

臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

因應特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)疫情停課、復課、補課實施計畫

中華民國 109 年 02 月 06 日校園疫情危機應變小組會議通過

中華民國 109 年 03 月 17 日校園疫情危機應變小組會議修正

中華民國 109 年 03 月 24 日校園疫情危機應變小組會議修正

中華民國 109 年 03 月 31 日校園疫情危機應變小組會議修正

壹、依據：

1. 109 年 1 月 29 日嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心建議事項辦理。
2. 109 年 1 月 30 日 15：40 教育部通報事項辦理。
3. 教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。

貳、目的：

一、建立校園緊急因應機制：

為防止特殊傳染性肺炎疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能發生停課之需求。

二、兼顧師生健康與學習：

規畫明確的復課後補課措施，避免師生因為停課而造成慌亂與學習中斷。

參、計畫內容：

一、停課標準：

學校如出現嚴重特殊傳染性肺炎確診病例，則與確診病例一起上課之同班同學老師、共同參加社團或其他活動之同學老師均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書，隔離至與確診病例最近接觸日後 14 天。停課標準依中央流行疫情指揮中心與教育部相關規定執行。

二、復課標準：

隔離日期結束，無出現發燒症狀即可返校上課。

三、停課期間規範：

停課期間學生應居家隔離不得外出。

四、補課措施：

(一) 個別停課時：（以下方式，由任課教師擇一或一種以上交互進行）

- 1、個別學生因發燒居家休養期間，請導師每日電話主動關懷。指派班上專責同學協助聯繫，將當日課程進度、作業等告知在家休養同學，並適當提供學習單、講義、筆記等資料（可透過電話、電子郵件、傳真、郵寄等方式），協助學生在家自行學習。
- 2、由教務處協助蒐集相關任課教師將停課期間上課教材上傳至學校雲端空間，指定停課學生按表定上網進行進度學習。
- 3、個別停課之學生復課之後，請任課教師利用早自修、午休或其它課餘時間，進行個別補救教學以協助學生跟上學習進度。

(二) 全班停課時：

- 1、國小部分：考量本校國小部採華德福教育授課，不希望學童過多時間接觸3C科技，故採暑假期間實體補課，另各班導師提供在家自主學習的回家作業以利孩子在家與家長共同學習。
- 2、高國中部分：學校得衡酌停課學生學習需求及停課期間各科/各領域進度，安排進行實體補課及線上學習。授課教師利用 Zoom 軟體進行線上授課或提供相關停課期間各科/各領域線上學習內容與進度，進行線上學習，線上學習為輔助學生學習，無法完全取代實體課程。復課後將需視學生學習表現，於課餘時間或假日時間安排適當的實體補救課程進行教學。學校已經進行相關研習與措施如下：
 - (1)教務處已確認任課教師與學生取得相關網站帳號密碼，如均一教育平台、因材網等線上學習網頁，以利記錄學生學習歷程。
 - (2)教務處已調查國高中學生家庭筆記型電腦與行動載具和網路狀態，協助經濟弱勢學生借用相關載具，並於復課後繳回。另協助經濟弱勢學生提出家用網路申請。

(3)教務處提供 Zoom 軟體與 Google classroom 相關教學簡報資料給全校夥伴，並進行與教務處進行會議連線測試，以利學生線上學習繳交作業與計入學習時數。

(三) 全校停課時：同班級停課之補課原則辦理，並於復課後說明補授課程之具體安排。

(四) 全國停課時：由教育部主導辦理疫情控制及學生學習相關措施，本校配合利用學校網路公告、傳遞相關補課資訊。

五、補考措施：停課期間，如遇平時考、複習考、模擬考、段考之補考事宜

(一) 學生個別補考：

1、平時考：學生在家學習期間，平時評量部份，改採以口頭報告、電話詢問、E-mail 或報告、習作等方式評量之。

2、模擬考部分：無須補考，該次考試成績不列入計算與排名；俟該生康復後，由教學組將各科試題發給該生練習。

3、定考部分：若因罹患特殊傳染性肺炎之同年段學生於同學康復後個別至教學組比照公假模式申請補考，補考成績以實得成績登記，註冊組成績登錄與統計亦展延至所有補考學生完成補考後，再統一公佈成績與印製各班成績單。

(二) 班級補考：

1、統一由教學組安排於復課後擇期進行補考。由該科任課教師另行出題，監考老師由該節補課教師任之。

2、各科教師俟補考班級完成補考後，由出題老師閱卷評分並將成績交註冊組登錄。

(三) 全校補考：

統一延後考試日期，俟全校疫情穩定後，再由教務處公告實施。

六、成績核算

(一) 平時成績：由任課教師依在家自主學習表現酌量評分。

(二) 定考成績：准予補行考試，其成績按實得分數計算。

(三) 學期成績：若個人受疫情影響，有定期考試未參加，則以現有定期考試成績和日常考查成績，由該學生任課教師自行調配佔分比例。

肆、師資部分：

若原任課老師因感特殊傳染性肺炎須在家休養，無法正常授課。由教務處安排讓老師於家中使用 Zoom 軟體進行會議連線授課，如無法進行則另外安排校內老師進行相關代課事宜。

伍、本計畫經校園疫情危機應變小組會議討論通過，陳校長核示後實施，修正時亦同。

臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校
因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）停課期間
學校規劃學生線上學習方式一覽表(停課前規劃)

學習領域		七年級	八年級	九年級	十年級	十一年級	十二年級
國文	平臺	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.
	方式						
英文	平臺	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.
	方式						
數學	平臺	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.
	方式						
社會	平臺	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.
	方式						
自然	平臺	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.
	方式						
	平臺	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.	1. 學生自學 2. 教師直播 3.
	方式						
	平臺						
	方式						

全校完成師生熟習學習平台日期：

承辦人：

主任：

校長：

臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校
因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_____年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_____年 _____月 _____日起至_____年 _____月 _____日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
	例如： 單元 一：○○○○○		例如： 1. 使用Zoom視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一教育平台進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:○○○，檔案以email傳給學生)。 2. 教師以Zoom視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校
因應因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

復課後補課計畫表

一、實施年級：_____年級（一個年級填一張）

二、實施班級：全年級 個別班級分別：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、補課時間：_____年 _____月 _____日起至_____年 _____月 _____日。

五、線上學習規劃：

科目	實際 停課 節數	補課節數						
		到校實體補課		節數 (A)	非到校實體補課 (停課期間線上學習折抵)		節數 (B)	總節數 (A)+(B)=(C)
		補課日期/星期/ 節	補課 進度		線上學習折抵 (需參考表3之 歷程後核定)	評量 後折 抵		
範例： 英文	6	4/1 (三) 早自修 4/1 (三) 第九節 4/2 (四) 例假日第一節 4/11 (六) 第一節	L4	4	2	0	2	6
國文	8			0	6	2	8	8
英文								
數學								
自然								
社會								
科技								
健康與體育								
綜合								
藝術								
生活課程								
其它								

備註：實體補課之規劃以最多補課節數之教師為填寫原則，若以完成者時數折抵教師可無須到校進行實體補課

教務處審查結果： 通過 修正後通過 不通過

承辦人：

主任：

校長：