

壹、重要行事

【訓育組】

- ◆1/10(三)為社團最後上課日，1/15(一)-1/17(三)不上社團，16:30 放學，請通勤生家長注意放學時間。
- ◆1/22(一)16:30-17:50 社團網路選社，各班於教室自習，輪班至電腦教室選社。
- 1/23(二)下午大掃除(十年級創意學群 1/10(三)、1/22(一)、1/23(二)(照常上課)。

【註冊組】

- ◆本週將發放七八年級第二階段成績單，請家長簽名後於 1/15(一)交由學生攜回，繳交導師收集，謝謝。

●心靈園地●

挫折，也是一種成長~

曾聽學生說：「爸媽什麼都要管，要我這個不能做，那個不能做的，真搞不懂，這是我的人生啊！就算我跌倒了、失敗了，至少我嘗試過。」

也曾有家長憂心忡忡地來電，表示孩子一直嚷嚷著要轉系，希望可以幫忙勸勸孩子打消念頭。仔細了解後才發現—原來當初孩子聽了父母的話念了該科系，卻發現不是自己的興趣，想要轉去念喜歡的科系，但家長認為該科系未來的出路不是很好，所以不希望孩子轉系。

其實，不難理解父母想保護孩子、希望他的人生路走得順遂的心情；然而，越是保護，可能也剝奪了孩子從挫折中學習的機會。隨著孩子的成長，他更渴望對自己的人生擁有選擇權與自主權，想去嘗試、想去經驗、想去試試自己能飛得多高、多遠。雖然這樣的過程可能會跌倒、可能會受傷，但卻是學習解決問題、克服困難、培養挫折容忍力的機會。

回想成長的過程，我們多少都曾經歷一些挫折，不管是課業成績不理想、沒有考上理想的學校、與朋友發生爭執、和男女朋友分手、工作表現不佳…等，似乎一路走來，許多大大小小的挫折經驗，在我們的生命故事中交迭出現。在經歷的當下，不免感到挫折、沮喪、難過，然而，走過之後，再度回首，似乎，那種痛的感覺逐漸消失，取而代之的是對挫折經驗的感謝，因為，我們並沒有被它擊倒，反之，我們將它化為滋養生命的養分。

帶著對生命經驗的體悟，省思我們教養孩子的態度，雖然很想為他撐起一座大大的保護傘，但他終究得獨立、得靠自己的力量過生活。因此，且讓我們帶著對孩子的相信，相信他有能力為自己的生活做選擇；也帶著關心與陪伴，分享他生活中的成就與喜悅，陪伴他經歷那些挫折的經驗，讓他知道自己可以放心翱翔，知道自己就算累了、倦了、受傷了，有個避風港永遠等著他。而孩子所展現的力量，也必會令我們讚嘆！

出處：諮商心聞報 167 期