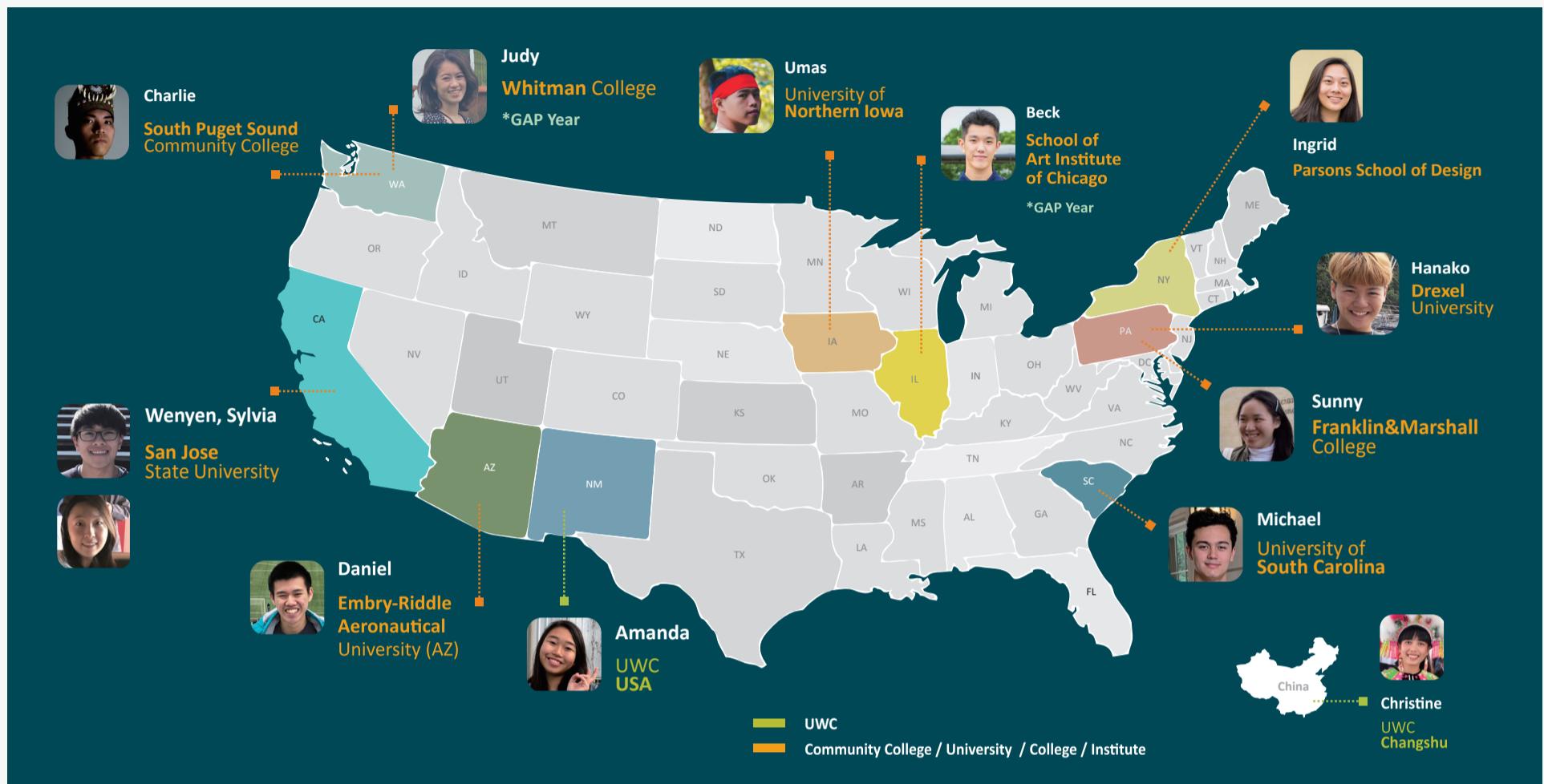


開啟天賦 | 雙語國際 | 在地連結 | 正向創新



創新留學計畫 Junyi Study Abroad Program

面對 2020 Covid-19 全球疫情 仍有 14 位高中校友 勇敢選擇海外留學

足跡遍及美國各州、加拿大、德國、荷蘭、波士尼亞、哥斯大黎加與中國大陸等國家。

2017 年公益平台發起「創新留學計畫」，以換道超車的方式，於高中畢業前往海外深造，包括美國二年制社區大學或支持高中學生前往 UWC (United World Colleges)，希望精進學生的英文能力並培養國際觀，同時進行專業學習，期能在返台後成為花東國際人才。為了支持這個理想，嚴長壽董事長不但於 2017 年親自走訪美國實地瞭解二年制大學的學習環境，也在美國成立了 The Alliance Cultural Foundation International(ACFI) 非營利組織，建立均一畢業生在地支持系統，並透過海外募款，成立「創新留學教育基金」，提供獎助學金支持均一學校高中畢業生完成留學的夢想。

2018 年均一學校包括邱紳騏 (Daniel)、周胤龍 (Umas)、吳汶諺 (WenYen)、姜淇薰 (Sylvia)、陳玟君 (Hanako) 以及周子宸 (Kenny)6 位同學率先勇敢選擇前往美國、加拿大與德國三個不同國家就讀，陸續有多元海外求學的經驗回饋，激發學弟妹們的仿效。2019 年接續有洪敬哲 (Beck)、林歆恬 (Sunny) 以及李紫緹 (Judy) 3 位均一校友前往 UWC 在波士尼亞、荷蘭與哥斯大黎加三個不同國家的分校就讀，以及姜其薰 (Sylvia) 的妹妹姜懿芪 (Ingrid) 也前往加州 Foothill College 就讀，使「創新留學計畫」在前兩年，就能支持 10 位同學前往 6 個不同國度，勇敢探索與學習，給遠在偏鄉台東均一實驗高中的親師生以及教育幕後支持者極大的鼓舞。

然而，2020 年突如其來的 Covid-19 新型冠狀病毒無預警的在全球肆虐，無論是在經濟、教育、醫療與政治都造成極大的衝擊，導致前兩屆出國念書的同學們，紛紛於 2020 年三月春天都陸續回到台灣，所幸所有校友都平安回家，而且首屆出國念書的同學們，後來也都順利完成前兩年的課程。台灣很幸運，第一年的疫情的影響相對比較小，同學們有機會重新思考接下來的學習，也有機會安排回學校實習工作，擔任學校老師的助教，也可以提供學弟妹出國念書的準備。同年秋天，國際疫情尚未穩定，唯一有開放國際學生回校上課的只有 UWC 大陸常熟分校，因此，2020 年秋天，只有新增一位在台東東河長大的阿美族女孩阮以柔 (Christine) 同學，順利透過「創新留學計畫」出國念書。

所幸經過一年多的疫苗研發、開始施打疫苗到漸漸普及，2021 年「創新留學計畫」推展的第四年，不僅首屆校友邱紳騏 (Daniel)、周胤龍 (Umas)、吳汶諺 (WenYen)、姜淇薰 (Sylvia) 等校友都又陸續回美國，順利銜接 4 年制大學的後 2 年課程，第四屆的均一校友包括排灣族的察安勒 (Charlie)、徐曼芸 (Amanda) 以及南非與阿美族混血的王世安 (Michael) 三位同學勇敢選擇出國念書，其中 Michael 更是直接挑戰美國四年制的 University of South Carolina，因為南卡羅來納大學對國際學生十分友善，可以和在地生繳交一樣的學費。也讓邁入第四年的「創新留學計畫」，累計有 14 位校友未來可以分享學習經驗。

在台東一個小小的學校，短短四年內，可以支持 14 位校友創新留學，幕後要特別感謝公益平台文化基金會美國分會 (The Alliance Cultural Foundation International) 的所有董事們，負責募款大力支持，更要感謝美國在地的 Arlene、Derek、Margret、Mary 等天使們，就近對台灣孩子們的貼心照顧。2019 年，嚴董事長曾親自到舊金山與西雅圖探訪學校以及關心均一校友，也向這些愛心天使們當面致謝。



2 years at a Community College + 2 years at a University = 4 years Bachelor's Degree

從南西雅圖學院 South Seattle College 到安伯瑞德航空大學 Embry-Riddle Aeronautical University

邱紳騏 Daniel | 實習單位：安捷航空、均一實驗高中



曾經錄取清華大學拾穗計畫特殊選才的邱紳騏 (Daniel)，因為 2017 年高二時曾榮獲美國「HASSE 太空學校國際獎學金」在休士頓經歷兩週的太空相關課程，深受啟發，除了確認人生方向外，更勇敢跳脫台灣大學的舒適圈，選擇挑戰一條充滿未知的創新留學之路。

邱紳騏 (Daniel) 於 2018 年 9 月順利就讀美國華盛頓州 South Seattle College，很快適應，專注學習，原定 2 年時間最後只花費 1 年半，就以 GPA 4.0 優異的成績提早於 2020 年元月轉入亞利桑納州的 Embry Riddle Aeronautical University (航太的哈佛) 就讀航太系。紳騏同學十分主動積極，趁 2019 年 9 月至 12 月的四個月空檔，安排在台東安捷航空實習，同時住在均一宿舍擔任志工，白天投入實習工作，晚上協助學校活動，適時和學弟妹分享國外學習經驗。2020 年三月因為 Covid-19 疫情

關係，回台先完成兵役，並在均一高中擔任實習生，擔任教師的助教，鼓勵學弟妹積極設定目標、多元的學習，並分享出國留學的準備經驗。

2021 年秋天疫情穩定，順利返美，由於 Embry Riddle Aeronautical University，11 月剛剛完成他個人第一次的 solo 飛行，對於飛行員來說算是一個很重要的里程碑。紳騏也擔任 Resident Hall 的 Resident Assistance，他相信是六年的均一住宿生活與實習經驗，給予他足夠的能力在美國大學為他人服務。他還分享自己在學校另一個身分是 Event Technician，因為高中在均一早已培養現場音響設備的技能，很快在美國大學找到工作，賺取生活費，照片中是來自紐約的 A Cappella 團體到學校演出，那天紳騏負責演出的場控，結束後與團員們合照。

從奧林匹克學院 Olympic College 到 北愛荷華大學 University of Northern Iowa

周胤龍 Umas | 實習單位：均一實驗高中、公益平台文化基金會

來自台東崁頂部落布農族的周胤龍 (Umas) 同學，2020 年也順利讀完 Olympic College 的課程，兩年以 GPA 3.83 的平均成績，完成美國兩年制的 Community College，已獲得副學士學位 (Associate Degree)。後來也因為疫情，提早三月回台，五、六月在均一學校擔任助教，同時也申請提早入伍，完成兵役後，隨即成為公益平台基金會台東辦公室的夥伴，協助偏鄉教育種子培育計畫，到花東與屏東的偏鄉國小，分享自己在均一高中與出國念書的經驗，鼓勵小朋友要有自己的夢想，而均一國際教育實驗高中是一個可以幫助自己實現夢想的學校。此外，也費心整理均一校友的檔案資料，籌組均一校友社群，希望一方面可以追蹤校友的發展，另外也期待將均一校友的力量集結起來，給予實驗教育發展的回饋。

周胤龍 (Umas) 原本已經獲得阿拉斯加州立大學費爾班克斯分校 (University of Alaska Fairbanks) 的 Social Work BA program 入學許可，在公益平台基金會服務時，也都積極主動利用 Edx, Udacity 等線上學習平台來繼續學習，但後來受到疫情影響，阿拉斯加州立大學原本的科系不收國際學生，所幸胤龍最後還是獲得 University of Northern Iowa 的入學許可，2021 年也順利在北愛荷華大學繼續完成後 2 年的學業。胤龍除了感謝嚴總裁、公益平台，還要特別感謝梅姑姑，不僅如家人般照顧他，還支持他在後兩年的大學學費。



從加州舊金山山麓學院 Foothill College 到 聖荷西州立大學 San Jose State University

吳汶諺 WenYen、姜淇薰 Sylvia

均一高中第一屆畢業生吳汶諺 (Wen-Yen) 與姜淇薰 (Sylvia) 同學，都於 2018 年申請位於美國加州 Foothill College，汶諺因為熱愛資訊工程，第一年主修 Engineering 工程，由於相關課程內容難度較高，所以需要花費多一年的時間研讀。淇薰則是選商務管理相關課程研讀，但也都遇到 2020 年的疫情影響，於三月先回台灣，選擇在台灣透過線上課程繼續學習。

所幸，2021 年秋天疫情相對穩定，汶諺與淇薰都順利轉到美國西岸歷史最悠久的公立高等教育機構，加州聖荷西州立大學 (San Jose State University) 繼續後兩年的讀書計畫，這次淇薰改主修 Sociology，而汶諺則獲得學校的獎學金，繼續完成 Electrical engineering 電機工程後兩年的學業。而淇薰的妹妹姜懿芯，也追隨姊姊的腳步，曾先到舊金山的 Foothill College 學習藝術設計相關課程。今年轉到紐約的 Parsons School of Design | The New School 攻讀設計。



華盛頓州首都奧林匹亞市南普捷灣社區學院 South Puget Sound Community College

古法安傘 · 察安勒 Charlie

來自台東金峰鄉嘉蘭村長大的排灣族 18 歲男孩古法安傘，察安勒 (Charlie) 是第三屆高中畢業生，興趣與專長在於「表演藝術」、「影片編導製作」，具有藝術天賦，經過老師推薦，2020 年也順利申請到美國華盛頓州 South Puget Sound Community College。這所學校是 2019 年嚴董事長親自到訪實際了解，並向其招生中心介紹台灣均一高中的實驗課程，希望為孩子探路。

只是察安勒出國的路比較坎坷一些，去年正逢疫情爆發，決定延遲一年，2021 年好不容易疫情相對穩定，但又卻意外遇到颱風影響班機取消，所以當他最後順利抵達美國，有一種特別奇妙與感動的心情。察安勒原本很擔心全英語的授課的壓力，但後來感覺就像在均一高中上課一樣，分組討論時雖會有點害怕，不過同學們都很包容，讓自己能更自信的表達想法。經過兩個多月，察安勒已經有認識新朋友，深深感到就算是不同的文化，不同的種族，不同的語言，唯有「愛」都可以是一樣的至深友情。



南卡羅來納大學 University of South Carolina

王世安 Michael

均一的第四屆畢業生王世安 (Michael)，爸爸來自南非、媽媽的故鄉是台東阿美族部落，所以英語算是 Michael 自己的母語，加上沉浸於均一高中多元的課程探索中，確定自己想更深度的學習科技相關專業領域，因此，在老師與家人的鼓勵與推薦下，順利申請到 University of South Carolina 的入學許可，希望未來能擁有 Computer Science 與 Artificial Intelligence 的專業知識，未來可以善用科技的專業應用於不段改變的生活中。也很希望基在美國學習的經驗分享給學弟妹。

Michael 會勇敢選擇直接挑戰美國四年制的大學，除了已經擁有良好的英文能力外，更重要的誘因是南卡羅來納大學的國際學生可以享有和在地學生一樣的學費。以下是 Michael 對於自己在四年大學的讀書計畫。

My Study Plan |

1. Research to plan and select the correct courses required for my major and ensure that I'll build the required foundation knowledge for use in my future studies.
2. Develop practical Skills. My university dormitory has 3D printers, CNC machines (for cutting metals), and sewing machines for computer science students to develop practical design skills.
3. Retain an understanding of the state of our world, and know which skills society needs in a model citizen of the world.
4. Manage my time properly and make the best of my opportunities.



打造英語學習環境 培養與世界接軌的能力

English Learning Environment

學校為了落實「國際雙語」與「正向創新」的核心價值，斥資聘請超過員額編制的英文老師，其中包括 7 位外籍老師，結合各領域課程，共同打造英語學習環境。在課程規劃方面，除了推行「英語混齡式教學」，主要用意在幫助不同學習進度的孩子，培養正向的學習態度，老師可以針對孩子的實際需求設計適合的主題內容，無論是透過節慶的飲食文化、多元遊戲，適時啟發學習的興趣，讓孩子慢慢熟悉外語的語感，同時累積聽說讀寫的英語能力，希望各程度的學生都能具體提升英語能力，讓每一位學習者可以真正沉浸在眼睛看到的，耳朵聽到的，嘴巴說出來的，以及動手寫下來的都是英文的學習環境中，在學校就可以累積與世界接軌的能力。

均一國際教育實驗高中採全美語的英語分級教學，選用全美語教材，On Our Way to English (Level K-5), Escalate English (Level 6-8)，配合線上閱讀 (Reading A-Z) 及學習管理 (Learning Management System) 兩套系統，進行大量閱讀及培養自主學習能力。採能力檢測，全英授課，根據程度分級，依國小、國中、高中混齡分組教學，小學四年級開始，至高中三年級，共有基礎至高級九個等級，每組人數最多不超過十八人，以學生為中心的教法，引導學生主動回應參與，成為課堂主導者。藉由不同互動方式及活動類型，培養學生自信心及自我表達能力，學生學習

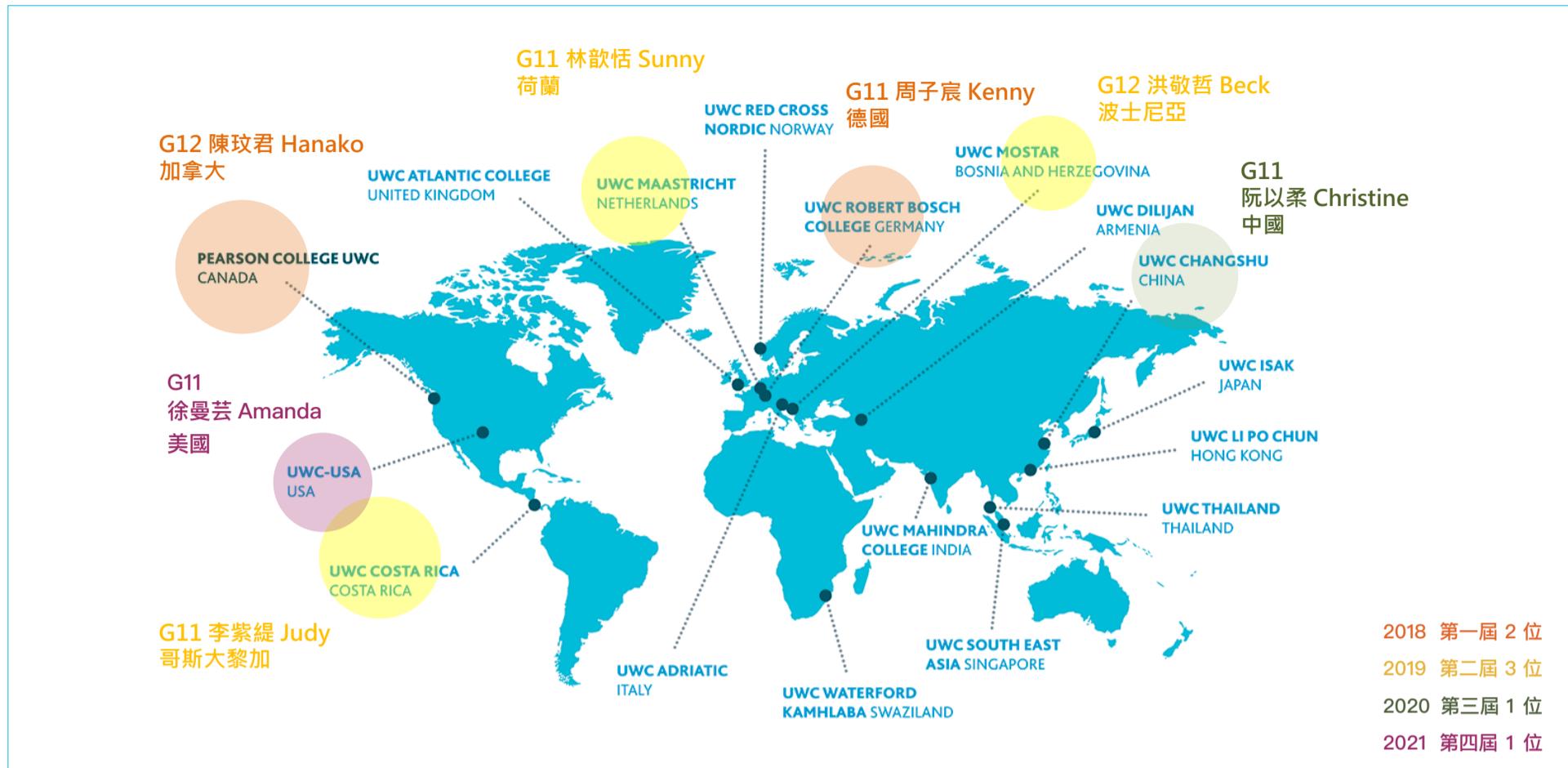
的內容就是他們生活中可用或延伸的內容。

嚴董事長認為均一國際住宿型學校在台東偏鄉的存在是有其深遠的意義與示範影響性，所以董事長不受限 300 人住宿只分配一位舍監的規定，投入 6 位宿舍生活老師來照顧近 200 位中學住校生，可見其十分重視生活化的住宿環境。均一高中有別於一般制式化、集中管理的宿舍生活，特別聘請國外專業人士及國際交換實習生，擔任宿舍生活老師與孩子一起居住在宿舍，以豐富學生學習經驗和促成師生互動為主要任務，讓居住在其中的孩子擁有家庭的親密性與認同感，在人際互動上，增進孩子的學習興趣更重視孩子的心理需求。所謂生活化不僅是一種語文的教學，而是生活的態度，這中間也包含了禮儀、紀律，尤其是對於國際環境的認識與了解。

均一實驗學校的國際教育強調教育內涵的發展，不拘於一方，不是只有沉澱式的教育也不是只有 Project-Based Learning，更重要的是同時具備，更重要的一點，因為不同的孩子，擁有不同的特質而可以真正做到適性揚才，這才是我們對將來的孩子發展未來的實驗教育，真實的目的與動機。



UWC 聯合世界書院 培育世界優秀青年領袖



United World College (UWC) 聯合世界書院是一個國際學校組織，創立於二戰後 1962 年，從南非首位黑人總統尼爾遜•曼德拉、英國王儲查理斯王子，到蒙巴頓伯爵都擔任過他們的主席。UWC 立志把教育作為一種動力，用來團結不同民族、宗教和文化，促進世界和平和人類的永續發展。目前在全球總共擁有 17 所分校，設立於美國、英國、加拿大、挪威、德國、哥斯達黎加、新加坡、香港、大陸、日本等地，UWC 每年招收全世界 90 多個不同國家的 16–18 歲高中生，提供兩年制國際文

憑大學預科課程 (International Baccalaureate，簡稱 IB 課程)，上課不倚賴教科書、也不給標準答案，強調做中學，培養自主學習、解決問題的能力。此文憑已被世界 140 多國，1500 所如哈佛、耶魯、牛津、劍橋等知名大學認可，但很可惜台灣尚未跟上世界腳步，成績優良者還可以在許多國外大學獲得一年大學學分，直升大二。UWC 將根據學生的家庭經濟情況提供不同比例的獎學金，希望讓弱勢家庭的孩子也能享受國外一流教育，改寫他們的人生。

從加拿大 Pearson College UWC 到 賓州費城的德雷塞爾大學 Drexel University

陳玟君 Hanako



來自台東南王部落的卑南族陳玟君 (Hanako) 同學，自 2018 年順利就讀加拿大 Pearson College UWC，充實的二年學習後，2020 年順利申請到美國賓州 Drexel University 卓克索大學，獲得全額獎學金的補助，因為疫情關係於 2020 年三月提早回台，也曾於五、六月在均一學校擔任助教，協助英語老師排練戲劇，同時也住在學校宿舍，與學弟妹分享出國留學的經驗，後來還到花蓮東華大學修課，在 2021 年疫情相對穩定已經順利回美國展開全新的大學生活。

從荷蘭 UWC 到 美國賓州富蘭克林·馬歇爾學院 Franklin & Marshall College

林歆恬 Sunny



從德國 Robert Bosch College UWC 到 中華民國空軍官校

周子宸 Kenny

2018 年即前往德國就讀 UWC Robert Bosch College 的周子宸 (Kenny)，順利完成兩年制的世界聯合書院 (UWC) 課程，並於 2020 年三月順利申請到美國印第安那州在 Richmond 的厄爾漢學院 Earlham College，同時獲得高額的獎學金，率先成功走出一條不同出國深造的路。後因為全球疫情大爆發，在 2020 年 5 月底毅然決然背起行囊回到台灣，同時提早入伍，完成兵役，反而有了新的人生轉捩點。從小到大子宸就是一個很有自己想法的人，不會害怕和別人不一樣，最後在和家人商量與支持下，決定婉謝美國大學的獎學金，也如願考上中華民國空軍官校，拿到空軍飛行生的資格，決定將職業生涯貢獻給台灣。



來自台中的林歆恬 (Sunny)，從小家人的鼓勵下就一直學習走出自己的舒適圈。國小畢業，同學們都就讀附近的市立國中，歆恬就到了車程半小時外的另一個市區唸國中；國中畢業，同班同學一半以上都直升，而歆恬又離開台中，到了山的另一邊，就讀台東的均一實驗高中；高中還沒畢業，歆恬又飛到了另一個國度，經過 13 個小時後抵達荷蘭。歆恬的勇氣動力來自想超越自己，這是她對自己的期許。

歆恬很感謝在 UWC 荷蘭分校學習的兩年時光，因為 UWC Experience，特別是大家來自不同地方，有著不同的背景，在 UWC 可以看見世界的縮影，了解自己還要努力什麼，背負著我們所歸屬的家、文化，看見更不一樣的自己。歆恬積極努力，最後申請到美國賓州富蘭克林·馬歇爾學院的獎學金，是少數沒有受到疫情太大影響，順利從 UWC 畢業後直接轉至美國大學就讀。

從波士尼亞 UWC 到美國伊利諾州芝加哥藝術學院

School of Art Institute of Chicago

洪敬哲 Beck (Gap Year)

從台中磊川華德福學校轉入均一實驗高中就讀的洪敬哲 (Beck) 同學，2019 年申請到位於波士尼亞莫斯塔爾 (Mostar) 城市的 UWC 分校就讀，經過一段時間的努力與調適，不僅在異國體悟到每個人都是獨特的個體，也學會尊重不同的族群的生活方式，勇敢走出自己的舒適圈，用心去感受在地人的生活方式，不知不覺自己已經成為學校的攝影師，無意間也開啟了自己業餘攝影興趣的培養。

經過兩年的努力，也順利申請到美國伊利諾州芝加哥藝術學院 School of Art Institute of Chicago，後來受到疫情影響，加上國際獎學金申請的金額不如預期，經與家人商量後，先給自己一年的 Gap Year 在繼續接下來的學習旅程。



大陸常熟 UWC 第二年

阮以柔 Christine

2020 年 UWC 大陸常熟分校因為疫情關係大部分都是中國學生，而幾位從台灣來的學生就成為讓校園有多元化的焦點，因此，大家對台灣學生都非常熱情，但唯一的缺點就是下課時間大家比較容易講中文，同學們說台灣的口音很好聽、很可愛，這是以柔到 UWC 最常被稱讚的一句話，感覺受寵若驚。

以柔在 UWC 的第一年特別辛苦，從在課堂上完全的聽不懂，到現在能夠和老師們愉快的談話，自己可以感受到在語言上有很大的突破。當在 UWC Day 穿著自己的阿美族族服，在眾多的學生裡更加凸顯了自己的文化，從那刻起以柔便更認真地想要去尋找原住民文化的根源，在第一年的 Passion Project 中選擇阿美族的十字繡，透過學習與分享，讓更多人認識台灣阿美族的文化特色。因受疫情影響，將近一整年都沒有回家，對家鄉與家人的想念，讓自己更懂得珍惜。



從哥斯大黎加 UWC 到

美國華盛頓州惠特曼學院 Whitman College

李紫緹 Judy (Gap Year)

活潑開朗的李紫緹 (Judy) 很幸運被推薦到有著「豐饒海岸」之稱的哥斯大黎加這個美麗的國家，展開新的學習旅程，因為哥斯大黎加擁有得天獨厚的生態環境，因此，紫緹在課餘時間，也參加許多不同類型的 CAS (類似課後社團)，例如服裝設計、廚藝烘焙、現代舞、排球等，她也積極參與成立了兩個不同屬性的 CAS，其中她最喜歡的兩個 CAS 是 Memory Project 以及酷兒電影。Memory Project 是自 2004 年由非營利組織開始的運動，邀請具有美術興趣的師生為全球正面對社會、家庭挑戰的孩子畫肖像畫並且募款，紫緹雖然沒有特別的美術天賦，但當她看到照片裡雙閃著光的眸，希望她自己的肖像畫也能成為那位孩子在面對艱難的生活時，也能勾起笑容的力量。在完成二年 UWC 的學業後，雖然順利申請到美國華盛頓州惠特曼學院 Whitman College 的獎學金，但由於這兩年帶給紫緹的啟發，讓她想暫時給自己多一年 Gap Year 的時間思考，在決定下一步的學習目標。



美國 UWC 第一年

徐曼芸 Amanda

來自台北的徐曼芸 (Amanda)，在老師與家長的支持與推薦下，順利申請到 UWC 美國分校的部分獎學金，但 2021 年家庭經濟收入因受到疫情的衝擊，曼芸自己也積極透過線上募款，為自己籌措生活費，最後也在公益平台「創新留學教育基金」的協助下，順利於 2021 年秋天，抵達美國新墨西哥州，展開她嶄新的學習旅程。

曼芸在 UWC 美國分校第一學期有許多的成長，在多元文化交流的部分，九月底全校學生共同享用入學晚餐。來自一百多個國家的學生穿著自己的傳統服飾，戴著自己國家的國旗，跟大家分享自己國家的文化，同學們不只是舉著自己的國旗，大家更是爭先恐後的想要一起跟我舉著臺灣國旗，說著 "I love Taiwan!"。這樣的儀式讓我覺得很特別也很感動，更堅定的相信自己當初決定到 UWC 的選擇。

但難免也有些失望的時候，我一直都清楚的知道自己來 UWC 的目的並不是為了出國升上好大學這麼簡單，而是秉持著 UWC 的信念，「聚集不同國家與文化背景的學生，透由教育融合彼此間的差異，共同促進世界和平」，但在學校中總能感受到無形的升學主義的壓迫，許多同學們甚至不願意參加那些對得到學分或升上大學沒有幫助的議題討論活動，當下這讓我有些迷失 UWC 的價值。但也因此意識到世界上本來就沒有完美的學校，提醒自己不忘初衷，反而是比改變更需要勇氣的事情！

