

# 孕育孩子的觀察力 美感與感恩的心

Waldorf Education

小學部深耕華德福教育

嚴長壽董事長深知台灣未來最大的挑戰在於教育和人才的培育，當他遇見華德福教育配合孩子「善」、「美」、「真」成長階段的多元課程與人文藝術鍛鍊，正是落實啟發式教育，讓孩子天賦自由的實證，董事長於2013年即邀請慈心華德福創辦人張純淑女士擔任台東均一學校的教育顧問，於小學部引進華德福教育，同時結合每個月的「華德福家長工作日」，藉由主題演講、讀書會交流以及藝術鍛鍊等課程，讓家長共同實踐華德福教育，陪伴孩子不同階段的學習。

華德福教育以健康、平衡的方式，追求孩子在意志（身）、情感（心）及思考（靈）等三個層面能力的全方位成長，主張實踐作息正常的家庭生活、健康的飲食、選擇親近大自然的活動，讓孩子動手做玩具，不讓孩子太早接

觸電腦、電視，是希望保護孩子與生俱來的感官能力、豐富的想像力與創意力，培養孩子的意志力與情感的平衡，奠定成長所需的基石，最終希望為孩子排除根深蒂固的記憶餵養及成就取向的成長形態，以人為本，重視對社會情感的認同，學習道德和崇敬之心，以正確的價值觀看待生命。

三年級的農耕課，是讓孩子親自體驗、了解農夫耕種的辛苦，和每天的飯前「謝飯」做了最自然的連結，新學期外籍老師們輪流在小學部教室和孩子一起享用午餐，親切的交談，讓孩子除了英文遊戲課外，也在生活中自然地進入英語學習環境。此外，華德福教育著重的藝術鍛鍊課程，是主課程的延伸學習，均一的孩子透過溼水彩、泥塑、藝術手工等藝術練習，加深對於主題內容的印象，同時培養專注力與美感。



## 週期課程

週期課程又稱主課程，包括語文、數學、自然與社會四大領域。以孩子的發展需求出發，結合思考、意志與情感三面向，每天早上二小時透過故事、詩歌、遊戲或繪畫等方式，完整主題教學，持續三週，讓孩子專注沈浸在一個主題上工作，生命力也因此得到鍛鍊與增強。



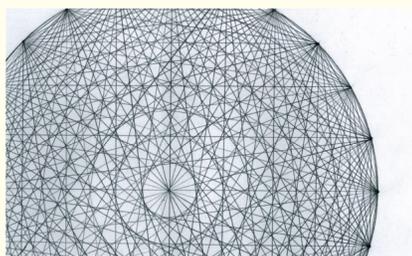
## 藝術課程

藝術能涵養人類內心的情感，藉由濕水彩畫、蜜蠟、泥塑、形線畫、木工、肢體律動等各種藝術活動，讓孩子在溫暖的氛圍裡工作，培養健全的身心、發展敏銳的感官，同時激發孩子的創造力，建立審美感。



## 節慶活動

節慶是一年韻律的重要元素，也是連結家庭與學校的重要活動。透過慶典儀式的舉行，發揮藝術創造力，豐富了孩子學習的面向。節慶活動，讓學校成員在戲劇、音樂、聲樂或基礎肢體伸展活動，編織出對土地、自然與地球的愛與虔敬。



## 工作紀錄本

教師親手繪製主題內容於黑板上，搭配生動的口語敘述，傳遞生命力流動在課堂中，孩子每天累積所學、經過充足睡眠，再藉由老師引導喚醒與重述，學習的內容因而被吸收內化，繪製於工作紀錄本中，成為自己獨一無二的學習課本，也成為孩子成長的學習紀錄。



## 班級學習情境

華德福教育重視每個學習角落的空間佈置、牆壁顏色的間接語言，因為環境與人際間流動著無形的整體氣氛與力量，深刻影響著孩子內在感官。教室中導師運用季節桌，規劃遊戲角落，讓孩子們接觸最天然的玩具，孩子自然對自己生長的這塊土地有所熱愛並感恩。



## 評量方式

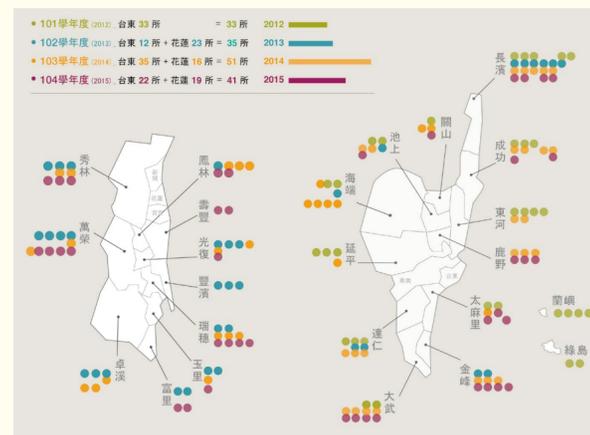
教師採用「個別質性評量紀錄」，每學期費心撰寫孩子在學校中詳實的學習樣貌、人我關係、能力狀態、身心發展等，讓家長不僅了解孩子課業方面的學習，更能看到孩子完整的生命樣態，進而協助孩子找尋及拓展個人的興趣潛能。

## 公益平台 偏鄉種子培育計畫

「如果不是均一，我不會發現我可以跳原民舞、現代舞，不會發現我可以畫畫、可以朗讀。來到均一，我真的學到很多從沒想過的事，也做了很多從沒做過的事……」。這是一位自2012年起就由公益平台獎助學金支持、目前就讀十年級的同學，在一次學習分享時所寫下的心情感受。

公益平台自2012年起，每年提供包括「芝蘭」、「為慈」等各類獎助學金，給予具高度學習動機、領導特質、綜合學習潛力及人文藝術天賦但經濟弱勢的花東原住民、新住民及偏鄉的孩子，希望他們有機會能在優質的學習環境中，培養良好品格與雙語能力，選擇一條尋找自我天賦之路，成為發揮正面能量、改變偏鄉未來的優秀青年。

- 簡章下載：[www.junyi.tw/admission](http://www.junyi.tw/admission)
- 洽詢電話：089-223301#205



## 台東均一實驗高級中學

附設國中、國小部

Junyi Experimental High School

實踐教育應該不一樣，  
為孩子選擇一條尋找自我天賦之路。



「教育，才是探索一切問題的根源與答案！」最近幾年當線上學習成為全球顯學，城鄉教育資源的落差可望縮短，我深深感受到這正是翻轉偏鄉教育的契機。2012年接任均一小學後，我期望以它為出發，為台灣培育出向下扎根的希望幼苗。

為了讓孩子能擁有一以貫之的全人教育，歷經漫長的努力，均一終於在104學年度獲得教育部教署核定改制為「臺東縣均一高級中等學校」及通過「實驗課程計畫」，成為從一年級發展到十二年級的完整學校。因應高中部成立，特別感謝明門實業鄭欽明董事長以及所有明門夥伴的全力支持，學校將在原有校地內進行第二期工程的興建計畫，包括華德福小學園區、師培中心以及活動中心，不僅為均一師生使用，並將成為偏鄉學子參與多元活動、以及師培課程的學習場域。

均一以華德福教育為改革核心的主幹，小學部已全面推行華德福教育。目前中學部正努力落實配合青少年發展需求，規劃適合孩子學習節奏的課程，同時我們也積極了解國外的就學管道，為孩子的未來鋪路，實踐「開啟天賦」、「雙語國際」、「在地連結」、「正向創新」四大核心價值，期待每一位均一學生都是擁有良好「品格」、「人文藝術」、「公民思辨」三大素養的自信青年。

均一實驗高級中學 董事長

張其壽

## Junyi Academy 均一教育平台

線上學習已成無可抵擋的全球教育趨勢，在台灣，誠致教育基金會董事長、同時也是均一實驗高中董事的方舟舟先生藉助美國「可汗學院 (Khan Academy)」的成功經驗，與公益平台共同合作推廣「均一教育平台 (Junyi Academy)」，贈予學校30台iPad，讓老師的角色由一位知識傳遞者轉為學習的解惑與分享者，均一的孩子有機會跳脫傳統的學習氣氛，選擇適合自己學習的速度，突破困難，讓學習的過程重新出現尋寶的樂趣，成為自信的學習者。均一教育平台註冊人數已經超過30萬人。未來我們希望這個華人免費的「均等、一流」平台，不僅供台灣也為其他華人地區的線上學習者使用。

[www.junyiacademy.org](http://www.junyiacademy.org)

# 「以孩子學習為中心」

## 六年一貫課程 培養與世界接軌的能力

Waldorf Education+

Student-Centered Learning



均一六年一貫的課程規劃以「開啟天賦」、「雙語國際」、「在地連結」與「正向創新」為四大核心價值，團隊落實「以孩子學習為中心」，透過國、英、數三科基礎課程，自然、社會、藝術三大領域，以及生命探索與國際連結的課程，由老師引領孩子進入知識的殿堂。

均一期待十四歲以前的學習，借重慈心華德福教育完善的教學結構，完成0-7歲的「善」與7-14歲的「美」兩階段的基礎鍛鍊，養成對探索知識的興趣。當進入第三階段14-21歲「真」的生命探索時期，鼓勵孩子接觸高中的國際課程，搭配多元的必選

社團，以及結合童軍、山海與體育元素的生命探索課程，讓孩子從「學術」、「技術」或是「藝術」的面向，至少找到一個自己熱衷或擅長的領域，支持孩子依據個人的天賦與專長，加速與現代社會接軌的能力；一方面延續華德福教育的精神，另一方面，融入應變世界快速改變的教育新元素，使均一的孩子不但能夠在台灣生存，也能夠擁有和世界接軌的能力。

為培育學生自我探究知識的學習力，均一中打破一般45-50分鐘單堂分散式的課表，以青少年發展的學習節奏做為課程規畫的主軸，讓教學不是直接給予知識，而是引發孩子對於知識探索的好奇

心。以七年級的自然生物課為例，老師邀請懷孕八個月的準媽媽到教室來分享孕婦不同時期的身心變化，讓學生透過觸摸，感受胎兒的心跳律動；也安排學生觀察剛學會爬行約10個月大的小嬰兒，加深對生命細節的了解；並呼應同學正值青春時期身體發育的狀態，引領學生進入生殖系統的知識。均一的老師每天帶領學生練習表達、習慣討論，幫助學生創建自己的想法，透過內化、書寫與繪畫，將所有當下專注的學習，記錄在自己的工作本中，這種為孩子建立內在規律性的意志力，正是高中、大學生最需要的自我認識、探究知識的基本功。



## 生命探索課程

### 鍛鍊溝通力、領導力與意志力

Outdoor Education Program

花東在地最重要的資源是「大自然教室」與「原住民文化」，學校努力將這兩大元素融入各科教學課程中，同時發展生命探索課程成為均一實驗高中特色課程之一，學習目的在於讓孩子了解如何與花東大自然環境相處，如何尊重與保護這塊美麗的淨土，藉由最佳的大自然生命力，激發每位學生探索生命中各種不同的可能性。

七至九年級中生透過校內課程訓練體能、認識登山裝備、行進技巧，學習地圖判斷及登山禮節等，希望每一位師生都能勇敢挑戰橫渡活活湖、都蘭山攻頂、單車環騎玉長公路，以及攀登台灣知名高山湖泊「嘉明湖」。

課程規劃到高中，為了給孩子更專業、扎實與安全的學習，特別邀請台大溫卓謀、莊鑫裕二位教授以及消防局的陳國疆先生擔任山海課程的顧問，特別為十年級學生規劃了獨木舟遠程航行挑戰課程，已有多年獨木舟教學實務經驗的老師讓學生從認識台灣地理環境開始，了解如何規劃航行路線；熟知海域特性，選擇適合的體能訓練項目；實際接觸獨木舟的設計及航行裝備，學習製作與操作獨木舟，引領學生思考設定目標、組織團隊、分工合作、發展計畫、執行學習、掌控進度……，希望均一師生共同打造真正能夠航行於海洋的獨木舟，預計於下學期課程結束前完成實際的太平洋航行。

## 國際連結課程

### 主題浸潤式雙語環境

International Curriculum

在均一校園裡，時常看到同學們背單字、互相測驗的風景，也經常看到國際學生到校交流的身影。透過學校舉辦的國高中「英文900單字競賽」，帶動英文學習的氛圍與風氣。均一在國中階段的英語教學以建構英語基礎能力為主，從累積字彙、了解文法等基本功，再由外籍教師透過遊戲角色扮演、影片觀賞、對話練習等方式培養學生的口語表達聽力；同時每學期漸進式安排「My Taitung」、「Our Taiwan」以及「The World」系列主題活動，讓學生用英文介紹自己的家鄉及自己喜歡的國家。

具備語言能力的同時，從不同領域認識同一件事也是均一培養孩子多元思維的一個方式。高中的國際連結課程，負責人類學、經濟學、科學、體體的各領域老師共同擬定以台東觀光發展為議題，外籍教師用全英語教學，從科學實驗裡，一步步引導同學了解不同的能源是怎麼產生的？能源對於觀光發展的影響是什麼？學生透過分組討論，了解每個人的每一個決定，都可能關係到自己與下一代的未來。在人類學課程，老師從人類演化出發，探討台灣及世界不同族群的文化變遷與發展，結合台東在地史前博物館的展覽與澳洲當代原住民藝術展的資源，最後學生以中英文做報告，介紹自己不同的原民族群文化。

本學年起，由8位中外籍英文老師組成的團隊，共同打造均一成為具有國際視野及雙語的學習環境，讓孩子無論是在白天課程、社團活動或是夜間的學習時間，都能開口說英文。有了浸潤式的學習環境，孩子的學習變得更有動力，也開始意識到自己是學長姐，要充實自己、努力，才能跟上腳步，與世界接軌。

## 宿舍營造“家”的溫馨

### 涵養品格及自主學習能力

Boarding Program



孩子的品格必須由真實的生活情境中，慢慢地累積、形塑！有別於台東其他學校的住宿生活，均一團隊努力營造一個給予學生自主學習的生活場域，激發學生正向積極的動機，學習做自己的主人。因應各年層學生的學習需求，學校安排住在四樓的十年級生，擁有自己專屬的書桌和閱讀燈，在夜讀時間可以選擇和國中生分開，在完成課業報告的前提下，善用電腦與網路科技，提高學習效率。為兼顧學生用餐環境與晚間自習的品質，學校也在女生宿舍一樓的餐廳，採購舒適的靠背座椅，換上設計簡約的閱讀燈飾，營造猶如“家”一般的溫馨環境。此外，學校也將男宿公共空間，規劃為國際禮儀學習區，讓學校師生在不一樣的環境裡，學習不同國家的飲食文化與用餐禮儀，未來可以很有自信的來自世界各國的人做朋友。

均一相信「做中學」，讓孩子更容易學到「帶得走的能力」，因此，為落實學校重視品格教育及英語學習能力，均一的宿舍生活盡量讓孩子少用手機、不看電視，安排孩子各種學習。同時安排4位外籍老師，輪流陪伴學



生課業輔導，學生可依照自己的學習需求與速度，加強某個學習領域，有的選擇練習合唱團，有的嘗試以英文版的可汗學院溫習功課，有的則利用iPad練習Vocabulary，以備未來SAT的考試。為使均一的學生能夠獲得充分的關照與學習，嚴長壽董事長特別邀請前北一女陳富貴校長帶領30多位退休志工老師，週間協助課業輔導，假日留宿期間擔任Dorm Parents的角色，用愛陪伴孩子閱讀報章雜誌、運動健身、生活英語時間、嘗試和孩子一起買菜、擀麵皮、煎麵餅，做餐點，讓孩子可以感受“家”的溫暖。

### 均一各年級 入學洽詢資訊

均一實驗高中網站: [www.junyi.tw](http://www.junyi.tw)

Email: [info@junyi.tw](mailto:info@junyi.tw)

入學洽詢電話

中學部: 089-223301# 201-203

小學部: 089-223301# 318

地址: 950 台東市中興路二段 366 巷 36 號 ( 娜路灣大飯店旁 )