



國高中「參與學習」教學方式啟動

Learning by Participating

均一申設高中部的計劃已經成為實際的行動，為了均一的國中部學生能無縫接軌高中教育，「參與學習」教學方式將會是均一國、高中教學的重點。

以地理教學為例，學務處前公佈欄張貼了一幅世界大地圖，同學們輪流將本週不可不知的國際大事，例如：「澳

洲移民及邊境保護部長莫里森 10 月 27 日在國會宣布，將停止受理西非伊波拉疫區的民眾入境申請，包括難民。疫區包括獅子山、幾內亞和賴比瑞亞。」學生必須學習蒐集可靠的新聞資源內容，整理出事件的重點，張貼於地圖一側，並於全英文的大地圖上，用紅色標記標出澳洲、獅子山、幾內亞和賴比瑞亞的國家位置。藉由「參與學習」讓同學將時事與世界地圖結合，在主動參與中認識世界。

理化科亦然：例如「硝化反應現象」的教學，不再由老師講解難記的化學式，而是先讓同學在實驗室中親手將一張粗纖維的紙燃燒，感覺它的熱度；再將另一張相同的

紙浸入濃硝酸和濃硫酸混合液中，然後燃燒。同學會發現第二張燃燒的紙熱度不高，為什麼？經過分組討論後，再由老師講評並解說：原來紙張在經過硝化反應後，纖維的燃點降低，只要較低的溫度就可以燃燒，所以不會很燙。最後同學才學硝化反應（nitration）的反應式： $3\text{HNO}_3 + \text{C}_6\text{H}_{10}\text{O}_5 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_7(\text{NO}_2)_3\text{O}_5 + 3\text{H}_2\text{O}$

透過「參與學習」教學方式，翻轉了「老師教、學生記」的呆板模式，讓學生去做、去觀察、去思索，最後在老師的指導下學習完整的自然科學知識，讓知識成為一輩子帶得走的能力。

英 | 語 | 學 | 習 | 環 | 境

從課程、社團到宿舍生活 英語學習無所不在

「Teacher, I found it!」在英語課堂上，常會看見學生們興奮地舉起手、大聲地說著這句話。均一中小學在這學期的英語學習領域中，除了每天的英文課程外，老師們精心設計週一必選的英語社團活動（English clubs）、週三夜間的英語專屬時間（English night）以及英語戲劇練習（English Drama）。透過多元的遊戲活動設計，讓孩子們在尋求答案的過程中，享受求知的喜悅，也讓孩子能夠慢慢找到自信心。

英語社團十分豐富，包括英文廣播（Broadcasting）、紙模型製作（Modeling）、旅遊（Traveling）、創意寫作（Writing）、電影（Movie）、英文報（Newspaper）、歌唱（Music）、閱讀（Reading）等八大主題，老師全程使用英文教學，培養孩子具備聽說讀寫的能力。例如 Anthony Cluver 老師的英文報社團，許多孩子都是第一次親自翻閱英文報紙，老師細心的從首頁標題（Front Page）帶領孩子認識報紙的新聞類別，如世界新聞（World News），商業（Business），運動（Sports），氣象（Weather），電視節目表（TV schedule）..... 等等，孩子們打開探索世界的心，從不同國家新聞事件中，選擇自己有興趣的新聞照片，學習自己訂定英文標題，並練習用英語表達新聞重點，看到孩子專注的眼神與討論的笑容，相信學習是快樂的。



此外，為了塑造良好的英語環境，夜間宿舍生活也融入了英文學習。透過線上的學習工具、英文遊戲、英文歌曲和短劇，讓孩子學習英文口語表達時的語調變化、情緒、肢體語言等等。近日學校更舉辦了為期數週的精

選英文 900 單字競賽，連校內的師長也與學生一起投入英語學習、加入競賽的行列。學校全力朝著國際化、雙語的學習環境邁進，期望孩子的英語能力可以在生活學習中慢慢穩健提升。

華 | 德 | 福 | 教 | 育

孕育專心學習 快樂參與 有成就感的孩子



人的潛能必須經由多元的課程才能被激發，多元的課程不僅包含了閱讀寫作、數學、自然等學科，還應該包括藝術與工藝課程，華德福教育因此將課程與藝術完全結合，同時建立一種健康的學習步調，在最適切的時機、也是孩子本需要的時間點上，提供給孩子最適合的成長養分。

例如烘焙課程，當孩子知道我們每天吃的食物從哪裡來，如何產生，就會對食物產生感情，有了奇妙的連結，自然而然就會明白「要吃健康的食物」很重要。低年段學生會有大量的搓、揉、捏的動作，可以讓大腦平衡發展更靈活。中年級學生開始從事農耕課，快樂參與從無到有的耕作過程，親自體驗食物得來不易，養成珍惜食物的好習慣。

另一個孩子非常喜歡的手作蜜蠟課，每一位孩子都很專心的慢慢捏塑各種動物的造型，從低年段簡單的狗、鳥原型到中年級九官鳥、白鷺鷥、大嘴鳥各種動物不同細節的展現，孩子們十分享受自己和作品獨處的寧靜，當沉浸於蜜蠟溫潤的觸感中，也同時溫暖了孩子的心。

Weaving is thinking，華德福教育的編織課是幫助孩子透過編織的過程，活化腦部運動，經由上、下、來、回反覆

的動作中熟悉次序感，對學習數學邏輯思考相當有助益。一年級的編織課從簡單的手指編開始練習，二年級嘗試做動物相關的擺飾品，慢慢增加難度，到了三年級，孩子已經可以獨立完成帽子、袋子、圍巾等生活實用性的作品，這些細膩的安排都能孕育孩子從過程中累積自信心，更有成就感。



10月份華德福家長工作日，從兩位小學部導師清唱一首秋天的歌曲「秋精靈來訪，秋風輕輕吹，孩子迎風追，徐徐涼風吹，孩子滿心歡喜，歡迎秋天到。」揭開序幕，慈心一真老師帶著我們認識孩子的『觸覺』和『生命覺』，透過這兩個感官的照顧與滿足，可以讓孩子更穩定的進入學習，更能夠與他人建立友善良好的關係。

11月15日(六)華德福家長工作日
相關訊息請參考均一中小學網站



給家長在家裡與孩子相處的貼心提醒：

1. 對於有睡前焦慮的孩子，可以緊緊抱著他，讓孩子感覺到安全感。
2. 利用不同質地的毛巾、毯子、衣服包住孩子，讓孩子的肌膚感覺到不同的觸感，增加其觸覺對外在的信任感。
3. 讓孩子穿著舒適的衣物，增加家中溫馨友善的氛圍，照護孩子的身心健康。
4. 以友善、尊重的方式和孩子互動，讓孩子學習如何友善的與人交往。
5. 以明確的界限與一致的態度讓孩子知道自己可以做與不可以做的事情，會幫助他內在產生穩定與確定感。

假 | 日 | 宿 | 舍 | 生 | 活

感謝志工老師 豐富均一假日留宿生活

為落實學校重視品格教育及英語學習能力，均一從本學期開始，由前北一女退休陳富貴校長領軍，邀請志工老師於假日留宿期間擔任 Dorm Parents 的角色，盡量讓孩子少用手機、少看電視，安排孩子各種學習，例如閱讀報章雜誌、運動健身、英語時間、討論與分享時間、嘗試和孩子一起買菜、做餐點，努力營造「家」的溫馨氣氛。

第三週假日留宿剛好遇到鳳凰颱風，許多商店都沒有營業，幸好有志工老師洗手作羹湯，讓大家都有美食可享用。志工老師陪伴學生們從購買食材開始，同時將生活食安問題融入討論，陳富貴校長親自示範攪和麵糰、麵皮、煎麵餅，黃家德校長、王建江老師及李秀娥老師夫婦，陪伴同學從切菜、和餡、調味、包水餃、煮水餃……親切分享「家」的味道，也讓孩子可以感受每一位志工老師認真生活的態度與用心。

為配合學校希望每一位學生都能學會常用 900 單字，志工老師將英文學習融入準備午餐的活動中。學生輪流從食材做準備中練習 cabbage、tomato、flour、corn、carrot、vinegar、soy sauce、onion、pork.....，孩子從做中學、享受美食中擁有英語能力。

最後由衷感謝所有志工老師用心的陪伴，讓均一的孩子享受溫馨、豐富的假日留宿生活。均一的孩子真幸福，也希望孩子學會珍惜。

