

均一提供一個安全、快樂的學習環境，讓孩子發揮個人天賦，培養孩子成為有學習熱忱、有自信、能獨立自主、具備完整生活技能、對社會有正面價值的世界公民。



## 均一中小學 招生中

Junyi School for Innovative Learning  
OPEN ENROLLMENT

### Discovery Learning 啟發式教學



均一的教學以「孩子」為中心，藉由提出問題、引導孩子積極思考、搜尋知識、發掘答案的過程，我們專注實踐啟發式教學，鼓勵孩子走出教室，體驗多元、健康學習的樂趣，有別於一般傳統的填鴨式教育。

花東在地最重要的資源是「大自然教室」與「原住民文化」，學校努力將這兩大元素融入各科的教學課程中。例如在地知名的鯉魚山、都蘭山、湧泉游泳池、蝴蝶谷湖溪體驗、山海鐵馬道、森林公園等山海活動都是各年級孩子學習挑戰完成的任務，自然、社會與美術領域，為學生設計以「山脈」為主題的跨領域教學，讓孩子親自探訪鸞山部落的森林博物館及布農文化園區，了解自己生長的土地、產生情感連結，透過繪畫展現大自然與原住民文化特色，為孩子建立根植於心中的認同感。

### Junyi Academy 均一教育平台



線上學習已成無可抵擋的全球教育趨勢，開放式的網路教學影片更創造「教育無圍牆，學習無國界」的革命性效果。在台灣，誠致教育基金會董事長、同時也是均一中小學董事的方新舟先生希望藉助美國「可汗學院 (Khan Academy)」的成功經驗，與公益平台共同合作推廣「均一教育平台 (Junyi Academy)」，贈予學校 30 台 iPad，讓老師的角色由一位知識傳遞者轉為學習的解惑與分享者，均一的孩子有機會跳脫傳統的學習氣氛，選擇適合自己學習的速度，突破困難，成為自信的學習者。讓均一的教室也有產生「翻轉」的可能。

### Residential Life 宿舍生活



均一相信「做中學」，讓孩子學到「帶得走的能力」，因此特別規劃讓孩子從宿舍生活中學習自我領導、團隊合作的能力。無論是鋪床、洗衣、打掃，或是與同學共同討論、製作生活公約、精神標語，決定樓層顏色、由老師帶領動手粉刷，都是從團體生活中，學會獨立自主、彼此尊重的生活能力。

均一的孩子所享有的資源，令許多人稱羨。為使均一的學生能夠獲得充分的關照與學習，嚴長壽董事長特別邀請前北一女陳富貴校長帶領 30 多位退休志工老師，擔任均一 Dorm Parents 的角色，陪伴孩子養成閱讀的習慣、從旁指導孩子的課業，不但以愛伴護孩子自主學習，更讓均一的孩子在校也能享受家一般的溫暖。

### Scouting Course 童軍體驗營



為了讓均一中小學的孩子透過童軍活動學習生活技能進而促進團隊合作，建立良好品格，學校特別商請童軍經驗豐富、幽默風趣的童軍老頑童張政漢（老爹）團長，規劃童軍體驗課程，透過「露營活動」、「探涉活動」、「徒步健行」、「童軍技能」、「童軍精神」等學習內容，培養學生自主學習、勇敢追求榮譽的正向積極人生態度。

觀賞童軍體驗營影片 [junyi.tw/story/642](http://junyi.tw/story/642)

### The Bilingual Environment 雙語環境



英文是與世界溝通的橋樑，更是為孩子打開世界之窗的鑰匙。均一的雙語國際教育，強調無所不在的情境學習；均一的孩子每天都有英文課，時常都可沉浸在看得到、聽得到及用得到英文溝通的環境之中。全英語授課的外籍老師，根據學生的語言能力分組教學。

均一邀請國際志工，帶領孩子進行音樂、體育、美術、動畫等跨領域課程及社團活動，為孩子開啟繽紛的世界大門。首位國際實習生 Yulia Nesterova (AIESEC Intern)，陪伴孩子一起生活、學習、共同規劃「國際文化週」。國際志工或實習生入住學生宿舍，讓孩子自然而然建立起英文能力。全球化世紀已至，全球學習趨勢全然改變，均一期待培養孩子成為能與世界接軌、欣賞多元文化的公民。

### Scholarship 公益平台獎助學金

公益平台自 2012 年起成立獎助學金，每年提供約 1/3 名額予具綜合學習潛力或人文藝術天賦卻因經濟弱勢而無法受到更好教育的偏鄉孩子，期許他們也能有同樣的機會在良好的學習環境中培養優秀的品格與雙語能力，成為有正面價值的人，可以選擇一條尋找自我天賦之路。洽詢電話：089-223301 轉 205

#### ■ 招生對象：

1. 國小部一年級新生
2. 國中部七年級新生
3. 招收各年級轉學生

■ 簡章下載：[junyi.tw/admission](http://junyi.tw/admission)

■ 洽詢電話：089-223301 轉 201-205

\* 本校無學區限制，尊重多元宗教信仰，伙食葷素自由選擇。  
\* 各年級詳細入學申請方式及截止日期，請洽詢註冊組。

[www.junyi.tw](http://www.junyi.tw) | 950 台東市中興路二段 366 巷 36 號

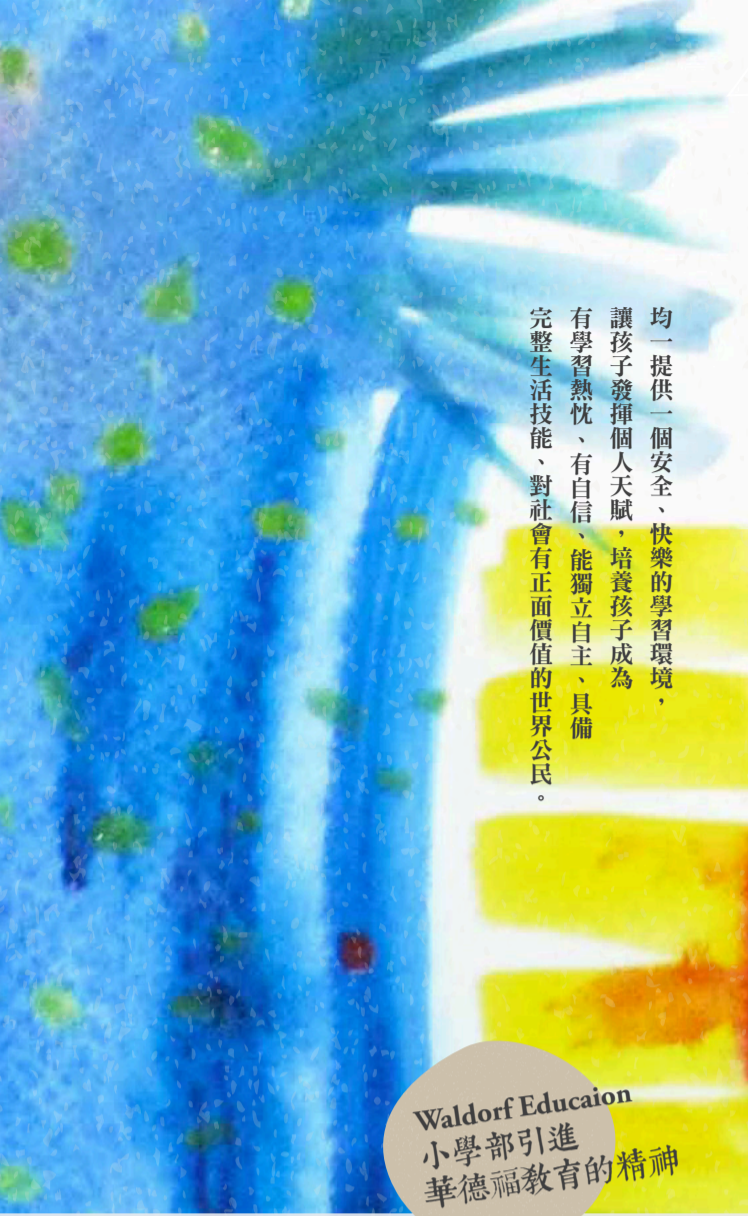


「教育不是要造就很會讀書的人，而是要培育很有自信的人！」

均一中小學董事長

帶書奇





均一提供一個安全、快樂的學習環境，讓孩子發揮個人天賦，培養孩子成為有學習熱忱、有自信、能獨立自主、具備完整生活技能、對社會有正面價值的世界公民。

Waldorf Education  
小學部引進  
華德福教育的精神



# 均一中小學 招生中

## Junyi School for Innovative Learning OPEN ENROLLMENT

**因**緣際會，2013年3月嚴董事長為了加速偏鄉教育改革的成效，特接任宜蘭慈心華德福學校的董事長，並邀請華德福創辦人張純淑老師來校參與均一中小學改革工程，希望連接兩校的資源，在國中小學的啟發式教學進行雙向經驗交流，希望吸取華德福的校園文化，轉換到均一，以體制內的課程、活潑互動的教學方式，成為台灣教育改革的先行者。

從102學年度開始，於小一、小二年段引進華德福教育的精神與方法，張純淑女士表示，華德福教育精神是「在最適切的時機、也是孩子本能上需要的時間點上，提供給他們最佳品質的教育」，所以不急著在孩子剛進入小學的重要時刻，給孩子以「記憶式的認知學習」來訓練，而是著重於用圖畫吸引孩子，再從圖像慢慢演變成文字，並透過大量的童話故事、歌謠、律動、遊戲，讓孩子內化，進而慢慢成為一個能運用的概念。希望為孩子排除根深蒂固的記憶餵養及成就取向的成長形態，以人為本，根植本土文化，重視對社會情感的認同，學習道德和崇敬之心，以正確的價值觀看待生命平等，關懷尊重土地、大自然。



### 教育 理念



華德福教育以健康、平衡的方式，追求孩子在意志（身）、情感（心）及思考（靈）等三個層面能力的全方位成長。富創造性的藝術、手工、肢體韻律及音樂等課程平衡厚實，與整體的語文、數學、自然及社會課程，相互間密切結合，以滋養整個孩子，著重頭腦、心性與四肢的均衡發展。在真、善、美的階段性發展過程中，讓孩子充分了解發揮自己的潛能，孕育自由的精神，並在將來以正向的生命態度，進入世界，貢獻自己的才能。

### 週期 課程

主課程又稱週期課程，包括語文、數學、自然與社會四大領域，每天早上以2小時進行一個完整主題教學，連續長達三至四週。由於一段時期完全貫注精神集中在一個主題上運作，在遺忘與重新記憶之間，孩子的生命力就會不斷增強。

### 藝術 課程

多樣性的藝術課程包含音樂、律動遊戲、優律詩美、體育活動、形線畫、濕水彩畫、蠟筆畫、塑形（蜜蠟、陶土、木工等）、手工藝術等。藉由藝術性的活動，孩子表現他們心靈中的情感，透露出他們內在需求與訊息。

### 節慶

節慶相關於季節的交替、傳統文化和民俗節日，是感受四季更替與韻律的重要元素。透過社群慶祝的溫馨與藝術創造力，豐富了我們的人文科學。讓學校親師生在戲劇、音樂、聲樂或基礎肢體伸展活動，編織出對土地、彼此更深刻的連結。



### 工作 紀錄本

教師全心投入準備教學內容，以生動活潑的口語敘述方式直接面對學生講課，老師的能量和生命力完全流動穿透每一個孩子身上，老師再把故事主題親手繪製於黑板上，引導學生自己把課程內容繪製於工作紀錄本中，成為自己獨一無二的學習課本。

### 評量 方式

教師採用「個別評量紀錄」方式，詳細描述學生上課的表現、學習成果、人我關係、能力狀況、進展過程、身心特質……讓家長能夠明確地了解孩子的學習狀況，作為持續協助孩子拓展個人潛能與生命視野的基礎。

### 班級 學習情境

華德福教育非常重視每一個學習角落的空間佈置，因為環境與人際之間散發出無形的整體氣氛與力量，深刻影響孩子內在的感官。因此教室中導師運用季節桌、遊戲角落讓孩子感受季節的轉換及自身融入團體之氛圍。

