JUNYI NEWS
均一翻滾報
JUN 2018
第 19 期
開 啟 天 賦 · 雙 語 國 際 · 在 地 連 結 · 正 向 創 新

均一高級中等學校
「創新留學教育基金」正式啟動

因應時代的改變，過去的教育偏重記憶與背誦，現在的教育更該培養的是感性、同理、思考、創新的能力，這正與均一實驗高中及華德福教育理念與未來人才培育的方向相互呼應。為了讓均一未來的畢業生在銜接美國二年制大學時有在地支持系統，2017 年嚴董事長在美國成立了 The Alliance Cultural Foundation International(ACFI) 非營利組織，也正是此「創新留學教育基金」主要捐款單位，同年九月嚴董事長也前往美國實地了解二年制大學的學習環境，希望均一高中畢業生到美國，能用至少兩年的時間累積更好的英文能力，明確找到自己的方向，內化最基本的國際觀與正確的學習態度。董事長深信當第一屆的教育種子回到台灣後，一定會比許多目前台灣四年制大學生擁有更好的能力及生存條件，一旦如此，花東偏鄉就會有更多的國際人才，而對於仍想繼續深造的孩子，相信我們已經為他們準備好更上一層樓的階梯，往後就必須靠自己往上精進。

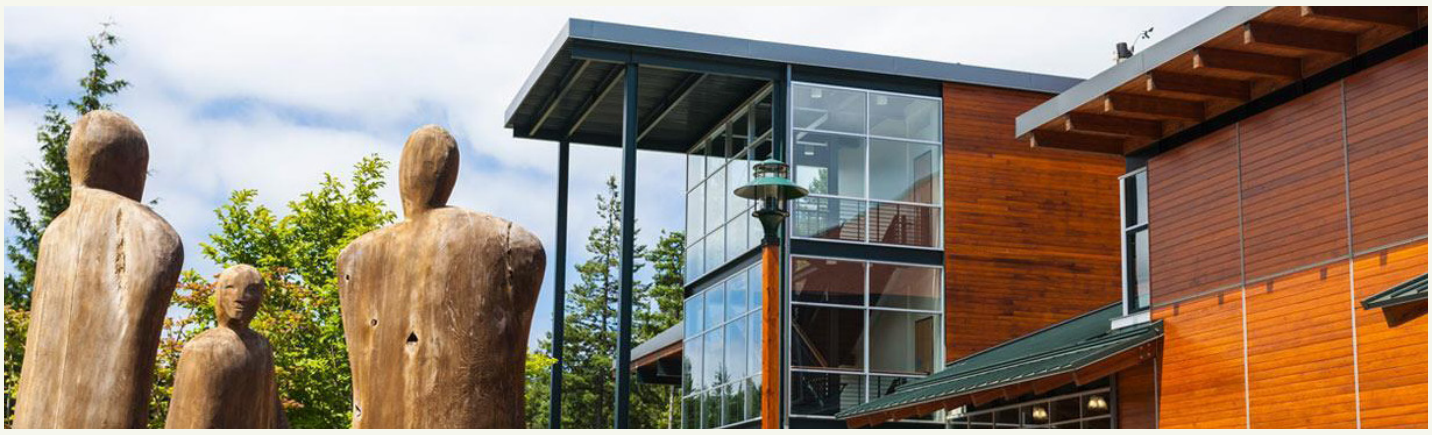
2018 年夏天，均一第一屆高中畢業生誕生，學校除協助學生國內升學、輔導進入職場歷練外，嚴董事長更積極成立「創新留學教育基金」，鼓勵品行優異、具天賦及綜合學習潛力的均一高中生赴海外深造、走向世界；董事長深信教育應該「適性揚才」，以「唯一」取代「齊一」，期許同學找到自己的特質與專長，展現對生命的熱忱與使命。首屆有近 1/3 高中生選擇出國念書，盼為均一學弟妹先行探路，其中 4 位以美國兩年制的 Community College 為主，分別選擇航空太空工程、電腦程式語言設計、社會學以及商業行銷管理領域，另一位陳玟君同學則是申請獲得 UWC (United World College) 加拿大 Pearson 學校 75% 的助學金，其餘 12 位則以國內升學或學習國外 Gap Year 計畫 (佔 70%)。另一位高二周子宸同學，也榮獲 UWC 德國 Robert Bosch 學校將近全額的助學金，提早進入大學先修課程學習。這六位同學積極為自己創造獨立生活與儲備國際視野的機會，未來可將國際經驗帶回家鄉，必能擁有更好的生存能力，豐富下一個階段的台灣社會。

首屆學生選擇就讀
美國「華盛頓州」與「加州」兩大州的 Community College

South Seattle College

南西雅圖學院 South Seattle College(SSC) 成立於 1970 年，是一所坐落於占地 87 英畝的山頂上，俯瞰著艾略特灣（Elliott Bay），從學校就可以欣賞到西雅圖城市天際線和群山環繞的全景。SSC 距西雅圖市區大約十分鐘，學生人數超過 15,000 人，國際學生約 2,800 位，來自世界各地約 50 個國家，擁有多元的文化交流機會。從小立志成為太空人的邱紳騏同學，2017 年榮獲「HASSE 太空學校國際獎學金」，在休士頓經歷 14 天的課程後，更堅定自己下一階段的學習會以「航太」相關領域為目標，在經過多位天使的推薦與前輩的經驗分享，紳騏同學花了半年時間，最後選擇就讀 South Seattle College，主要有三個原因，第一，學校有很好的飛機維修培訓設施，而且鄰近波音公司和波音機場，與發展航太目標具高度連結性；第二，由於本來就有「2+2」計畫（2 年 Community College 銜接後 2 年的 University），曾就讀佛羅里達州 Embry–Riddle Aeronautical University 的台灣學長表示，他有很多同學就是從 SSC 銜轉過來的。第三，South Seattle College 學費比位於佛州的社區大學便宜約一萬美金，環境與生活機能也不錯，交通費也比較划算，符合減輕家人負擔的經費節省原則。總體而論，South Seattle College 以注重理論與實務結合聞名，精心安排實習課程，讓學生有實境操作的經歷，並安排參訪企業，如微軟、星巴克、波音、Amazon 等，幫助學生透過實習機會獲取工作經驗。

OLYMPIC COLLEGE



華盛頓州的奧林匹克學院 Olympic College 成立於 1946 年，共分為三個校區：布雷莫頓校區 (Bremerton)、波斯伯校區 (Poulsbo) 和雪頓校區 (Shelton)。主校區在位於普吉灣的布雷莫頓市，是吉特薩普半島（KitsapPeninsula）上最大的城鎮，需要坐渡輪才能到西雅圖大城市，學校約有 13,000 名學生，其中只有來自 25 個不同國家的 150 位國際學生，校園佔地 33 英畝，雖然不算大，但相較其他學校，校園環境單純，氣氛溫馨又安全，華人不多，台灣學生很少，相當適合想學習獨立、又想把英文學好並取得學位的學生。

來自台東海端崁頂部落、從小就想當社工師的布農族男孩周胤龍同學，就是希望讓自己完全沉浸在相對單純的全英語學習環境中，學習自己喜歡的社會學課程，他希望可以針對社會學領域相關的兒少福利制度有更國際的實務經驗，未來回鄉可以幫助部落社會的小朋友。Olympic College 是一所強調實務的學校，教授們除了專業知識豐富，亦對教學具有高度熱忱，教學品質相當良好，榮獲 Aspen Prize 評比 為美國 Top10 的 Community College 之一。更重要的是學費相對大城市比較便宜，所幸鄰近的西雅圖是一個充滿人文的城市，而且有全美 Top 5 的社工學校 Washington University，希望未來努力申請其他獎學金，也許有機會繼續銜接後面的兩年大學課程。

FOOTHILL COLLEGE

FOOTHILL+ DE ANZA

Silicon Valley · California

山麓學院 Foothill College 創立於 1957 年，位於加州矽谷 Los Atlos Hills，諸多知名公司如 Apple、Google、Facebook、Adobe、Yahoo 等都在附近，所在地區治安良好，環境清優，氣候宜人。Foothill 學生總數大約 19,000 人，國際學生人數相當多，雖然有顧問特別提醒，該校華人佔比相當高，同學要有好的意志力與自制力，時常保有出國念書的初衷，才能避免在美國還常使用中文溝通。今年吳汶諺與姜淇薰兩位同學都申請了 Foothill College，主要因為選擇 Foothill 等於選了兩所學校，因為和近市區的 De Anza 是姊妹校，兩校資源可以同時享用，校內有巴士可以到市區，也有提供學生卡，一學期只需付 8 塊美金，交通相當方便。還有一個關鍵原因是學校附近有諸多知名的大公司企業，實習機會相當多，加上小班授課且提供個別指導，同時在自己喜歡的商業、電腦科學、多媒體、藝術繪圖設計等領域，設備相當新穎又完善。由於同學都計畫未來轉入加州系列的大學，而 Foothill 與 De Anza 與多所加州系列大學簽約，例如加州大學柏克萊大學（UC Berkeley）、加州大學洛杉磯分校（UCLA）、加州州立（California State University）等，同時又有專門升學至 UC Berkeley 等名校的課程，Foothill 多次被選為全美最佳二年制大學之一，對於計劃轉入加州系列大學的學生是很有幫助的前哨站。

一般家長對於剛滿 18 歲的孩子就要選擇出國念書，多半是緊張與擔心的，其實嚴董事長很早就啟動各種管道與人脈關係，第一年學生們申請的學校在「華盛頓州」與「加州」，在公益平台美國董事孟懷縈教授的引介下，特別商請王文漢院士與黃慧玲總裁擔任均一高中畢業生在美國的教育天使，可以就近協助同學。前者是長年居住在華盛頓州西雅圖的王文漢博士，他退休前擔任 Intel 副總裁暨實驗室執行總監，領導 Intel 全球通訊科技研發，更是英特爾有史以來第一位榮譽資深院士。另一位是長年居住在加州的金融財務顧問專家黃慧玲 (Ms. Arlene) 女士，擁有豐富的創業經驗及理財規劃顧問 (CFP) 證照的她過去曾擔任新創公司的 CEO，並參與聖荷西州立大學鼓勵女性多參與科學，成為工程師的運動。Arlene 顧問有一對非常優秀的兒女，她今年六月才剛參加完女兒於柏克萊大學雙學位的畢業典禮，女兒也曾經透過幾次網路通訊直接和均一高中生對話，給準備出國的學生如何找尋適合自己學校的寶貴建議。Arlene 顧問前後來過均一 3 次，一方面協助國際部教師團隊，同時也和即將出國的同學多次答問、互動交流，為孩子解答如何結交朋友、生活飲食、文化差異與種族歧視、在地尋求資源等各種在美國念書可能會發生的情況。均一的孩子真的很幸福，有兩位特別有愛心的教育天使，願意在地守護。

UWC makes education a force to unite people, nations and cultures for peace and a sustainable furure.

世界聯合世界書院 致力於透過教育，聯合不同的國家，民族和文化，而促進世界和平與持續發展。

UWC | 聯合世界書院 培育世界優秀青年領袖

There are 17 UWC schools and colleges around the world. We are represented in around 155 countries through our national committees. More than 60,000 students from over 180 countries have studied at UWC schools and colleges as well as taken UWC short course programmes. The majority of UWC alumni continue their education in top colleges and universities with scholarships.

UWC offers a transformative and challenging educational experience. Students have an opportunity to discover who they are through an education that isn't only about academic achievement. We also focus on community engagement, international affairs, physical activities, service to others and creative pursuits.

UWC 在全球拥有 17 所院校，155 个国家和地区理事会。已有来自 180 多个国家的 60,000 多名学生在 UWC 院校或短期课程项目中接受教育和培训。绝大部分毕业生获得奖学金进入世界名校继续深造。

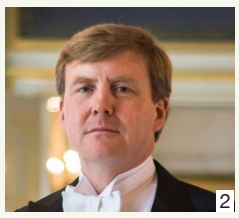
UWC 提供极富挑战的教育体验，促使学生实现自我蜕变。我们不仅仅强调学术成就，我们也关注社区，国际事务，体育运动，服务他人以及创造性活动，通过这一系列教育，学生有机会发现真正的自己。

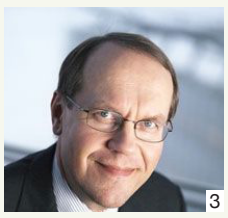
United World College (UWC) 聯合世界書院是一個國際學校組織，創立於二戰後 1962 年，從南非首位黑人總統尼爾遜•曼德拉、英國王儲查理斯王子，到蒙巴頓伯爵都擔任過他們的主席。UWC 立志把教育作為一種動力，用來團結不同民族、宗教和文化，促進世界和平和人類的永續發展。目前在全球總共擁有 17 所分校，設立於美國、英國、加拿大、挪威、德國、哥斯達黎加、新加坡、香港、大陸、日本等地，UWC 每年招收全世界 159 多個國家和地區的 16–18 歲高中生，提供兩年制國際文憑大學預科課程 (International Baccalaureate，簡稱 IB 課程)，上課不依賴教科書、也不給標準答案，強調做中學，培養自主學習、解決問題的能力。此文憑已被世界 140 多國，1500 所如哈佛、耶魯、牛津、劍橋等知名大學認可，但很可惜台灣尚未跟上世界腳步，成績優良者還可以在許多國外大學獲得一年大學學分，直升大二。UWC 將根據學生的家庭經濟情況提供不同比例的助學金，希望讓弱勢家庭的孩子也能享受國外一流教育，改寫他們的人生。

UWC 的特點是多元化，在世界各地招收學生，從英國皇室到中國鄉村的壯族女孩都有，為的就是讓各個族群能夠相聚在一起，從一開始就互相熟悉，減少成長過程中因誤解而造成的歧見。在 UWC，基督徒與伊斯蘭教徒可以一起吃飯、歡笑，以色列人和巴勒斯坦人可能是最好的朋友，可說是聚集了全球各國、各階層、各宗教背景的精英，不管是上流階層還是弱勢群體、城市人還是原住民、身障或健全人士等，只要能代表自己國家面對世界的同學都有機會申請就讀，例如荷蘭國王威廉・亞歷山大、諾基亞前總裁約瑪・奧利拉、加拿大總督 Julie Payette、香港歌手莫文蔚，都是 UWC 的校友。

2018 年三月的春天，UWC 台灣理事會主席陳藹靈女士 (Ms. Ashlee)，專程蒞臨台東均一實驗高中，一方面親自恭喜均一學校兩位高中生榮獲

1


2

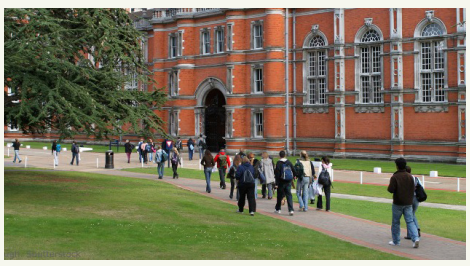

3

4

5

1. 台灣理事會主席陳藹靈女士 (Ashlee)　2. 荷蘭國王威廉•亞歷山大
3. 諾基亞前總裁約瑪•奧利拉　4. 加拿大總督 Julie Payette　5. 香港歌手莫文蔚

UWC 的助學金，一方面她十分好奇想知道均一究竟是一個什麼樣的學校，可以培養孩子特別有想法、有自信的表達，讓均一在眾多候選人的徵選中，相較都市名校的學生，表現更為優異，脫穎而出。在參訪學校的觀察中，Ashlee 主席發現均一是一所多元族群與文化的學校，學習風氣比較自由，師生互動友愛和善又親切，但亦強調自主自律的品格教育，給同學嘗試各種的興趣探索，又安排結合山域、海域與單車的生命探索課程，讓孩子有很多機會從團隊中學習，懂得尊重與互相欣賞，這些都與 UWC 培育未來領袖青年的理念十分相近。特別感謝 Ashlee 主席花費 2 小時，為均一 200 多位中學生深度介紹 UWC，激發同學走向世界學習的動力。



Pearson College UWC

Pearson College 成立於 1974 年，是繼英國 Atlantic College 後成立的第二所 UWC 學校，該學院的名字是為了紀念榮獲 1957 年諾貝爾和平獎桂冠、同時也是前加拿大總理的萊斯特・皮爾遜先生 (Lester B. Pearson)。Pearson College 坐落於加拿大西海岸溫哥華島南部 Pedder Bay 的第一民族傳統領地之內，由於周圍的古老森林地和附近的 Race Rocks 海洋保護區（學院維護的生態保護區），成為許多環境保護者絕佳的研究地點，可說是一所擁有豐富大自然資源以及原住民文化的校園，目前有 200 多名學生，迄今已經累積超過來自 150 個國家的 4000 多名畢業生。來自台東南王部落的卑南女孩陳玟君同學，經過多次努力，在第二年才順利申請到 UWC 的助學金，靠得是主動積極以及不放棄的精神，這正是未來學弟妹最需要擁有的學習動力，最後 UWC 推薦她去 Pearson College 主要是因為此校的社區活動和許多會議都會與當地的原住民交流互動，也有機會參與許多原住民藝術文化活動，讓她有機會可以向加拿大第一民族學習，他們是如何與政府合作、協調以及保存他們的原住民歷史文化。今年夏天，玟君同學是第一位由台灣理事會徵選推薦到 Pearson College 拿台灣護照就讀該校的學生。她也將代表台灣，分享南島原住民文化和語言，也從認識他國文化的過程中，學習尊重、理解，建立互信的溝通橋樑，累積國際文化交流的經驗。

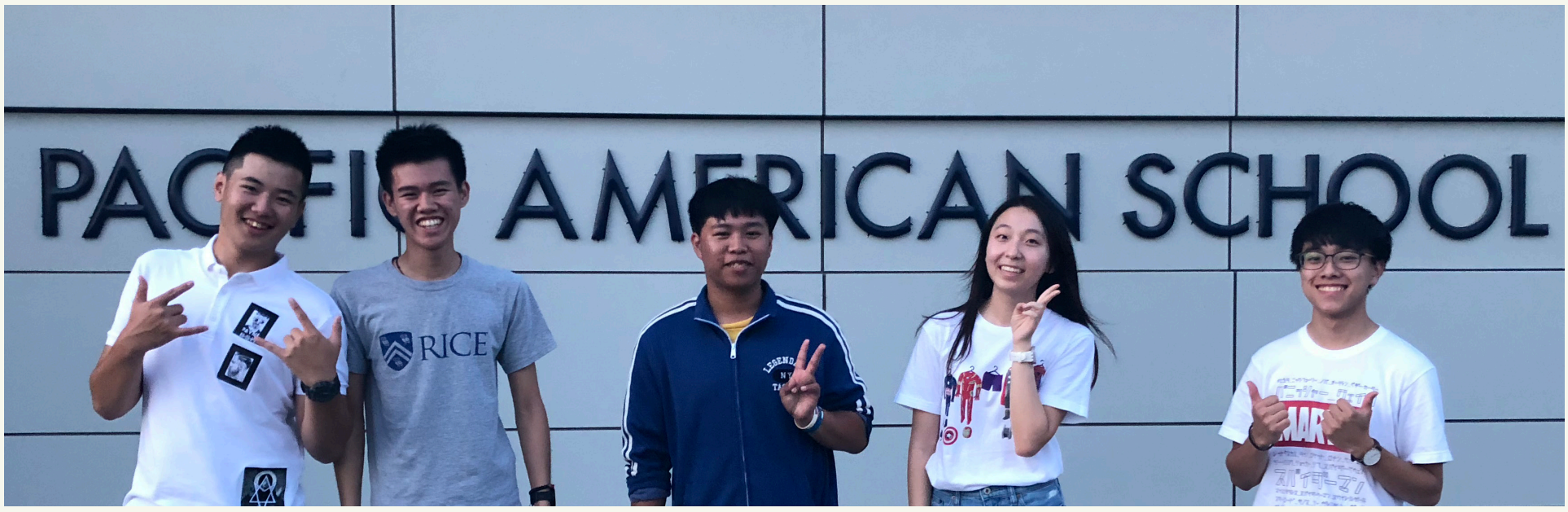
Robert Bosch College UWC

Robert Bosch College 成立於 2013 年，位於德國黑森林附近的佛萊堡 (Freiburg)，是一個十分安靜優美的小城市，很多年前是一個修道院，所以主要教學大樓是一棟歷史悠久的古老建築，還有一個具有世代傳承意義的美麗大花園。學校占地不大，但設備齊全，又因為鄰近佛萊堡大學的緣故，城市年輕人很多，青春活力十足，有很多機會可以前往佛萊堡大學旁聽小班的研討會、工作坊或是講座等。Robert Bosch College 的特色是全都採小班制授课，老師們和學生一樣多元，都有豐富的經歷，對於自己熱愛的學科都有個人獨到的見解以及獨立的思想，特別擅長引領學生從事實到哲學概念的過程中進行深度的探究思考，相信在 IB 課程體系下可以為學生打開不同的視野與眼界。今年夏天均一出國念書的周子宸同學，因為是高二學生，所以是最年輕的一位，對於這次很幸運爭取到 UWC 助學金的榮譽十分欣喜，周子宸是來自屏東的孩子，因為擔任過學校童子軍的聯隊長，也擔任過學生會主席，在均一有很多機會學習領導力，他也積極鼓勵學弟妹可以提早準備，為自己的未來爭取各種機會。

Pacific American School

全美語課程體驗

均一學生提早適應美式教育文化



新竹亞太美國學校 (Pacific American School) 是一所以培養孩子具有國際觀的外僑學校，校長朱家明 (Ms. Pamela) 女士最初是為了讓自己的小孩不必出國也能接受最好的美式教育因而辦學，在眾多竹科家長的支持下，於是在 2005 年開辦了亞太美國學校。Pamela 校長認為每個學生都有自己可以發揮的空間和機會，不是只有數理優異的是好學生，具有音樂、美術天賦的一樣是好學生，一樣有自己的一片天空。所以 PAS 的課程十分多元化，除了各領域學科外，更以 Project Based Learning (PBL) 為課程設計核心，近幾年 PAS 推行 Design Thinking 主題的課程已經有明顯成效，讓孩子學習觀察環境現況、發現問題、構思解決問題的方式，同時發揮團隊精神及創意想像力。該校大部分畢業學生，都能順利進入全美前 50 名的大學，且能申請到學校的獎學金，表現十分優異。

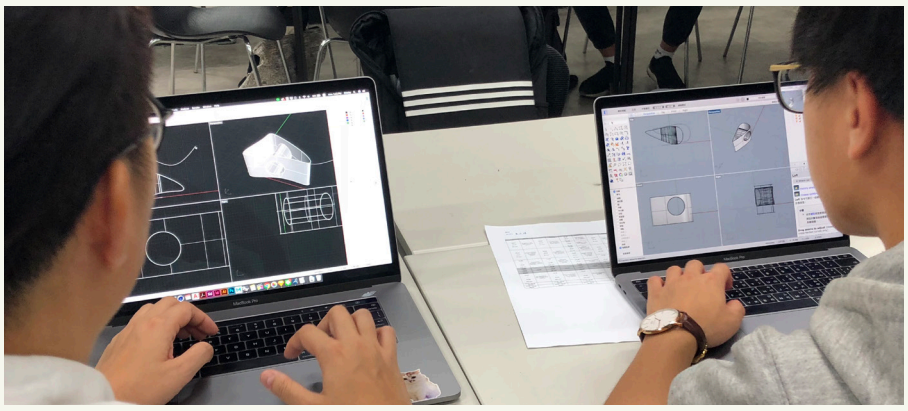
嚴董事長為了讓今年夏天準備出國進修的均一學生可以提早適應美國的教育環境，特別安排五位均一高中生於五月中旬，完全沉浸於新竹亞太美國學校的課程體驗中。此難得的機會要特別感謝 Pamela 校長以及 PAS 團隊的全力支持，願意給花東孩子一個全新的學習機會。同學們在短短兩週的學習中，印象最深的是學校作息的差異性，PAS 的 Schedule 是每節課 90 分鐘，每節下課僅有 5 分鐘，中午連同午餐只有 40 分鐘的休息。十分緊湊的課程安排，換來的是下午三點以後，完全自主的時間享受，同學可以運動、做專題報告、小組討論，甚至是較長時間的閱讀，以及做自己興趣相關的練習。其實課程時數算起來和均一差不多，但是均一的課程節奏比較人性化，早上有 20 分鐘大下課，中午有午休時間，傍晚還有社團時間，相對比較有呼吸節奏，因為均一是住宿型學校，晚上也都是自主的時間，也都可以有豐富的學習。

此外，同學們不約而同都分享到 PAS 的老師與課程，打破了外籍老師就是教英文的刻板印象或習慣，跟著不同的 PAS 老師，是透過運用英文的能力，同時進入不同領域的課程學習，無論是 English, History、Robotics、Coding、Design Thinking、Art Performance……，這是整體環境造就的不同學習模式。均一的同學也發現，PAS 的學生自主性很強，不僅上課會積極主動發問，手機是整天自己保管，但是課堂上學生都不會拿出來私自使用。有參與 Art Performance 的均一同學描述，課程進行中老師臨時有事離開教室，立刻有同學發揮領導的特質，主動出來指揮大家分工合作排練，在老師回來的時候，大家已經把期末 musical 需要練習的部分完成了，同學們認為 PAS 學生擁有超強自主性的特質，均一仍有很大進步與學習的空間。

另一個令同學印象深刻的是 PAS 的課程設計與學習評量方式，以 ESL 課程為例，Jmo 老師一學年會挑選 4–6 本「文學」與「非文學」的書籍，4 至 9 週就會帶領同學讀完一本。均一同學參與的兩週課程，剛好和 PAS

學生一起讀 Stephen R.Covey 的《The 7 Habits of Highly Effective Teens》，其中紳騏和胤龍在七年級就學過七個習慣，所以體驗特別深刻。PAS 的老師是透過書籍的內容，引領同學和自己的生活連結，在輪流朗讀的過程中，老師會適時提醒觀念重點，並引導討論，同時結合考試評量的目的，讓每一位同學都能充分參與。例如 Jmo 老師不倚賴紙筆測驗，而是透過主題辯論引導孩子表達看法，老師會記錄每一位孩子的聽、說、讀、寫，只要有表達就有 60 分，踴躍表達分數就會一直加上去，例如在陳述一個觀點，同學必須引用書中的內容結合自己的觀點，說明自己為什麼贊成或反對，若學生的表達偏離主題或沒有論點，老師除了會扣分，也會適時引導回另一個主題。所以學生會十分踴躍爭取表述的機會，整體的學習動機與學習力就會充分展現。

同學們難免會比較一下 PAS 與均一同學的特質，因為 PAS 的學生家庭背景十分相似，且以出國留學為目標，同質性相對比較高，大家都十分優秀，一位上了 C++ 課程的姜同學表示，她發現不僅每一位同學都會寫程式，而且同學們深信無論每一個科系的未來發展都會和 coding 有關，激發自己也要多充實。反觀均一，同學們不僅來自不同縣市，家庭的背景也十分不同，多元族群文化的融合，加上豐富的生命探索課程的歷練，團隊合作時，比較容易產生新的學習火花。此外，還有一個生活面向的差異性，均一的校園環境與宿舍的整潔，都是由學生負責打掃與整理，相較多了許多學習如何獨立生活的訓練機會，也會養成更加珍愛校園的資源與每一個角落。



College of the Atlantic (COA)
美國大西洋學院實習生
偏鄉服務　陪伴學習

打造均一實驗高中成為一所國際學校，並於校園及宿舍生活建立起全英文的學習環境，是嚴長壽董事長一直以來的心願。2016 年曾拜訪均一並與師生交流的美國大西洋學院 (College of the Atlantic)，在 2017 年底和均一簽署合作備忘錄，約定安排實習生來台及教師赴美交流事宜。而本學期第一位美籍實習生 Rianna Brooks 已於四月份抵台並入住本校女生宿舍，以「滲透生活」的方式融入均一同學的生活。而五月份加入均一大家庭的第二位實習生 Zoe Taber，除了接續 Rianna 的任務外，也為均一校園增添了豐富的色彩。

主修教育和語言學的 Rianna，笑容甜美、咬字清晰，很樂於和學生互動；因為曾和母校 COA 於 2016 年拜訪過均一，因此對均一抱持著一份特殊的情感與緣分。Rianna 於實習期間為十二年級預計出國留學的同學，安排了不同主題的課程，以協助同學了解美國大學的概況與生活相關細節。舉凡學習至超市買菜及日用品的特殊單字，或就醫不便時如何至藥房買藥，甚至進行角色扮演，學習向餐廳服務生點餐並計算小費等等；另外也進行寫作練習，草擬正式的 e-mail 給任課教授，並學習如何避免國外教授最重視的「抄襲問題」(plagiarism)。十二年級同學分享到，課程的安排不僅實用有趣，更像是朋友之間的日常交流及資訊互換，不僅在知識上有新的學習，也更了解美國生活及文化上的差異，以及日常應留意的注意事項。

每周一至周四的夜間，在為國高中的同學進行宿舍的英語課程後，Rianna 和 Zoe 也開放私人時段，讓女宿同學練習用英文和她們分享生活大小事。這學期在兩位美籍實習生亦師亦友的陪伴下，均一的孩子們認為學習英文不但變得有趣，同時還能接觸不同文化觀點的思維與激盪，皆給予非常正向的回饋，並期待日後能持續在校園和來自國外的實習老師交流以及學習！