

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

Junyi International Boarding Program

Be the Change

「讓自己成為改變偏鄉教育的力量」人才招募公告

緣起

嚴長壽董事長 2009 年成立公益平台文化基金會，旋即點狀地注入資源於台東，歷程中深切體悟教育是結構性改變台東，促其永續發展的大道。於 2011 年 12 月 19 日正式承接均一學校，極力強化教育平權，連結台東在地優勢的「自然生態教室」、「原住民族文化」與「人類永續生存」作為學習主軸，以「開啟天賦」、「雙語國際」、「在地連結」、「正向創新」為四大核心價值，促使均一擁有多元面向的學習環境，培育均一學子具有「良好品格」、「人文藝術」、「公民思辨」三大素養，進而成為有熱忱、有自信、有國際觀的世界公民。

然而，現今整個社會思想結構被海量似的資訊給轟炸著，影響我們為人處世之道甚深，亦常讓人無所適從，失落迷惘。嚴董事長認為應重新聚焦到教育的基本目的——遠大的志向、自由的精神、公民的責任來著力。簡而言之，即是著重「做人」、「生活」與「做事」素養的奠基。

均一國際教育實驗高中位於台灣後花園，具有地緣上的獨特性與價值。面對人類未來永續生存與發展的挑戰，我們誠摯地邀請更多有志一同的夥伴，一起來實現這所學校的重要使命，也就是：關注如何善用花東獨有的自然景觀與文化資產，克服地廣人稀但教育資源不易普及的弱點，促使均一學子一方面扎根自身與在地的語言文化，一方面開展在學習與生活中多方使用「英語」的機會，型塑具有世界村視野的「國際思維」，落實偏鄉住宿型國際教育實驗學校的教育計畫，做為台灣未來教育的示範基地。

一、職稱及名額:宿舍生活老師乙名。

二、服務對象:均一國際教育實驗學校中學部學生(花東偏鄉學生、台東本地學生、國際學生、西部學生)。

三、工作地點:擁有美麗大自然教室、原住民文化以及外籍教師群的均一校園
(台東市中興路二段 366 巷 36 號)

四、公告時間、地點及方式:

(一)公告時間:自即日起。

(二)公告方式及地點:

1. 台東縣政府教育處網站 (<http://www.boe.ttct.edu.tw>)

2. 本校網站 (<http://junyi.tw>)

3. 1111 人力銀行網站 (<https://www.1111.com.tw/>)

五、工作時間:依本校上班時間規定。

六、工作類別、項目內容:

At Junyi School of Innovation our international boarding program not only aims to provide our own students with different cultural perspectives and a more immersive English language learning environment - but also powerful learning opportunities for our boarding/ administrative staff.

In Junyi' s classrooms, boarding houses, dining halls and out on the beaches and in the mountains of Taitung, our boarding/administration staff have the chance to engage meaningfully with our diverse learner group.

Successful applicants who are interested in learning about our local Taitung Austronesian culture - or indigenous culture in general - will have the opportunity to learn from our own indigenous students about their history, language and traditions.

In addition, this is a wonderful opportunity to develop English language skills - and to apply these confidently in an interesting and practical environment.

Applicants who are considering a career in education - specifically English teaching or teaching students who are not native speakers of English - will stand to gain useful

experience in working and teaching in our Junyi environment. We do not consider lower English proficiency to be a valid reason to disallow students the opportunity to learn more about the world and the challenges and wonders that all global citizens share. Thus we strive to expose our students to English as much and as often as possible. This then is a useful chance for those interested in working in such a language learning environment in the future, to gain valuable skills and insights.

In short, working at Junyi is an opportunity to be a guide for students as well as an explorer, to be mentor and student, to teach and to learn.

We look forward to hearing from you!

(一). 宿舍生活老師 (Dormitory Teacher)

1. Be an approachable, positive and warm person who works well as part of a team and collaborates effectively with other boarding staff.
能成為一位平易近人、積極、溫暖的人並能與團隊一起工作且有效率地合作
2. Foster a homely, purposeful and safe atmosphere within the house.
在宿舍中營造一個具有家庭氛圍且安全的環境
3. Provide pastoral care by forging excellent personal relationships with boarders that support their emotional, cultural and intellectual development.
藉由與住宿生建立良好個人關係來支持他們在情感、文化和智力上的發展，提供關心、照顧
4. Develop and maintain excellent channels of communication with the Parents / carers of Junyi boarders
與住宿學生家長或照顧者建立並保持良好的溝通管道
5. Be a strong and visible presence in the boarding house communal areas during nominated hours of duty
在指定的值班時間中需要在公領域、空間出現執勤
6. Assist in maintaining high standards of behaviour, discipline, manners and courtesy
協助對學生行為、紀律、舉止和禮貌維持高標準要求
7. Support boarding student activities- including evenings and on some weekends
其他工作：除宿舍管理外，需要協助假日及晚間之學校活動

七、招募人才的特質與條件：

- (一) Able to communicate fluently in English

具有英語聽、說、讀、寫的能力，可用英語流利溝通

- (二) Be energetic, creative, empathetic, and patient. Must enjoy working with teenagers
具有活力、創造力、同情心、耐心之特質，樂於陪伴國、高中學生
- (三) A strong role model able to encourage courtesy and positive behavior from students
能夠用言行一致的身教引導青少年建立良好的行為禮貌
- (四) Exhibit strong leadership and communication skills
具有良好的領導與溝通的技能
- (五) Able to work a flexible schedule (e.g. occasional weekend activities)
可以配合學校彈性上班（假日活動）
- (六) College degree or above (or evidence of special talents/skills)
大專以上學歷(或具有特殊才藝)
- (七) A lifelong learner willing to be trained as a pioneer for future education
樂於被培養成未來教育先行者

八、凡有以下任一事項者不得參加甄選，若已錄取者經查證屬實，將取消資格並負法律上責任

- (一)冒名頂替、偽造或變造有關證件資料者。
- (二)以詐術或其他不正當方法，使各階段甄選發生不正確之結果者。
- (三)受有期徒刑一年以上或曾犯性騷擾、性侵害等相關罪行經判決確定。
- (四)曾服公職，因貪汙經判決確定，或通緝有案尚未結案者。
- (五)依法停止任用，或受休職處分尚未期滿；或因停止職務，其原因尚未消滅者。
- (六)褫奪公權尚未復權者。
- (七)受禁治產之宣告尚未撤銷者。
- (八)行為不檢，經相關機關查證屬實者。

九、福利制度

- (一) 薪資：25,250 元起
- (二) 提供學校宿舍。

十、附則：

(二) 應徵之相關資料，如於錄取聘任後發現偽造不實，均註銷錄取資格。

(三) 學校得依處室人力需求安排或調整業務。

(三) 需填寫報名表、切結書及同意書並檢附相關學經歷證明影本(如附件)。

報名表及證明文件請先掃描以電子郵寄方式寄送本校人事室(recruitment@junyi.tw)，另紙本資料採親送或以掛號郵寄方式送達本校人事室【證件不齊未補正或資格不符者，不予受理，正本於錄取報到時再查驗，證明文件如有偽造或不實，經查證屬實，錄取無效，自負法律責任。

(四) 諮詢專線：089-223301 轉 304 王克偉教官。

附件：

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校
宿舍生活老師甄選報名表

姓名			性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	電子信箱			相片黏貼處 (近一季內照)
戶籍地				出生年月日	<input type="checkbox"/> 已婚 <input type="checkbox"/> 未婚		
通訊地址				聯絡電話	日： 夜： 手機：		
現職服務學校或機關	公立			職稱			
	私立			職稱			
證照				年 月 日 字第		號	
學歷	學 校 名 稱		系 科 (組 別)		修 業 起 訖 年 月		
	大 學					年 月 至 年 月	
	碩 士					年 月 至 年 月	
	博 士					年 月 至 年 月	
經 歷	服 務 單 位		職 稱	起 訖 年 月	年 資	備 註	
				年 月 至 年 月	年 月		
				年 月 至 年 月	年 月		
				年 月 至 年 月	年 月		
兵役狀況	<input type="checkbox"/> 役畢 <input type="checkbox"/> 役中 <input type="checkbox"/> 未役 <input type="checkbox"/> 無兵役義務 (役中人員退伍日期：)						
興趣			專 長				
是否有配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親在本校服務。 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 職稱、姓名 _____。							
報考人					(簽 名)	年 月 日	
審查意見	證件檢核 <input type="checkbox"/> 報名表 <input type="checkbox"/> 切結書 <input type="checkbox"/> 學歷證件影本 審查結果 <input type="checkbox"/> 資格符合 <input type="checkbox"/> 資格不符						
審查簽章							

身分證正面粘貼處

身分證反面粘貼處

報 考 切 結 書

立切結書人_____報名參加均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校宿舍生活人員甄選，茲切結事項如下：

- 一、如有下列各款情事之一，於甄選前發現者，撤銷其應考資格；如經聘任者，則依予以解聘；如涉及法律責任由應考人自行負責。
- (一) 未具有中華民國國籍者。
 - (二) 冒名頂替、偽造或變造有關證件資料者。
 - (三) 以詐術或其他不正當方法，使各階段甄選發生不正確之結果者。
 - (四) 受有期徒刑一年以上或曾犯性騷擾、性侵害等相關罪行經判決確定。
 - (五) 曾服公職，因貪汙經判決確定，或通緝有案尚未結案者。
 - (六) 依法停止任用，或受休職處分尚未期滿；或因停止職務，其原因尚未消滅者。
 - (七) 遞奪公權尚未復權者。
 - (八) 受禁治產之宣告尚未撤銷者。
 - (九) 違反性平，經相關機關查證屬實者。
- 二、如有不符甄選資格條件而隱匿實情者，經查證屬實，逕予註銷錄取資格；其已聘任者，予以解聘，並須繳回已領之薪資，如係現職人員將通知其服務單位。

此 致

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校甄選委員會

立切結書人： (簽名或蓋章)
身分證字號：
住 址：
電 話：

中 華 民 國 年 月 日

校園文化切結書

立切結書人（以下簡稱本人）_____ 應徵均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校，本人了解 貴校乃一非營利機構，承受各界捐助為改變偏鄉教育為使命之公益機構。

本人承諾將來任職於貴校，任職期間必恪守本分，一切以學校最大利益為考量，並把持專業操守，絕不接受廠商、供應商及任何關係人不當之賄賂（贈與紀念品超過一百元以上當申報或捐繳校方集體處理）及任何私下應酬邀宴。如有特別狀況，必須事先申報，否則視同違規。

本人了解若有任何不實之行為，願受校方最嚴厲之處分，並承擔必要之法律責任。

另為營造均一友善校園文化，本人謹遵守分際，願以正向積極之態度與夥伴們共事；而不以負面、批評、私下議論之言行，攻訐同仁、學校、學生及家長，共同為打造均一的理想教育環境而努力。

此致

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

立切結書人：_____（簽名或蓋章）

身分證字號：_____

電 話：_____

地 址：_____

中華民國 年 月 日

性侵害犯罪查閱同意書

本人（_____，民國____年____月____日生，國民身分證統一編號：_____）

為應徵均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校教職員所需，同意
貴校申請查閱本人有無性侵害犯罪登記檔案資料。

此致

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

立同意書人：_____（簽名或蓋章）

國民身分證統一編號：_____

中華民國____年____月____日

照片、影像授權同意書

立書人_____同意於均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校任職期間，參與學校所有課程及活動學習過程之照片、影音紀錄內容，
授權予臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校及公益平台文化基金會透過非營利之
網站和刊物，做為教育推廣使用。

簽名或蓋章：_____ 中華民國____年____月____日

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校
宿舍生活老師甄選試題

姓名：

一、告訴我們關於您的特質、家庭、事業及興趣?(至少 200-300 字)

二、請說明為何您想申請這個職位?有什麼特別的因素讓您在均一工作?(至少 200-300 字)

三、良好的溝通在宿舍生活人員與宿舍家長之間是必要的。您擔任過任何溝通或是聯絡角色的工作嗎?您相信您是一個良好的溝通者/解釋者嗎?請提供一個說明。(至少 200-300 字)

四、宿舍是一個有著很多小孩的大家庭。擔任一個宿舍生活人員您會多樣的情況下來跟這群年輕人打交道。您有和青少年或是年輕人一起工作過嗎?請說明您在宿舍環境中與青少年一起工作的想法為何?(至少 200-300 字)

五、宿舍是一個團隊環境，住宿生活教師需要與其他宿舍中的工作同仁保持強壯，具有支持性和合作的關係。您喜歡與其他同事/合作夥伴一起工作嗎？這樣的工作環境有什麼優勢？您是否認為以這種方式緊密合作可能會有不利影響嗎？(至少 200-300 字)

六、我們的學生需要強壯、積極的榜樣。這適用於外觀，行為和態度。您認為您是這樣的人嗎？(至少 200-300 字)

(不敷使用時，可自行延伸格式)