



## 人類永續的未來 從改變「教育」開始 希望均一成為台灣實驗教育的基地



2011年嚴長壽董事長寫了一本《教育應該不一樣》，書中提及大學面臨供過於求的困境、高學歷通膨時代的衝擊、技職教育的黑洞、科技發展對教育與生活帶來的巨大改變下，多數家長卻還抱著過時的觀念，傳統學校的教育仍在追求標準答案的分數，扼殺孩子的創意與天賦……

2011年也是嚴總裁全權接管均一中小學的第一年，因為花東地處偏鄉，學區分散，教師資源又不足，感念佛光山星雲大師給予我們一個非常美麗的校園，尤其又有宿舍，可以照顧居住在偏遠山上、海邊與離島地區的孩子們，讓他們也有機會接受良好的教育，改變部落的未來。因此，當初就懷抱著三個使命，第一是建立花東原住民與家庭經濟弱勢孩子的翻身機制，成立「偏鄉教育種子培育計畫」，其次，是希望均一成為台灣未來實驗教育的基地，第三個使命便是教育未來青年面對地球暖化永續生存的能力。



轉眼間接管均一學校已經邁入第十年了，一年一年走過，書中提及的都在發生，回顧當年，只不過是一個小小願望，希望讓花東這塊土地找到一些永續的方向。因為花東擁有得天獨厚的大自然美麗景觀以及豐厚的原住民藝術文化尚未被破壞，只要大家擁有更寬廣的國際視野與深厚的文化素養，這也正是可以展現文明的力量及人類永續生活方式的最佳機會。因此，唯有從「教育」開始改變，人類才能達到永續。

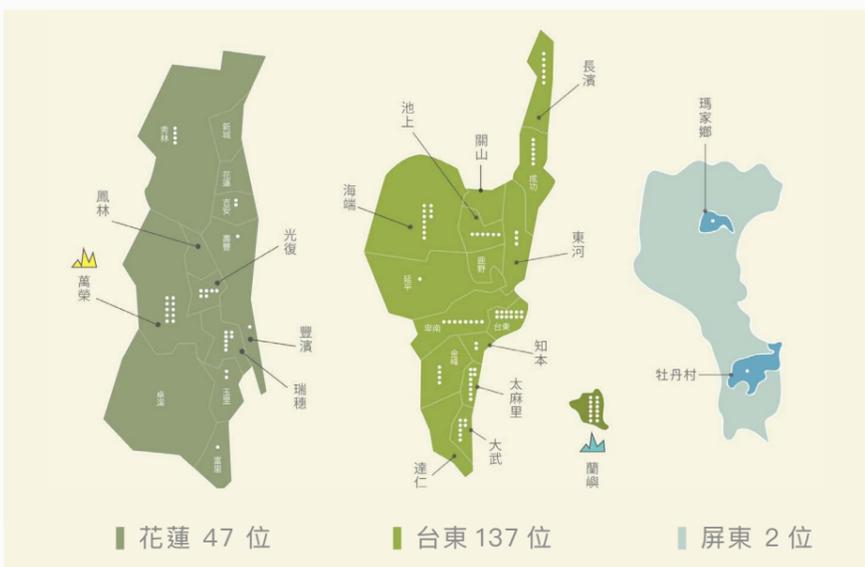
—— 嚴長壽 董事長

### 偏鄉教育種子培育計畫



公益平台自 2012 年起成立「偏鄉教育種子培育計畫」，每年提供七年級新生約 1/3 名額支持花東偏鄉地區家庭經濟弱勢的孩子，就讀均一學校。累積十年的努力，共支持了 185 位學生，來自低收、中低收、單親、隔代教養或是積極投入原住民文化工作，但無法全額支應學費的家庭。其中約八成是原住民學生，涵蓋阿美、卑南、布農、排灣、魯凱、達悟以及太魯閣等不同族群。嚴董事長長期許每一個教育種子都猶如珍珠般值得培育成擁有熱忱、自信與國際觀的世界公民。

#### 原生家庭區域分布珍珠圖



### 做人 → 生活 → 做事 三個教育核心精神



嚴董事長常引用一位美國哲學家 (Buckminster Fuller) 的一句話 “You never change things by fighting the existing reality. To change something, build a new model that makes the existing model obsolete.” 想要改變事情，永遠不要挑戰現有的體制，而是做出一個成功的範例，最終變成可以複製的能力，讓既有的模式自然淘汰、過時。所以過去十年教育改革的經驗，就是嘗試在均一學校建立一個新模式的實驗教育，嚴董事長也常逗趣的說，「當你有技術只是技師，你有學術可以變成工程師，但是你如果不懂得美學品味，永遠不可能變成賈伯斯。」所以均一的實驗教育必須走向跨領域的教學，讓孩子多元的探索與學習，培育孩子成為具備「做人」、「生活」、及「做事」的能力，在未來社會不會被機器人取代的有為青年。

## 做人 | 塑之於內，形之於外，進退有據的優雅氣質

Self-Conduct | Intrinsic Motivation. Exemplary Behavior. Self-Restraint.



學「做人」是為社會培養下一代最重要的任務，因為從自律到自由是循序漸進的教育與啟蒙，在享受自由之前，均一的孩子必須先成為負責任的每一個個體，因此，均一以培育孩子具有「良好品格」、「自律自制」、「公民意識」、「獨立思考」的能力以及「關懷弱勢」的同理心，視為首要任務，更重要的是孩子必須珍惜在求學的人生階段，還有機會在犯錯的過程中學習到承認錯誤的勇氣，在老師與家長的協助之下，從發自內心的行為改變，而不是表象上的配合，如何能夠讓青年「塑之於內，形之於外」成為一個表裡如一的未來公民，正是我們這個社會、也是每一個能夠落實這方面理念的青年，可以在面對未來無法預測的社會競爭及邁向永續的基石。



1. 養成自律、同理、利他、思辨、質樸內斂的優雅氣質。
2. 忠實面對自己，誠實是不斷面對自我淬鍊的基本素養。
3. 誠懇關懷別人，創造友善的校園文化，對內嚴禁霸凌，對外致力於改善貧富差距的社會公平。

## 生活 | 厚植生活素養的生活能力

Lifelong Learning | Meaningful Personal Development

培育孩子擁有「生活」的能力，也就是孕育日常實用的「人文」、「藝術」、「生活」的三大素養，嚴董事長簡單歸納生活的素養應涵蓋音樂、舞蹈、戲劇、美術、文學、體育、國際餐旅與綠能建築，在均一的課程規劃與活動設計中，期許老師們可以適時融入國文、英文、數學、自然、社會各領域的學科知識，透過跨領域的教學，讓所有學習和生活產生關係，同時在培養孩子生活素養中，也探索到自我興趣與潛能，現在單靠一個技能，已經不足以面對未來的諸多變化與挑戰。

1. 厚植人文藝術，博雅教育，培養自我修煉的能力。  
(音樂、舞蹈、戲劇、美術、文學、體育.....)
2. 參與綠能建築、國際餐旅，培養動手做的能力。
3. 透過多元廣泛的學習，探索每個人潛在的天賦與能力。



## 做事 | 為明日的工作與學習做準備

Work Philosophy | Preparing for the Future World of Work

十多年前，當台灣教育尚停滯在傳統教學階段時，嚴董事長開始大力鼓吹「線上學習」，尤其在面對城鄉師資教學落差的時候，他深信新的學習工具，可以翻轉偏鄉孩子學習的方法，而當近年線上教育漸趨成熟的時候，例如均一教育平台的創辦總裁也是幕後的推手之一，在面對人工智慧正快速取代人類的當下，董事長近年來又積極強調線下教育的重要性，尤其針對「做人」的道理、「生活」美學的素養，以及因應未來「做事」能力必須更橫向多元的發展，已然成為未來抗衡人工智慧最必要的生存條件！

所以學生都要學會上山下海，單車的騎乘，融入課本所學的知識，透過親近大自然，學會謙卑，從「山域」、「海域」及「自行車」的生命探索課程，培養孩子具備「溝通 Communication」、「合作 Collaboration」、「思辨 Critical Thinking」及「創意 Creativity」等未來人才所需之各項能力。嚴長壽董事長強調，未來做事的能力不是學會某個單一技能，而是在多元經驗後，想像未來的可能，做出完整的選擇，成為整合型的問題解決者。

1. 未來工作多倚靠群體的合作，體驗山海課程，累積團隊合作的能力。
2. 均一的文化是幫助不如自己的人更好，而非個人獨好！
3. 每個人都有不同的長處，考試的目的是和昨天的自己比較，而非戰勝別人。

