

# 均一學校財團法人臺東縣均一高級中等學校

## 107 學年度第一學期期末家長委員會會議紀錄

一、會議時間：108 年 1 月 9 日(星期三)18 時

二、會議地點：本校多功能教室二

三、推舉主席：因會長身體微恙，不克前往與會；經推舉由鄭副會長志山擔任主席。

四、主席致詞：本學年度家長會委員總人數 17 人，目前委員出席人數 12 人，已符合「高級中等學校家長會設置辦法」(下稱本辦法)第 19 條第 2 項規定，委員會應有委員總數二分之一以上出席，爰本會議開始。

五、校長致詞：感謝所有委員這一學期來對學校的支持，也向委員們報告學校近況

(一)學校發展方向：申請實驗學校、改制雙軌進行

1. 目前學校為高級中等學校辦理高中實驗課程，惟國小部華德福教育並未申請實驗性質，為符合體制故納入實驗教育中，向教育部申請將均一高中改為「均一學校財團法人臺東縣均一高級中等學校住宿型國際實驗學校」，已進入第二次審查，修正後再送審。

2. 因實驗學校計畫不一定會通過，故雙軌送審 108 學年度高中實驗教育(從 104 學年度開始每年提出)，目前最新進度亦為修正後再送審。

3. 若兩案都通過，將採行改制為實驗學校。

(二)國小部與河堤防汛道路間有一塊私有地與國有地，私有地因有 3 塊坡排，故已造成學校校園安全問題！學校已與私有地地主與租用國有財產地之地主協商，學校將在 3 塊坡排做鐵門，聘任地主當農耕顧問，地主將無償讓學校使用土地；待鐵門完成後，學校即可開始整地，國小部與學務處可開始規劃農耕與學生戶外活動。

(三)108 招生已開始起跑：

1. 108 年 1 月 5 日第一場招生說明會計有兩百多位家長參與。

2. 因改制為實驗學校，故各年級學生人數不得超過 50 名。影響最大為國中部學生名額，先跟委員敘明。

五、頒發證書：

副會長 吳美慧

副會長 鄭志山

常務委員兼任監察委員 李潛龍

常務委員兼任財務委員 錢韻涵

常務委員 方莉軫、莊斐文

家長委員 鍾國基、王宗彤、林珮如、盧睿謙、張豪傑、徐庭妍、盧慶文、倪鳳梧、  
鄧鴻樹、劉艷萍

六、財務報告：

本學期帳明細如下，預計加入一筆支出：今日(1/9)家長委員會便餐計 1,200 元。

日期	摘要	支出	收入	結餘
	106 學年度餘額			274,195
107/10/15	捐款：702 家長_譚維君 (收據：01)		2,000	276,195
107/10/15	捐款：702 家長_陳佳瑜 (收據：02)		10,000	286,195
107/10/15	捐款：702 家長_陳佳瑜 (收據：02)		10,000	296,195
107/10/15	捐款：11A 家長_王耀慶 (收據：03)		3,000	299,195
107/10/15	捐款：10A 家長_劉樂道 (收據：04)		1,000	300,195
107/10/17	捐款：802 家長_李秀菊 (收據：05)		2,000	302,195
107/10/18	捐款：701 家長_家長委員張豪傑 (收據：06)		10,000	312,195
107/10/22	捐款：10B 家長_曾丁輝 (收據：07)		1,000	313,195
107/10/31	107(1)代收款-家長會費		31,200	344,395
107/11/05	捐款：902 家長_副會長吳美慧 (收據：08)		10,000	354,395
107/11/14	捐款：702 家長_常務委員錢韻涵 (收據：09)		10,000	364,395
107/11/21	印花稅票 (收據 02-07)	148		364,247
107/11/21	補助：901 班	1,950		362,297
107/11/21	補助：11A 班	2,000		360,297
107/11/21	補助：201 班	1,450		358,847
107/11/26	捐款：101 家長_會長黃俊凱 (收據：10)		30,000	388,847
107/11/28	捐款：802 家長_常務委員方莉軫 (收據：11)		5,000	393,847
107/11/29	捐款：12A 家長_家長委員劉艷萍 (收據：12)		5,020	398,867
107/12/03	補助：702 班	2,000		396,867
107/12/03	印花稅票 (收據 08-09)	80		396,787
107/12/05	印花稅票 (收據 10-12)	160		396,627
107/12/05	贊助 12/15 運動會	30,000		366,627
107/12/05	補助：501 班補助	1,323		365,304
107/12/05	補助：802 班補助	2,000		363,304
107/12/14	補助：401 班補助	1,250		362,054
107/12/18	補助：301 班補助	1,350		360,704
107/12/18	印花稅票 (收據 01)	8		360,696
107/12/21	存款息		76	360,772
107/12/24	補助：902 班補助	1,900		358,872
107/12/24	補助：601 班補助	1,300		357,572
107/12/25	補助：701 班補助	1,950		355,622
107/12/25	補助：10B 班補助	1,650		353,972
107/12/25	補助：801 班補助	1,800		352,172
107/12/25	補助：10A 班補助	1,700		350,472
107/12/25	補助：12A 班補助	1,800		348,672
107/12/27	補助：101 班補助	1,200		347,472
<b>小計</b>	107 學年度第一學期餘額	<b>57,019</b>	<b>130,296</b>	<b>347,472</b>

製表日期：2018/12/27

製表人：錢韻涵

七、上次會議提案回覆情形

107/9/19 案由	107/9/19 回應	學校回覆
<p>本學期開始，宿舍於每週四晚間均舉辦團康活動，惟孩子返家後表示是否會持續舉辦此類活動，是否能早些休息就寢。</p>	<p>上週四晚間舉辦第一次之活動後，大部分之住宿生反映熱烈；亦有部分住宿生回饋壓縮了自己的盥洗或休息時間，將視學生的想法及狀況，研擬後逐步修正之。</p> <p>活動規劃之用意為學生透過自己的力量籌畫，其主要目的為增進學生間彼此交流與情感，讓宿舍生活不只是睡覺或讀書的地方，藉由一週一小時相互間的學習，訓練團隊合作以及領導力。</p>	<p>週四晚間團康活動擬於第八週起調整至週三晚間舉行，讓同學於週四晚間能準備隔天考試/作業和返家行李。</p> <p>12年級同學若要準備課業或其他考試，可申請不參加，並在宿舍一樓看書，由老師看顧。</p>
<p>目前制服外套僅一件樣式，材質偏厚且易褪色，是否能有一件薄款材質的外套？</p>	<p>薄外套是否真有其需求，厚外套材質為何易褪色，將進行瞭解後再行回應。</p>	<p>因帽T外套棉質成分高，且染深色，若未用強效護色洗衣精及冷水洗滌則易褪色。需更換人造纖維成分高的質料，方能減少褪色問題。</p> <p>更改版制服牽涉廣泛，有關學校整體考量、原款式制服存貨量、因本校學生人數不多，尋得願意承做制服的廠商有其困難；亦有同學反應帽T外套透氣、舒適。將宣導棉質外套適合之洗滌方法。</p>
<p>若每件衣服均繡學號（每件100元）需花費逾千元，若繡學號的目的為擔心衣服不見時方便認領之，可用白布以簽字筆寫上名字或學號，縫於衣服內側以利衣服不見時方便認領，較為省錢。</p>	<p>家長建議之方式似乎可行，將討論後再行回應。</p>	<p>學校仍維持繡學號機制，若學生家長有不便之處，則可用替代方式（例：白布寫字並縫上）處理。</p>

## 八、提案討論：

**案由一：**推舉「108 學年度大學繁星推薦入學校內推薦委員會作業實施計畫」家長代表一名。

**說明：**依據教育部 104 年 9 月 18 日臺教高(四)字第 1040122460 號函辦理。

依本要點第三條：「本校推薦委員會成員由校長、教務主任、生涯發展中心主任、學務主任、輔導主任、註冊組長、生輔組長、輔導老師、高三導師、高三任老師代表一名、家長代表一名，共計 11 位。」。

**擬辦：**

(一)爾後此家長代表固定由十年級之家長委員擇一擔任之。

(二)經推舉結果如後：莊委員斐文。

**決議：**經全體與會人員全數無異議照案通過。

**案由二：**訂定 107-2 期初/末家長委員會開會日期。

**說明：**依據本辦法第 19 條規定：委員會每學期至少召開二次會議。

**擬辦：**

(一)期初家長委員會開會日期：2 月 20 日。

(二)期末家長委員會開會日期：6 月 12 日。

(三)若委員會認為必要時，得於 107-2 期中召開臨時會議。

**決議：**經全體與會人員全數無異議照案通過。

## 九、臨時動議及意見交流：

(一)建議使用視訊會議的方式進行會議，許多家長委員並非住台東，可能無法安排時間親至，但仍心繫學校的事務。

**回應：**

1. 為尊重如期出席開會的家長委員及列席之學校主管，以及會議流程之順暢，故未出席或未委託代理之家長委員，經全體與會委員全數無異議通過，決議不開放視訊會議。
2. 期初/末家長委員會開會日期均會提早於家長委員會中經委員們通過，讓家長委員有足夠時間可事先安排工作請假。若當日因故無法與會，可提早將提案或意見交予秘書彙整。

(二)學校改制為實驗學校與一般高中的差別。

**回應：**

1. 實驗學校的法令限制較小，例：學校升高中兩個管道 1. 免試入學 2. 辦理獨招（直升），直升的孩子不受政府補助，沒有免學費。透過申請實驗學校，可放寬法令。
2. 員額編制會增加

一般高中員額編制以班級數計算：

「高級中等學校組織設置及員額編制標準」第七條第一項第一款：學校教師員額編制如下：  
一、普通科：每班置教師二人，每達四班，增置教師一人。

「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」第四條第一項第四款：國民中學教職員員額編制如下：四、教師：每班至少置教師二·二人，每九班得增置教師一人；全校未達九班者，得另增置教師一人。

「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」第三條第一項第四款：國民小學教職員員額編制如下：四、教師：每班至少置教師一·六五人；全校未達九班者，另增置教師一人。

實驗高中員額編制以生師比計算：

「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」第三條第四項：辦理實驗之學校，得視需要增置教師；其增置基準，由該管主管機關視實驗性質定之。

實驗學校：「學校型態實驗教育實施條例」第十四條第一項第三款：專任教師對學生人數之比例不低於一比十；其應有專任教師人數之一半，得以兼任教師折抵，兼任教師三人以專任教師一人計算。

學校目前教師編制已超過編制人數。

3. 本校國小部採華德福教育，未使用部編教科書，沒有定考，尚不符中小學相關規範，為符合體制故納入實驗教育中。

(三)107 學年度山海課程改為分流方式進行課程，學生於十年級一經選定，則無法再更換。

回應：

1. 藉由國中三年山海組三組（山、海、車）較簡易之操作，高一上學期孩子歷經山域及車域、下學期歷經海域後，於高一下學期結束前進行山海課程之分流。
2. 山海組分組會讓學校成本增加，卻能風險管控，考量各組學生人數（經由老師於上課時評估孩子的狀況，並和孩子溝通過後決定組別）。

(四)107 學年度參加社團的孩子中，若有能力或程度較佳的孩子，是否有可能成立為校隊，提升程度較佳孩子之能力。

回應：

1. 成立校隊後，亦有必須要遵守的規範。本校目前有成立校隊：籃球、排球。
2. 社團成立的目標非成立校隊，但不排斥。外出參賽目的非輸贏，重在交流過程。

(五)手語社之社團名稱和上課內容有落差，實質偏向慈愛社或服務社。

回應：

1. 手語社老師之課程規劃為以手語教學為輔助工具，介紹服務學習並與寶桑國小結合等課程。
2. 下學期社團名稱將會更貼近授課事實。

(六)今日（1/9）下午為 107-1 社團成果發表，學生反應頗佳，惟最後壓軸活動為全體學生投票選出前三名之社團，社團學生可全體嘉獎。未能實質鼓勵到學生認真參與社團之本意。

回應：謝謝委員的建議，下回規劃活動時將更謹慎為之。

(七)社團老師師資來源。

回應：

1. 學校社團老師師資認定較徵選正式老師開放，學校仍有一定的徵選程序。
2. 惟社團老師為兼課性質，不像正式老師之工作較穩定，招聘受限較大。故社團老師師資要拜託家長協助介紹，師資（學經歷）、課程，建立社團老師資料庫；也歡迎具專長之家長加入均一社團行列。
3. 學校於寒/暑假舉辦歡迎茶會，向社團老師介紹均一文化及相關規範，請社團老師提社團課程規劃。學期初對學生亦有選社說明，讓學生充分瞭解每一個社團。
4. 今年東大透過自然科老師引進天文社，本校生命探索教師若能學習之，未來帶領學生進行生命探索課程時，無光害的環境是最佳的觀測天文地點。

(八)學生於學期初選社時，能否選上優先順位社團之依據？有孩子表示選上順位很後面的社團，是否學校有其他的考量？希望能在孩子選社前先敘明明清楚，讓孩子能清楚學校的用心與美意。

回應：

1. 學校是採用電腦選社（不採用先選先贏之方式）。
2. 學校社團南向新住民語：越南語、印尼語、泰國語；第二外語：日語、德語、韓語，師資尋找不易，教務處可參考社團運作模式；惟目前僅能各開設一班，故無法滿足所有學生的優先順位。

(九)本次籃球隊外出比賽，成績頗佳；惟外出參賽多回，有球員（學生）隨隊出賽，但皆未能上場盡份心力，教練亦未對學生說明原委，讓完全未能上場的學生有受挫的感覺。

回應：

1. 教練會因為現場戰術考量，有多方考量；或要讓板凳球員增加經驗，而讓球員隨隊出賽。
2. 將轉知教練，請教練能顧及學生感受，向學生敘明原委。

(十)社團是否能開設（古典）音樂類、藝術類。

回應：

1. 目前學校音樂類有小提琴社，其入門有限制（需自備樂器），並視社團人數分攤社團老師鐘點，所費不貲。
2. 總裁用心邀請曾獲德國第七屆「韓德爾國際雙簧管比賽」首獎雙簧管演奏家謝宛臻老師為均一孩子錄製古典音樂導聆，讓住宿生的孩子能在起床及睡前收聽，每週五大下課廣播時間也會穿插於教學區播放。

(十一)均一進行實驗教育，科目多元，惟家長並不清楚學校於各部別，在實驗課程所做的努力與一般學校相異之處。均一進行實驗課程（生命探索、國際連結等），老師給學生很多的知識，惟學期末是否有帶領孩子進行總回顧與整理。家長可能也不太清楚孩子在學期終的成果發表或住宿生舉辦之聖誕晚會。

回應：

1. 學校自 104 年進行實驗課程，每一學年都要申請與繳交期中報告。
2. 小學部華德福教育從一早的晨圈開始，進入一整天的學習，至最後的結束圈，關注到每一位孩子的狀態，小學部家長參與率高，親師生連結性強。中學部以上因有外縣市學生比率高，外縣市家長參與率相對較低，未來進行成果發表時，希望能逐漸提高家長參與率。
3. 未來學校將考量辦活動之時間，讓家長可以參與。
4. 課程部分：5 月 24 日為藝術週，嘗試著從國小至高中均有演出。
5. 學校相關活動訊息，將通告於親師交流道，於學校網頁可下載電子檔（均一首頁>>線上資源【右上角】>>檔案下載>>歷次親師交流）。

(十二)國小部農場目前的進度，家長們如何協助或幫忙。

回應：將於寒假期間進行整地，屆時再請國小部主任與家長討論工作細節。

(十三)國小部唱謠或晨圈，是否能導入第三、四種語言（日語、德語、英語），目前有（國語、閩南語）。

回應：

1. 目前三年級的唱謠或晨圈有加入英語。
2. 將訊息轉知給國小部導師。

(十四)高中部國際連結課程，因涉及孩子內心自我探索，在師長及同學面前訴說、提及家中或個人之私事，與自己內心的對話。家長事後耳聞產生焦慮感，導師事後有向任課老師說明並做妥善的處理。

任課老師是否有其專業能力探索孩子們內心創傷的往事？也希望任課老師在規劃教學計畫時能更細膩。

期初各領域老師是否能於親師座談會向各班級家長解釋這學期的課程進行大綱或內容(包含期末的成果報告)，家長才能瞭解自己能扮演甚麼角色。

回應：

1. 因學校規模小，許多任課老師需跨年級授課，若請任課老師於親師座談與家長解釋有其難度；親師座談曾針對較特別的科目(生命探索、創意學群)對家長說明。
2. 任課老師於每學年度均有提供教學計畫，將思考如何透過適合之管道讓家長知悉。

(十五)這陣子國小部三年級學生不少孩子得到流行性感冒。

回應：

1. 國小部三年級目前有 2 位學生確診得到 A 型流感；惟法規未明確規範流感停課機制，故尊重國小部三年級全體家長們意見(是否停課再補課，或是繼續上課)，家長們的共識為照常上課。
2. 國小部三年級導師已將目前的課程調整為練習課，讓請假的孩子可以好好休息，亦不會落後太多課程。

十、主席結論：感謝委員蒐集各班家長意見，也感謝學校認真回應每個問題與意見交流。再次感謝委員們及列席的師長們晚間撥冗前來學校共同與會。

十一、散會：20 時 30 分





「期末家長委員會」活動照片紀實



圖說：頒發證書-副會長：鄭志山。



圖說：頒發委員證書-錢韻涵。



圖說：頒發委員證書-李潛龍。



圖說：頒發委員證書-張豪傑。



圖說：頒發委員證書-鍾國基。



圖說：頒發委員證書-盧慶文。





「期末家長委員會」活動照片紀實



圖說：頒發委員證書-莊斐文。



圖說：頒發委員證書-劉艷萍。



圖說：頒發委員證書-盧睿縑。



圖說：頒發委員證書-林珮如。



圖說：校長致詞。



圖說：財務委員報告財務報表。

