

**110學年度【高中部Scholarship Program】**

**新生入學課程試讀體驗營**

**報名簡章**

申請文件郵寄．表單下載．洽詢

950台東市中興路二段366巷36號

「110學年度**高中部新生招生小組**收」

洽詢電話 | 089-223301（分機201、206）

傳真號碼 | 089-222586

表單下載 | www.junyi.tw (申請入學)

電子信箱 | toni.wu@junyi.tw

※為節省紙張，本簡章請雙面列印※

**臺東縣均一國際教育實驗學校**

**110學年度高中部新生課程試讀體驗營**

**申請【偏鄉教育種子培育計畫Scholarship Program】報名簡章**

110/04/23修訂

壹、申請資格：

1. 依學校型態實驗教育實施條例第14條，私立實驗教育學校招生對象為6至18歲之學生。
2. 取得109學年度國民中學畢業證書資格或同等學力證明者。

貳、申請方式：

1. 採報名登記制，報名程序與遞交資料不完整者，恕不受理，繳交資料如下：
2. 110學年度【Scholarship Program】新生課程試讀體驗營申請資料表暨相關資料(附表一至六)、國中五學期成績單。
3. 110學年度**公益平台「偏鄉教育種子培育計畫Scholarship Program」**申請說明書(附表七、八)。
4. 當年度低收入戶證明、中低收入戶證明、清寒證明或由教師或里長出具經濟弱勢證明。
5. 新式戶口名簿影本乙份。
6. 其他補充資料(如財稅證明等等)。
7. 提出【**偏鄉教育種子培育計畫Scholarship Program**】申請後，將依相關辦法進行資格審核。

參、課程試讀體驗營

1. 報名日期：即日起至110年5月5日星期三止(以郵戳為憑)。
2. 報名方式︰通訊報名或親自報名皆可。
3. 報名費用：試讀費用為新台幣500元，提供參加學生食宿及課程體驗等，請務必全程參與；如報名後因故取消試讀，請於試讀日一週前提出，逾期恕不接受退費。

**匯款資訊：國泰世華銀行台東分行(銀行代號013)**

**帳 號：1020-3500-1732**

**戶 名：均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校**

1. 試讀營時間：110年5月22日(六)**12:00**至23日(日) **17:00**，參加學生一律安排5月22日在校住宿。
2. 地點：臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校(台東市中興路2段366巷36號)。

肆、注意事項

1. 本校自108學年度起正式改制為「學校型態實驗教育」，學生報到手續完成後後視同同意參與本校實驗教育課程，特此說明。
2. 所有配合防疫所進行之活動變更，將隨時於官網(http://junyi.tw)更新。
3. 為配合防疫，請學生及入校家長於110年5月12日寄出之行前通知書中填妥健康自主聲明書線上表單，試讀當日額溫超過37.5度者，恕無法進入校園；進入校園者，請務必全程配戴口罩。

**110學年度【高中部Scholarship Program】新生課程試讀體驗營申請資料表** 附表一

(校方填寫)報名序號： 試讀班級： 面談老師： 110/4/23版

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生  姓名 |  | | | 性別 | □男 □女 | | | 生日 | 年 月 日 | | | | |
| 敬請黏貼  近一年內  兩吋大頭照 | | 身分證字號 | |  | | | | 飲食 | □葷 □素 過敏： | | | | |
| 聯絡電話 | |  | | | | 手機 |  | | | | |
| 身 份  (可複選) | | □具有原住民 族身份 □不具有原民身份  □具有均一手足同校就讀身份 □具低收入戶身分  □具中低收入戶身分 □具清寒證明 | | | | | | | | | |
| 就讀學校 | | 縣市 國中 | | | | | | 血型 | | | A/B/AB/O |
| 戶籍地 | 郵遞區號 縣 鄉市 路(街) 段 巷  □□□ 市 鎮區 弄 號 樓 | | | | | | | | | | | | |
| 通訊地  □同上 | 郵遞區號 縣 鄉市 路(街) 段 巷  □□□ 市 鎮區 弄 號 樓 | | | | | | | | | | | | |
| 家庭概況 | □與父同住 □與母同住 □與父母同住 □與祖父/祖母同住  □與監護人\_\_\_\_\_\_\_同住 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) | | | | | | | | | | | | |
| 親屬資料 | | | | | | | | | | | | | |
| 資料  稱謂 | 姓名 | | 服務單位 | | | 職稱 | 住家電話 | | | | | 行動電話 | |
| 父 |  | |  | | |  |  | | | | |  | |
| 母 |  | |  | | |  |  | | | | |  | |
| 監護人  ※父母非  監護人者填寫 |  | |  | | |  |  | | | | |  | |
| 兄弟姊妹，共 位 (不包括自己)，家中排行 | | | | | | | | | | | | | |
| 成員1 |  | |  | | |  |  | | | | |  | |
| 成員2 |  | |  | | |  |  | | | | |  | |
| 緊急聯絡人 |  | |  | | |  |  | | | | |  | |
| 報名文件檢核表 | | | | | | | | | | | 檢核項目 | | |
| 1 | 附表一：新生課程試讀體驗營申請資料表 | | | | | | | | | | □ 有 □ 否 | | |
| 2 | 附表二：中、英文自我介紹 | | | | | | | | | | □ 有 □ 否 | | |
| 3 | 附表三：師長推薦函(請彌封) | | | | | | | | | | □ 有 □ 否 | | |
| 4 | 附表四：家長意見回函 | | | | | | | | | | □ 有 □ 否 | | |
| 5 | 附表五：試讀體驗營家長同意書 | | | | | | | | | | □ 有 □ 否 | | |
| 6 | 附表六：照片影像授權同意書 | | | | | | | | | | □ 有 □ 否 | | |
| 7 | 國中五學期成績單 | | | | | | | | | | □ 有 □ 否 | | |
| 8 | 偏鄉種子培育計畫助學基金申請說明書(附表七八)及相關資料 | | | | | | | | | | □ 有 □ 否 | | |
| 9 | 繳款證明(影本即可) | | | | | | | | | | □ 有 □ 否 | | |

審查人： 附表二之一

**中文自傳**

為了讓老師們能更深入的認識妳/你，請親筆撰寫以下問題，若版面不夠，可用背面或其他紙張書寫。(約1000~1500字)

**第一部份：(對於學校)**

1. 請談談對均一實驗高中的看法。
2. 進入均一實驗高中後，將會有很多使用英語的機會，英文不再僅是門課程更是個工具。請談談妳/你對英語學習的想法，以及學習英語的經驗。
3. 均一實驗高中有一門很特別的「創意學群」領域課程(註1)，請問你會想加入哪一組呢?
4. 進入均一實驗高中後，有難度的「生命探索」課程(註2)會是必須面對的。請談談個人與自然親近的經驗，以及體驗到的困難和收穫。若像這樣需要體能、有挑戰的課程是以前沒有經驗過的，妳/你將如何面對它呢？妳/你會想加入哪一組別呢?
5. 進入均一後，如果選擇住宿，請談談妳/你對住宿生活的期待與害怕。

**第二部份：自傳(對於自己)**

1. 請談談個人興趣有哪些？同時如何在生活中經營自己的興趣。
2. 請談談自己對高中生活的目標及期許，以及對學習的看法。
3. 請談談自己在人際互動上的長處，以及需要磨練的部分。
4. 在均一實驗高中會有許多機會與他人合作，請談談「團隊合作」中成功及挫敗的經驗。
5. 除了上列的項目，也可以多談談關於自己的其他想法。

**第三部分：讀書計畫**

請說明進入均一實驗高中後，妳/你對高中階段的學習及畢業後的生涯規劃。

1. 創意學群課程介紹：共分「綠能建築」、「當代藝術」及「國際餐旅」三領域，高一上進行三領域試探課程，並於高一下進行分流，以觀察及探索自我、建立自信開始，進而培養團隊合作的能力。高二綠能建築將導入自然領域學科概念進行跨領域、材料技術合作及大型模型製作進行探究與分析；當代藝術則以藝術文化內涵為核心，發展學科、兼顧理論與核心，建立專業領域素養；國際餐旅將帶入教育啟發議題，引導事物探究與分析，從合作過程中培養溝通、協調能力。高三則透過專題統整，具體實際作法。並於高一、高二暑假期間進行社會見習活動。
2. 生命探索課程介紹：透過人與自已、人與社會、人與自然的互動與對話，培養全人發展、尊重多元文化並運用師生、團隊分工進行課程及從學期挑戰中啟發責任感與團體意識，實踐做中學，培養領導力並養成戶外活動基礎能力發展終身興趣。高一上水域進行學習浮潛、SUP、獨木舟基礎課程並作海洋生態環境與海洋人類文化議題的探討；山域活動認識登山裝備、登山野外疾病，學習野外炊事技巧、地圖判讀、指北針使用、登山通訊器材操作並實踐無痕山林最後融入原住民文化與永續概念；而單車活動則為學習自行車基礎維修與保養、自行車專業知識、騎乘技巧，了解自己的身體並認識這塊土地並為高一下單車、山域、水域分流挑戰準備。

附表二之一

**中文自傳**

學生姓名：

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

附表二之二

**Self-Introduction**

**Name:**

Please write 200 words to describe yourself .

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

附表三之一

**師長推薦函**

學生姓名：

為了更了解您的想法，請推薦人協助填寫以下問題，**完成後請將推薦函彌封。**

（若版面不夠，可用背面或其他紙張書寫）

----------------------------------------------------------------------------------------------

1. 請簡述學生家庭成長背景（如家庭經濟狀況、親子、父母間的互動……等）為何要申請獎助金？
2. 學生學習樣貌
3. 請以「合作」、「領導力」、「責任感」與「勤勉」四大特質面向，簡述學生在團體中的樣貌。
4. 請簡述學生的學習樣貌（如學習上的長處、困難、學習方式及態度）
5. 學生是否有學習上不易突破的地方、已診斷或您所判斷的學習障礙 (學障、情緒、過動、自閉等)？是否已影響到他的人際關係？請說明。

附表三之二

1. 請於下表中勾選此學生的學習及個性特質(以打🗸表示)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 卓越 | 優秀 | 平均以上 | 平均 | 平均以下 |
| 學習動機 |  |  |  |  |  |
| 音樂天賦 |  |  |  |  |  |
| 藝術天賦 |  |  |  |  |  |
| 閱讀能力 |  |  |  |  |  |
| 寫作能力 |  |  |  |  |  |
| 語言學習力 |  |  |  |  |  |
| 數學能力 |  |  |  |  |  |
| 獨立能力 |  |  |  |  |  |
| 團體生活 |  |  |  |  |  |
| 誠實 |  |  |  |  |  |
| 正義感 |  |  |  |  |  |
| 熱心 |  |  |  |  |  |

其他：

1. 違反重大校規 □無 □有，請說明

2. 特殊狀況 □無 □有，請說明

\*上述若有未竟之處，歡迎您提供任何可幫助我們進一步認識學生的文件，如學生作品、學習檔案或您個人推薦函。

----------------------------------------------------------------------------------

教師姓名: (您是此學生的 □導師 □\_\_\_\_\_\_\_科老師 □其他\_\_\_\_\_\_\_)

任教學校: 教師聯絡電話: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail： 教師簽名: 日期:

附表四之一

**家長意見回函**

學生姓名：

為了瞭解您的想法，請**家長或監護人**協助詳細填寫以下問題。

※若紙張不夠，可書寫於此回函的背面或其他紙張。

---------------------------------------------------------------------------------

ㄧ、學生個人特質

請您詳細描述一下您孩子的個性特質、優點與缺點。

二、學生家庭狀況

請簡述您孩子的家庭生活，親近的家人是否都同意孩子進入均一實驗高中就讀?

三、學生學習狀況

學生是否有學習上不易突破的地方或特教需求、據您所觀察或已診斷的學習障礙 (學障、

情緒、過動、自閉等)？是否已影響到他的人際關係？請說明。

附表四之二

四、家長期望

1. 您為什麼考慮將孩子送到均一實驗高中來就讀？
2. 您對孩子有什麼樣的擔心或期待？（包括人格、成長、學業、環境互動等各方面）
3. 您期望均一實驗高中的老師和家長做怎樣的親師溝通？

五、學生健康情形

有無慢性疾病或有任何身心鑑定檢查報告紀錄？若有的話請勾選或說明之。

□蠶豆症 □藥物過敏 □心臟疾病 □氣喘 □癲癇 □感覺統合失調 □過動

□學習障礙 □其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□曾經住院或開刀 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□藥物或食物過敏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（請列）

□其他補充說明 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填寫人簽名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 連絡電話:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(您是學生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校** 附表五

**高中部新生入學試讀體驗營家長同意書**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 家長  姓名 |  | 身份證  統一編號 |  | 電  話 |  |
| 我們的期許  親愛的家長，學校殷切的期盼孩子對於未來的在校生活，均能以下列所述自許，並也需要您的鼎力相持。均一實中的課程奠基於四大核心：「合作」、「領導力」、「責任感」與「勤勉」。我們期望學生無論在教室、戶外或宿舍，任何時間，都能掌握以下學習原則：共同解決問題；展現領導力及主動性；對自己與他人負責；盡全力完成任務。上述理念旨在培養學生順利完成高中階段，在面對瞬息萬變的未來時，勇於接受挑戰。本校致力於結合學科學習及各項活動，提供學生多元豐富的學習機會。為達到本校課程規劃所設定的目標，我們期許學生：  1.對語言具有強烈的學習動機。 2.具有獨立工作的能力。  3.逐步培養責任心。 4.激勵自我面對各類體能挑戰。  5.能與同儕及教師合作，抱持互助且正向的態度。  本人認同學校之辦學理念，並願意配合協助孩子達到上述之目標，在此同意子女參加臺東縣均一國教教育實驗高級中等學校「高中部新生試讀體驗營」報名，並同意參加家長面談。  特此聲明，以示負責。  此致  臺東縣均一國際實驗教育高級中等學校  學生簽章：  家長(或監護人)簽章： (父)  (母)  中華民國110年 月 日 | | | | | |

附表六

**臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校學生學習照片、影像授權同意書**

親愛的家長您好：

均一在各位家長的支持下邁開了新的一步，學校努力打造成為一個安全、快樂的學習環境，讓孩子發揮個人天賦，開啟國際視野，培育孩子具備[良好品格˙公民思辨˙人文藝術] 三大素養，擁有帶著走的能力。

為使毎一位家長隨時了解學校發展的重要訊息以及看見均一學生們在「課程教學」、「活動教學」及「生活教學」各面向的學習成長足跡，學校都逐一透過攝、錄影的方式紀錄下來，懇請家長同意學校及公益平台文化基金會透過非營利之網站和刊物，與每一位均一家長及關心台灣教育人士分享寶貴的教學經驗。

臺東均一國際教育實驗高級中等學校

公益平台文化基金會 敬上

---------------------------------------------------------------------

附表六

**臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校學生學習照片、影像授權同意書回條**

立書人謹代表子/女\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同意於臺東均一國際教育實驗高級中等學校附設國中部、國小部試讀期間，參與學校所有課程及活動學習過程之照片、影音紀錄內容，授權予臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校及公益平台文化基金會透過非營利之網站和刊物，做為教育推廣使用。

學生家長簽字: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中華民國 110 年 月 日



「偏鄉教育種子培育計畫」

**財團法人公益平臺文化基金會**

**「偏鄉教育種子培育計畫Scholarship Program」申請辦法**

**一、設立目的**

為鼓勵台東、花蓮、屏東地區具藝術天賦及綜合學習潛力，但因經濟困難而無法就讀臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校附設國中小部(以下簡稱均一實中)之學生，特設立此獎助學金。

**二、申請對象**

1. 凡申請前設籍於臺東縣、花蓮縣或屏東縣偏遠鄉鎮三年以上，欲就讀均一實中之學生，以應屆畢業生為原則。
2. 領有鄉鎮市公所出具之(中)低收入戶證明者或非屬低收入戶，但因家庭因素無法負擔全額學費經學校老師或里長出具證明書者。

**三、獎助學金項目及金額**  
 本獎助學金共設「全額獎助學金」及「部分獎助學金」二個項目：

1. **全額獎助學金：**

提供每學期就學之全額獎助學金，包含學雜費、伙食費、住宿費及生命探索等必要課程學習費用。

1. **部分獎助學金：**

根據申請說明書進行審核，依照個案狀況給予二萬至五萬不等之部分獎助學金。

註1：每學期名額將視情況調整並另行公布。

註2：非屬上述所列二項者須以另案申請。

**四、申請**

1. 申請時間：

請參考每學年均一實中新生入學招生簡章，申請者應於招生期間內填寫入學申請書並檢附下述之文件，資料不全或逾期送交者，恕不受理。

1. 申請文件：

申請學生檢送之文件僅做內部審核作業，絕對保密。審議委員會亦親自審查申請人之資格，若所提供之資料非屬實者，審議委員會得隨時取消核發資格。

|  |
| --- |
| **請備齊以下申請文件資料** |
| 1. 申請說明書。 2. 清寒證明、中低收入戶證明、低收入戶證明或主要照顧者財產及所得清單。 3. 新式戶口名簿影本或戶籍謄本含記事正本乙份。 4. 其他補充說明資料 (例如稅單等) 。 |

**五、審核**

由獎助學金審議委員會及招生委員會共同核定名單。

**六、核發**

符合原住民或低收入戶學生就學補助資格者，學校將代為申請政府相關補助費用，其餘之學費差額，將由本基金核發之獎助學金補足。

**七、義務及終止**

為珍惜資源及維護本獎助學金精神，申獲之學生須履行以下義務與終止規定。

1. 義務：領取獎助學金期間，努力認真學習需各科均達及格標準，未達標準者須由該科老師提出說明，並願意擔任校園志工。
2. 終止：
   * 1. 入學後每學期學校將檢視學生表現，若未能積極努力學習者，經獎助學金審議委員會討論後，得終止或酌予減少獎助學金發放。
     2. 違反重大校規或遭退學者，立即終止獎助學金發放。
     3. 家庭未能如期繳交自付額或是經濟脫離弱勢者，自下學期起終止獎助學金發放，將機會讓給更需要的人。

附表七

|  |
| --- |
| **財團法人公益平台文化基金會「偏鄉教育種子培育計畫Scholarship Program」**  **申請說明書** |
| 請據實填寫下列資料，所有資料絕對保密，請放心填寫。   1. **家庭經濟狀況：**   □ 低收入戶  □ 中低收入戶  □ 清寒證明  □ 其他：   1. **請詳細說明家庭每位成員每月的固定收入與支出，並提供相關證明如稅單、所得、財產清單等。**(支出說明如：學費、電費、水費、飲食、交通…等）   固定收入：  固定支出：   1. **均一住宿生每學期學費約七~九萬元。您可以為孩子的學習「每學期」負擔 元**   是否需要分期付款(分三期) □需要分期 □不須分期，可一次繳清  其他說明：  學生姓名： 家長簽名： 電話：  老師或村里長簽名： 電話：  中華民國 年 月 日 |

附表八

|  |
| --- |
| **財團法人公益平台文化基金會**  **「偏鄉教育種子培育計畫Scholarship Program」同意書** |
| 本人已清楚了解公益平台文化基金會為鼓勵花東地區具藝術天賦及綜合學習潛力但經濟困難之優秀學生，特別設立此獎助學金。  學生本人與家長皆同意全力遵守下列獎助學金之權利與義務：   1. 由於獎助學金核發之金額乃因個案有所不同，對於學校所提供學生個別獎助學金額，**請絕對保密**，以尊重孩子的學習。 2. 符合原住民或低收入戶學生就學補助資格者，學校將代為申請政府相關補助費用，其餘與補助需求之差額，將由公益平台核發獎助學金補足。無論全額或部分獎助學金，將實際運用於學雜費、伙食費、住宿費用等，**無任何獎助學金匯入學生或家長個人帳戶。** 3. **家長必須如期繳交承諾支應孩子每學期自付的學費，若有困難應提早主動提出。** 4. 為讓家長清楚學校發展及重要訊息，**家長代表每學期必須參加班親會，不得無故請假或缺席。(如缺席連達兩次以上，則交由審議小組決定是否繼續核發獎助學金)** 5. 為珍惜社會資源及維護本獎助學金精神，申獲學生須履行以下義務與規定： 6. 領取獎助學金期間，學生需積極努力、認真學習，學期各科成績必須達到75分中上標準；確實遵守學校規範，尊重師長與他人，生活行為與品行評量，必須有優秀的表現，不可有記過或警告紀錄，可由老師協助學生設定目標，並如期達成。 7. 每學期如期提交學習心得報告與讀書計畫申請書，並附上學業成績單與品性表現(日常生活檢核表)之影本，作為申請新學年獎助金核發的重要資料審核依據。 8. 每學期必須擔任校園或社區志工，志工服務時數至少20小時，回饋社會。 9. 學校保有調整獎助學金之權利： 10. 每學期視學生實際家庭經濟狀況及在校學習表現(在校成績、操行、學習態度、參與服務工作…等)，並參酌導師及任課老師之意見，調整獎助學金金額。 11. 違反重大校規遭記過，並未積極銷過、改過者，及轉學者，或無法履行第五項所述之義務與規範者，經獎助學金審議委員會討論，即終止獎助學金發放。 12. 家長無故未依承諾如期繳交學費者，經獎助學金審議委員會討論，即終止獎助學金發放。 13. 家庭經濟脫離弱勢者，自下學期起終止獎助學金發放，將機會讓給更需要的人。   此致  臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校    學生簽名： 家長簽名： 民國 年 月 日 |