village. But the soldiers knew. The leader with his army went to find them.

Suddenly, Flower was aware the army was coming. They ran faster. Flower knew she cannot keep running. So she told Brave just run - don't stop. Brave just ran and





# 學生的回饋

## 多元探索天賦

上高中後的第一個星期，有點顛覆我原本對高中的想像，尤其是課程方面與一般的高中差很多，但是我還蠻喜歡的，很有趣多元，而且教的東西並不只侷限在課內，而是會給很多現在社會上所發生的事，所以很不錯。



## 放大視野，關心國際

這星期我們選了這學期的社團，我最期待法語社，我很喜歡學語言，加上之前國中有個報告Junyi World Report，我的主題就是法國，這又讓我更期待了！

在每一天，都可以聽到Mr. Cluver跟我們說英文，讓我開始慢慢地去聽，慢慢地去了解句子的意思，而且每天幾乎都有英文作業，感覺都很困難，可是我卻不斷地去強迫自己、鼓勵自己，就算不會，也要自己去解開問題找到答案。



## 文化差異，在地連結

生命探索的老師說我們班要分成4組，然後自己製作獨木舟，製作完成後預計將從台東划到宜蘭，超期待到時候製作獨木舟的過程。



## 創新的未來公民

來到這裡之後，我發現這裡的教學，和我以前所學的非常不一樣，以前的學校一直都是照著課本裡的內容上課，老師說什麼就是什麼，學生就像是機器人一樣，沒有自己的想法，但來到了這裡，我們反而沒怎麼使用課本，上課常常都讓學生自己分組討論，能盡情發揮自己的想法和創意，老師說他們說的也不一定是對的。我們討論，交流彼此對一件事的看法，然後寫在紙上，最後上台說出我們對這件事的看法。在這裡，不怕不能說，只怕你不說。



# 學生的回饋

## 我可以不一樣

這禮拜的每一堂課都使我印象深刻，都非常的新鮮和特別，國中的上課方式和高中截然不同，均一本身就是一所頗獨特的學校，當然上課的方式和內容也是

這個禮拜第一次在均一說這麼多英文，第一次在班上聽到這麼多英文，甚至在Line上的對話都以英文居多，這也是為什麼我選擇均一，我覺得我的選擇是對的，接下來就要我自己加油了！



## 美感與藝術

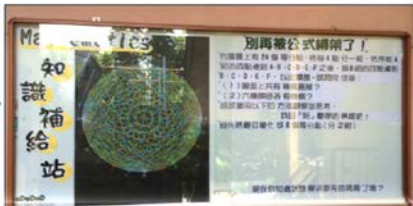
下午的藝術課，今天上的是史前藝術，老師給我們看了一張身型挺豐腴的女石像，但她竟然是Venus?! 介紹後我們要打造自己專屬的史前壁畫，因為要抹土在上面，我只好用手塗，搞的手超髒，但很值得，期待成品！



## 扎實的學科能力

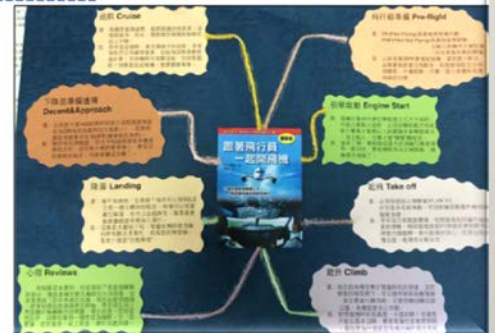
我開始我的高中生活了，我發現雖然在同一所學校，但跟國中有很多的不一樣，不管是宿舍、餐廳、老師、同學、上課方式、語言...等等，都有像是為高中生設計的感覺。我現在想把他記起來，免得到時候覺得這些都習以為常。

我們是實驗課程，因此有許多特別之處，最想分享的是國文課，我們在第一堂國文課就發了三年所要用的課本，一共六本，為什麼呢？老師告訴我們不要覺得課本都是對的，他只是把三年所要學的東西平均放進六冊裡，而我們所要做的就是重新編排，把我們想上的課程選出來後再做分類，在這些過程中不要被課本的排版影響，就好像是一堆文章一樣，我們花了四堂課，有了四種版本供老師參考，這真的就是“面”的學習了。



## 學習者為中心

這幾天在均一跟我對高中的想像完全不一樣，以前在高雄的時候，我總認為高中就是補習、讀書、寫作業，一直循環枯燥乏味，但現在在均一才知道高中也可以做很多事情，不是只為了兩年半後的學測而已，而是為了未來而學習更多東西，做更多有意義的事。





# 105學年度新生招生作業

1/23， 9:00， 第一次招生說明會

3/12， 13:30， 第二次招生說明會

招生文宣：官網→下載專區





# 105學年度均一國中入學方式

4/6試讀營  
報名截止

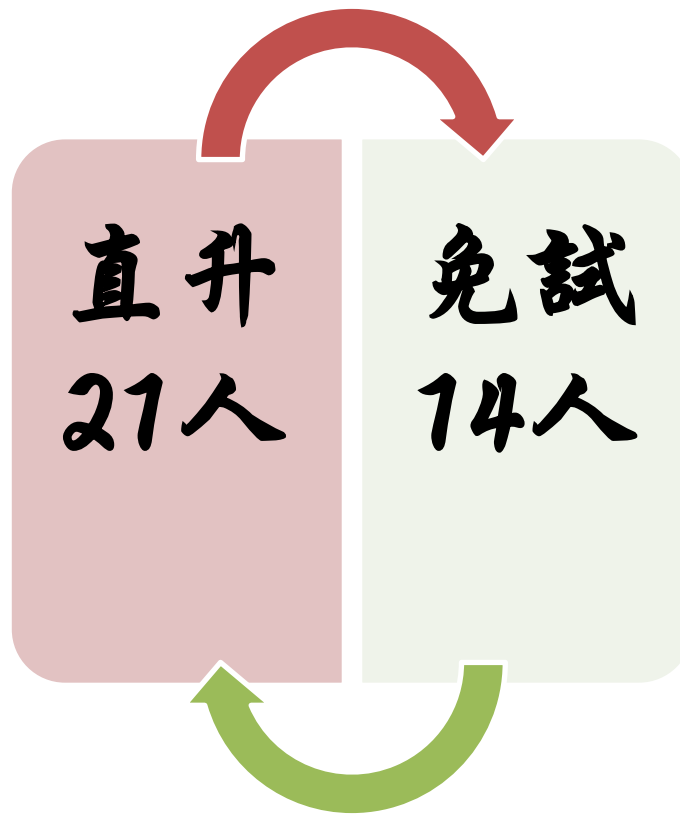
4/23.24  
試讀營暨  
家長面談

5/10公告  
新生名單



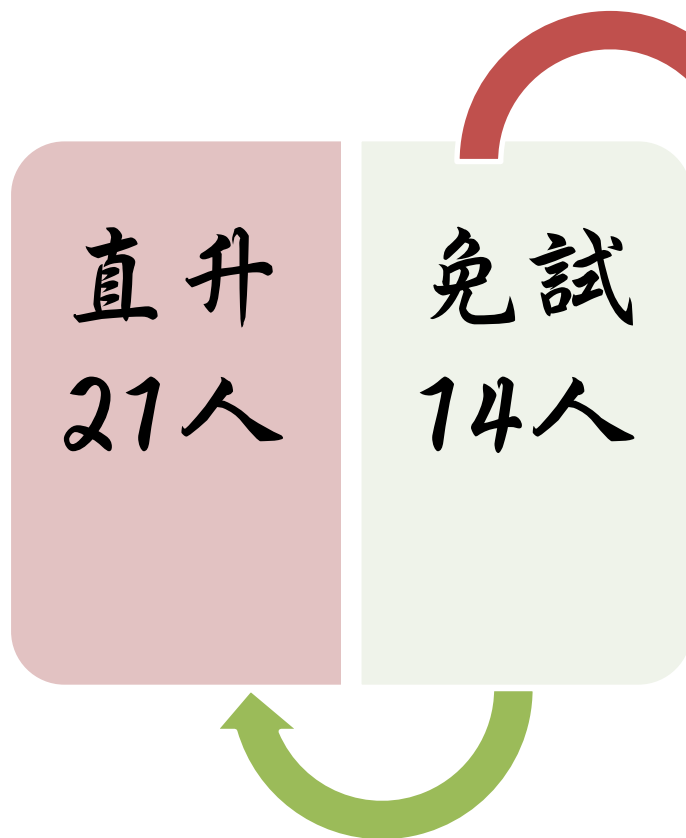
# 105學年度均一高中入學管道

- 直升入班宣導
- 直升調查
- 直升輔導
- 直升申請5/30-6/4
- 直升放榜6/8
- 直升報到6/13



※今年不辦理獨立招生

# 105學年度均一高中入學管道



## ※外縣市家長請留意

- 台東區免試入學變更就學區
1. 原學區未設置適性課程群別
  2. 搬家遷徙
  3. 國中跨區後返回
  4. 父母工作地

### 5/2-6 免試入學變更就學區申請

應屆生先上網登錄，學校彙整  
後相關資料函報各就學區

5/14-15 國中教育會考

6/15-6/23 免試入學志願選填



# 105年度台東區免試入學超額比序採計項目

比序項目		積分數	備註
1. 學生志願序		▲18	
2. 均衡學習		▲15	
3. 多元學習表現	獎勵紀錄	▲15	
	品德 (無出缺勤及記過紀錄)	▲10	
	服務表現 (班級、社團幹部或志工)	▲12	
4. 國中教育會考表現		▲30	
合計項目數		4	
總積分		100	

# 均一進路圖像

Foundation Phase-7~8年級

Transition Phase-9年級

International Phase-10~12年級

準備會考

直升高中

一般升學輔導

Community College

—技術 藝術 學術



# 均一進路圖像

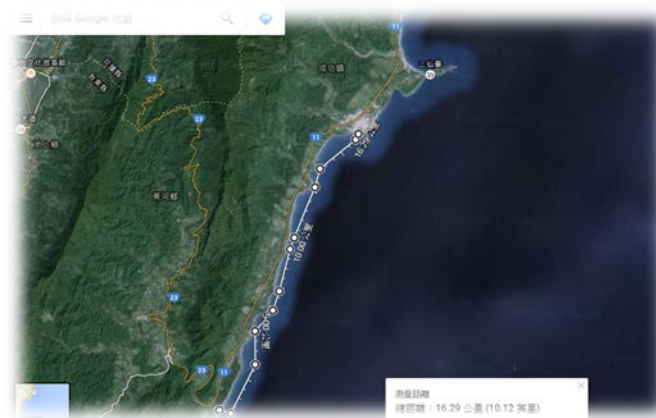
慈心高中同學在FB 分享他在三校交流活動後的心得：

世界很大，如果我們只是看著頭頂藍藍的天空，就想像別的地方在下雨；猜測外面有各種食人猛獸，怎麼樣也不敢踏出去，只是自我催眠著現在很好，還不如維持現狀的話，就真的成了一隻井底之蛙。

躲在小小的屋簷下，躲在細心照料的溫室裡，誰都可以說自己是最美的花朵。

有夢想、有努力

未來不再遙不可及，而是無限寬廣。







**謝謝聆聽，敬請惠予指教！**