



均一首屆高中生 由中、外雙導師陪伴學習 鼓勵三年後出國念書

站在趨勢翻轉的浪頭前端，由衷感謝各界人士的關愛與支持，均一在眾人經過一年多的齊心努力下，終於在 104 學年度順利通過改制高中及實驗課程計畫，團隊落實「以孩子學習為中心」，營造國際化雙語的學習環境，提供豐富創新的教學與課程內容，培養孩子具有「良好品格」、「公民思辯」及「藝術人文」三大素養，擁有帶得走的能力。



嚴長壽董事長在開學第二週特別走進十年級教室，勉勵第一屆高中同學，學校聘請副校長 Anthony Cluver 及在美國教書十多年的白珮璇英文老師共同擔任導師，這是一個學校努力實踐台灣年輕人「未來人生的保證班」，除了沉浸於英語等學科學習外，更重要的是學習做人與做事，學校住宿環境就是培養生活紀律的重要場域。董事長引用思考性提問：「如果你是老闆，A 員工成績 90 分，但常在臉書批評別人，B 員工成績 80 分，態度正向積極、謙和有禮，同學會選哪一位？」鼓勵高中生除了聰明才智外，更重要的是學習做人，誠實面對自己的缺點，積極努力向上，學習如何正向與人溝通，做好學弟妹的領導榜樣，未來才有機會改變自己的宿命與部落的未來。董事長已經懇託一位公益平台基金會大天使



幫忙，規劃近期用 7 個月的時間走訪美國 20 個州，超過 50 個城市，實地去尋覓踏訪優質且適合均一學生未來就讀的 Community College，為孩子未來的進路做鋪路準備，同步也邀請曾任飯店總經理的友人協助規劃，讓同學們可以學習國際生活禮儀，未來有機會走向世界，知道如何和來自不同國家的人交流、做朋友。董事長最後勉勵同學，高中畢業後直接出國念書，"The Sky is the Limit." 有夢想、有努力，未來不再遙不可及，而是無限寬廣。

董事長嚴選教育趨勢觀點閱讀：

- 平均的迷思 The Myth of Average by Todd Rose
- 相信你能進步的力量 The Power of Yet by Carol S Dweck
- 如何教出有責任感的孩子？
How to Raise Responsible Kids by Laura Markham

嚴選

黃景裕校長以野雁型領導模式 帶領團隊為未來而教



學校大步邁向新里程碑的同時，董事會聘請在台東體中服務近 20 年的黃景裕校長擔任均一實驗高中總舵手，為人謙和有禮、具 30 年教育實務經驗的黃校長，學習「野雁型領導模式」，以身作則「鼓舞」近 60 位同仁

夥伴，在健康的基礎下齊心協力，實踐「以孩子學習為中心」的學習圖像。

從新學期開始，學校從早上的「晨圈時間」，由各班導師負責設計，無論是透過握手打招呼、親切的問候、讀一篇英文報導、唱一首歌、念一首詩、說一個故事開始，無非希望引導所有學習者如何慢慢靜下心來，準備好進入一天的學習旅程。同時，全校也調整了每節上課的時間，由原本的一堂課 45 分鐘改為 90 分鐘的主題課程學習，希望老師改變傳統趕進度的知識教授方式，透過統整式的學習內容設計，啟發學生的學習動機，透過探索、討論、思辨、實作、練習等方式，讓學生可以在健康呼吸的節奏中，完成主題式的學習探知，同時在課堂中產出部分學習成果。每天下午也安排了「結束圈時間」，導師陪著孩子回想一天學習的體驗，透過分享的過程，讓孩子練習表達，同時也養成複習與預習的自主習慣。

均一教師群為了嘗試創新教學，暑假期間，不僅和「三校合力辦學」的宜蘭慈心華德福學校及中正高中教師團隊共同發展實驗課程藍圖，同時也參與台北市教育局課

程督學藍偉瑩老師號召的「共備課程工作坊」，讓老師們實際了解各學科如何以「孩子學習為中心」的課程設計實務，讓均一的老師體驗教師社群的力量，透過彼此聚集與互相分享，共同解決教學上的問題。開學前一週，均一夥伴共同參與三天的共識營，從深度了解學校教育理念與未來發展、學習 KIPP 的成功經驗、輔導個案研究、獨木舟山海課程體驗，團隊凝聚高度共識，準備好齊心同行。

註解：群雁常以「V」字型排列前進，第一隻排頭雁鼓動雙翼時，對尾隨在後的同伴具有「鼓舞」作用。途中疲累時，會緩飛至隊伍旁；居其後的野雁，自然補其領導位置，繼續整個行程。野雁型領導是一種展現團隊力量的領導模式。

圖 1-3 均一教職員在共識營中提早體驗未來十年級獨木舟的山海挑戰課程。

圖 4 樊雪春教授分享輔導個案。

圖 5-7 師大陳佩英教授與中正高中簡茉莉校長專程到台東，和均一夥伴共同討論規畫實驗課程地圖。



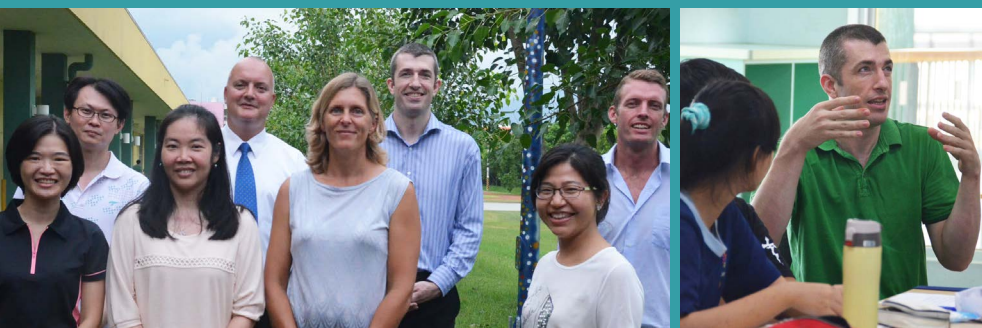


教師結合家長的力量，建構學習的間接語言 共同為孩子美好的學習做準備

今年暑假經歷了兩個颱風，但風雨並沒有澆熄老師為孩子們新學期準備的熱情，七月的第二週均一小學部老師群前往宜蘭慈心華德福學校共同參與備課，在台東校園也彼此分享各年級的教學經驗與孩子成長案例，讓教學的經驗得以傳承。八月份更是結合家長的力量，從教室彩繪、家長工作日、教室清潔、為孩子縫沙包、製作筆袋、自然染布、籌組讀書會、舉辦班親會，家長們積極討論如何為孩子新學期做準備，校園裡處處遇見大人給孩子們滿滿愛的展現。

104 學年度，均一嘗試將華德福教育的精神延續至七年級，十分感謝已經連續第三年來均一協助彩繪教室的郭朝清、蔡一真老師夫婦與慈心的家長，用心陪伴均一老師團隊完成五間教室的彩繪。七年級兩位導師在展現活力的普魯士藍色彩中，想像國中生的學習圖像，融入讓人放鬆的檸檬黃，呼應導師內心期待陪伴最活潑、又最叛逆的七年級生，

如何在新的學年和從各地來到均一的同學，在動靜流動之間找到平衡。八年級的二位導師也分享自己和班上孩子的特質及學習樣貌，以深海藍為基底色，一班希望藍色比例多一點，幫助孩子可以適時冷靜下來，另一班則選擇紅色多一點，激發孩子的熱情跑出來。這些潛藏在環境裡的間接語言，有時比聽得見的語言更重要，帶給孩子不一樣的心情感受，默默地協助老師陪伴叛逆青春期的孩子，找回生命的平衡點。慈心華德福的創辦人張純淑老師也感動地表示，均一是被祝福的學校，慈心老師與均一老師之間是另類家人的同事關係，願大家在相互協力辦學的過程中，都能感受到善的力量與溫暖，共同陪伴均一的孩子展開新學期的學習。



耳目一新的校園文化漸漸形塑 師生享受更多元的學習

為了給孩子一個良好的學習環境，打造國際學校的氛圍，均一的校園空間在新的學期也有了新的樣貌。女生宿舍一樓的餐廳，希望兼顧學生用餐環境與晚間自習的品質，學校採買了舒適的靠背座椅，並換上簡約設計的閱讀燈飾。十年級高中生的宿舍房間，每個人也都有了自己的桌子和閱讀燈，許多學生都表示晚上自習時間比較能夠靜下心來念書、用餐時的氣氛也不一樣了！加上週一至周四晚間，每天至少有一位外籍老師以及志工老師們在宿舍區，協同學們加強英語或課業學習。男生宿舍一樓的公共空間，也將其中三分之一規劃利用為未來國際禮儀學習區，學校師生可以在不一樣的環境裡，學習不同國家的飲食文化與用餐禮儀，未來有機會站在國際舞台，可以很有自信的和他人交談。

此外，學校也希望透過音樂教育孕育孩子的人文藝術素養，羅婉儀老師用心規劃一整學期的音樂廣播，第一個月每天早晨安排了莫札特的《費加洛婚禮》序曲，為孩子學習的一天拉開序幕，學校上下課鐘聲也改為韋瓦第的《四季：秋》與帕海貝爾的《卡農》，希望同學在課堂上有滿滿的收穫，結束一天的學習，音樂老師特別安排李斯特的《安慰曲》，陪伴孩子慢慢沉澱一天的學習，漸漸入眠，期待新一天的開始。

MUSIC

圖 新學年均一總共有 8 位英文老師，其中四位是外籍老師，週一至週四，每晚至少有一位外師會到宿舍，陪伴孩子從生活英語，培養出國念書的溝通實力。
圖 北一女退校陳富貴校長領軍的均一志工老師團，本學年協助學校晚間課業輔導與假日留宿活動。