



學 | 習 | 足 | 跡

開啟天賦 適性發展



「我要多練習體能，自我超越！」「第一次參加馬拉松比賽，每天的晨跑，讓我學到堅持的重要。」「數學競賽讓我更親近數學，享受解題的成就感！」開學至今，不論是體育、語文、數學或是藝術領域，孩子透過參與競賽展現面對問題的勇氣，令人欣喜。

從每天午休和傍晚燈火通明的美術教室，可以嗅出孩子們對於繪畫創作的投入與熱愛，在上週剛出爐的第七屆全國原住民兒童創作繪畫比賽得獎名單中，本校4位參賽的同學把自身對於原住民文化的體認、部落的故事轉化為圖像，在畫面中可見孩子們與其民族文化緊密結合之情，在這次的評選中榮獲特優及優選獎項，得到特優獎的或萱同學與葉喬同學，更受邀到台北領獎！在準備比賽的過程中，看到孩子們在構圖上的想像力、調色的用心、即使遇到瓶頸也不輕言放棄，為自己的學習之路增添了许多色彩！

天賦，是老天藏在每個人身上的禮物。嚴董事長曾說：「每個人最偉大、最精彩的作品就是自己。」均一努力提供孩子發展天賦的機會，更期待每位孩子能快樂地適性發展，讓天賦自由。



恭喜「第七屆全國原住民兒童繪畫創作比賽」獲獎同學(由左至右)：國小組特優-501柳葉喬《排灣族婚禮》 / 國中組特優-801陳或萱《攜手走過一甲子》、優等-802洪愷隆《泰雅·彩虹紋面》、國中組優等-702楊鄭宏《舞動生命》、802-洪愷隆《紓壓·書壓》、801-楊惟心、《我的爺爺》設計類 802-施詩卉《蘭嶼·圖騰》

詳細資訊：<http://junyi.tw/news>



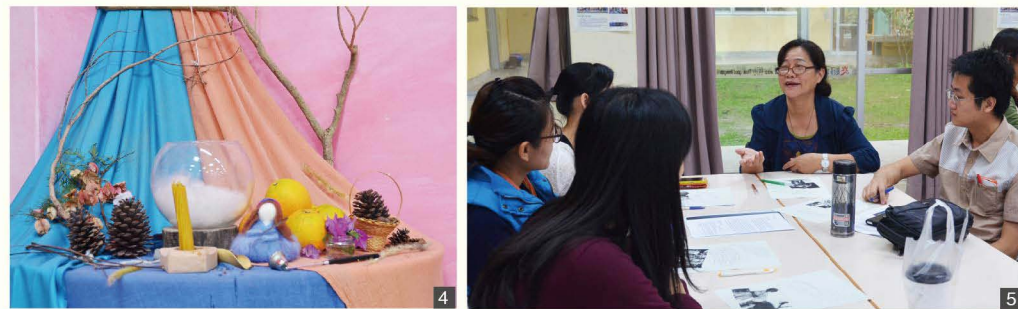
老師、小二鈺芳老師分享孩子的學習狀況，介紹教室的學習環境，純淑副校長介紹小學六年完整的華德福課程實例，例如透過藝術貫穿融入週期的主課程，從散步課、建築課到自然科學的學習，培養孩子更具科學觀察與實驗的敏感度，家長們對於各種激勵孩子在所有領域的學習，培養豐沛內在能力的課程都十分感興趣，更期待未來學校可以定期舉辦華德福教育的親師活動。

華 | 德 | 福 | 教 | 育 | 精 | 神

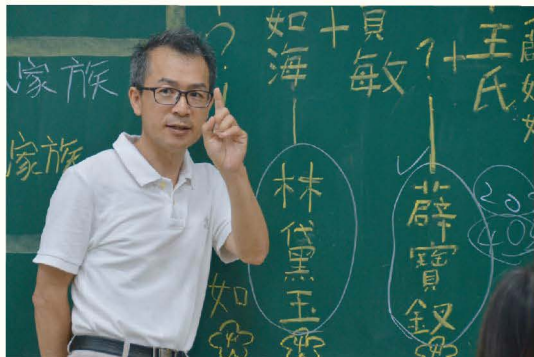
培養孩子豐沛的內在能力

不同年齡、階段的孩子，有著不同的生命發展任務與需求；在正確的時機提供適當的教育是華德福課程與教學的原則。均一小學部低年段的本位課程參照華德福教育，以孩子的成長需求為中心，讓孩子徜徉在台東「大自然中的小自然校園」，師法自然，培養敬天畏地，懂得感恩的自然美德，頤養孩子高尚的品格。

為求均一家長及關心均一教育發展的朋友們，對華德福教育和學校課程轉移的實踐能有更好的溝通與理解，每月透過家長工作日，邀約大家（親、師、生）齊聚一堂，小一昱廷



1. 每週兩節散步課，引領孩子打開五感體驗，孕育孩子與大自然環境互動的能力。
- 2-3. 藉由溼水彩的藝術活動，表現孩子與大人心靈中的情感，傳達內在需求與訊息。
4. 每間教室中的季節桌，是孩子感受自然與自身融合的重要環境佈置。
5. 透過家長工作日，培養心靈共同成長學習的默契，是最佳深入認識華德福教育的場域。



親|師|生|關|係

親師生《紅樓夢》讀書會 作家王溢嘉夫婦蒞臨指導

十月起，每週三夜晚，10位均一家長與7位同學齊聚均一，在志工楊台山老師的引領下，一起研讀中國文學大作《紅樓夢》。遠從桃園來的楊台山老師，運用在均一服務的餘暇時間，擔任《紅樓夢》的導讀分享，吸引家長學員包含家庭主婦、上班族、醫師夫婦、公務員、建築設計師、旅遊業者等，其中一位家長還特地從台北趕來參加。透過



這場讀書會，親子共同探究豐富細膩的家族故事，不僅從中培育孩子的文學素養，也為親師生之間建立起另一種不同的對話與交流。十二月，台山老師特別邀請多年好友也是知名作家王溢嘉夫婦，和讀書會友分享《紅樓夢》的文學之美，均一親師生對於有機會親炙大師的文學風範都留下難忘的回憶。



戶|外|教|學

大自然教室與 原住民文化體驗



「大自然教室」與「原住民文化」是花東在地最寶貴的兩大資源，所以均一善用在地連結規劃教學場地，讓學習不僅在教室內或校園漫步，花東的山林、田野、溪海都是學生最棒的自然學習場域。

六年級師生興奮前往綠島探險，致衡同學分享：「這次綠島之旅，我最喜歡的就是泡湯和浮潛，因為我從來沒有泡過“鹹”的溫泉和在海底浮潛觀察海底生物，這真是一個非常有趣的經驗。」

七年級師生一同前往探訪鸞山部落的森林博物館及布農部落文化園區，孝儒同學說：「在布農部落裡，阿力曼的熱情讓我這個成天宅在水泥叢林的都市小孩，也很快就能感受到族人的活力。」

八年級師生在池上露營區，演練童軍課程所學之打繩結、搭帳篷、無具野炊等技能，圍繞著營火，度過一個難忘的戶外體驗之夜。

均|一|教|育|平|台
Junyi Academy

選擇自己的速度學習 孩子專注又自信



均一教育平台在學校推行兩個月來，許多在數學練習上感到受挫的孩子有了明顯的進步。有同學說：「均一教育平台和教室的數學課最大的不同是速度比較慢，聽得比較清楚，就可以專心的學習。」另一位許多老師都說他沒有學習動機、上任何課都不專心的八年級同學，上個月剛加入每週二的可汗學院夜間課程，經過近一個月的學習，他已學會根號化簡，根號加減，陸續也學會了勾股弦定理，而且愈來愈熟練，正確率提升很多，後來也開始跟老師學一元二次方程式的因式分解。不知道他的學習專注力可以持續多久，但他已經不知不覺地建立了一點點數學的自信。孩子只要不間斷學習，善用時間集中練習，相信「均一教育平台」將會是台灣教室「翻轉」的好工具。

推薦閱讀：《天下雜誌2103年教育特刊》

均一教育平台：www.junyiacademy.org

校長的話。

劉正鳴



生涯發展裡，生命總有無限的可能，可能在學業、在音樂、在美術、在才藝、在運動場、在舞台、在現在、更可能在孩子的未來……開學迄今，我們已有許多的體會與感動。體育、音樂、才藝、及各項展演讓我們看到孩子的成長，也看到多元智慧的亮點，感受到身為均一人的喜悅，也更體會到教育的責任。

幫助孩子建立自信、開發潛能、尋得亮點，這是教育人員的專業與責任。從活化教學的思考、華德福教育的導入、均一教育平台的運用、英語「My Taitung」的學習主題、學習共同體的合作教學、教育農場的建置、校外教學山海的體驗以及學生自治會的成立……我們都看到夥伴們的用心與付出。

孩子們的成長，都是根基於老師和志工們所營造的校園環境和文化，所以，我們要對老師表達感恩。尤其，總裁和董事會的天使們給予均一的關懷和支援，開啟了最源頭的教育動能。

看到孩子的成長，我們要感謝天使、志工、老師們的貢獻。每當看到孩子們的超越、感受到孩子的自信與神采，就看到孩子未來的無限可能，我們不禁同心為孩子喝采！