

JUNYI NEWS

September 2024

Outdoor Education Edition

www.junyi.tw



探索教育 Outdoor Education

鍛鍊同理心、領導力與責任感

Nurturing Empathy, Leadership, and Responsibility

自嚴長壽董事長接管均一學校後的教育理念，即重視「非認知能力」的養成，讓教育的目的不限於學科領域的知識，更重要的是培養學生各種學習的能力及素養，其中均一「探索教育」特色課程及其延伸的戶外活動，非常符合青少年發展的需求，因此，探索教育課程的核心價值主要是引導學生走出舒適圈，到戶外野地從事具有「挑戰」與「冒險」的活動，在體驗過程中，認識大自然與在地文化，提升自我的價值與增進人際的互動。「冒險，絕不是帶孩子做危險的事，而是做好充足的準備，陪伴孩子勇敢的面對挑戰」。

在實際課程的操作上，均一老師群都是親自帶領，透過「車」、「山」、「水」三大元素為載體，依年級給予適當程度螺旋式的戶外學習場域，包括濱海地帶的活水湖與東海岸水域、平原地帶的台東平原與花東縱谷、山域地帶的都蘭山、向陽山與嘉明湖，以及離島的綠島與蘭嶼等，透過不同領域教師團隊的合作，同時結合志工家長的力量，陪伴孩子共同面對自然環境的考驗，鍛鍊出勇氣、自信、毅力、責任感、同理心與溝通領導力等「非認知能力」。

均一教師團隊始終相信在教育現場需要「以孩子學習為中心」，每次探索教育出隊任務都會把學生的安全擺在第一位，同時透過跨域學科老師間的主題連結，依年級探索的活動場域包括自然生態、部落社區、南島文化、移民社會、在地產業、祭典活動與地方議題等，讓學生在真實的環境探索與應用所學知識中養成跨域思維，並培養多元文化與關懷在地的態度。



夏威夷國際交流

Hawaiian International Exchange

支架大洋舟串起了南島原鄉的台灣與世界的連結

Outrigger Canoe Has Bridged the Connection Between Taiwan, the Ancestral Homeland of Austronesia, and the World.

由衷感謝台東南島支架大洋舟航海協會的引介、公益平台文化基金會的幕後支持，讓均一教師團隊有機會親炙夏威夷國寶級大師 Uncle K (Kimokeo Kapahulehua)，並參加 2023 年皇后盃支架大洋舟 50 週年的國際比賽，學習到夏威夷原住民在航海文化、教育和其他文化習俗的經驗，如何系統性地傳承到下一代。莊信鴻老師體悟到夏威夷因為航海文化深植於每一個人的心中，會讓孩子因為要航海自然學習看得更遠的地方，反思自己的教學，也要引領孩子不能只顧眼前，要學習為未來做長遠的準備。





來自長濱鄉寧埔部落的高睿哲老師，本身是阿美族，從小曾受到來自瑞士白冷教會神父們的照顧，因此，在車組任務路線規劃，無論是玉長公路、南橫公路，或是台灣最高公路武嶺，都也會先帶領孩子閱讀《海岸山脈的瑞士人》，了解在地的故事，也曾安排孩子到長濱南溪部落做志工服務，關懷當地老人與小孩，讓自行車只是一個載體，最重要的是關心生活在台灣土地上的人事物。

睿哲老師表示無論在山上或是在海濱，每一次孩子們騎車出隊，都能看見不單單是探索教育領域師長身影，在每一次的課程活動中導師、學科教師、志工家長更是身體力行，伴護學生、跨域聯結，大家齊心協力豐富課程寬度與廣度。均一探索教育之所以珍貴就是因為這堂課是集合了親師生的付出與彼此相互的合作與支持！





親近山林 學會謙卑
見證用生命改變生命的故事
Being Humble While Embracing Nature,
Feeling the Changes of Lives



擔任中學部社會領域以及多年導師的Katu(柯俊雄)一直是山海老師中帶領團隊登高山的靈魂人物，有著豐富山城與原住民文化經驗的Katu老師，很早就把課程目標分為三個層次。第一是「個人」，讓孩子有機會挑戰自己身心的極限；第二是「團隊」，團隊中一定會有需要協助的夥伴，學習關照他人；第三是「團隊和環境之間」，如何認識自己、了解文化。以認識布農族傳統的生活空間為例，在入山的儀式中，如何學習用謙卑的心，認識大自然。當老師看到孩子們從嘉明湖下到向陽山屋時，看到孩子們的自信與改變，是老師最大的成就感，這種慢慢回甘的感受，也印證了Katu老師最常和孩子說的一句話：「事前的準備，決定登山者的高度。」每次探索任務出隊回來，都會大幅提升班級的凝聚力看到親師生們互相感謝的力量，都是養成正向人格特質的助力，當大家親眼看見課程中一個個生命改變生命的故事，都是令人動容的。



恭喜Katu老師與族人將多年來的山林教育經驗與智慧彙集成《山上的布農學校》一書，成為山林文化課程的珍貴教材，榮獲第48屆金鼎獎殊榮。





從獨木舟、風帆 再進階到支架大洋舟的文化學習

Gradual Learning from Kayaking, Sailing to Outrigger Canoeing



有多年獨木舟經驗的黃柏融老師，2016年剛加入均一學校時便成功地帶領著第一屆高中生自製格陵蘭獨木舟及完成航行太平洋的課程計畫，在均一是一項創舉，也曾獲媒體特別報導。為了與時俱進，讓學生有機會擴展學習的領域，柏融老師又將SUP立槳、風帆等水上運動，融入課程教學。後來2023年參加夏威夷皇后盃支架大洋舟50週年的國際比賽，十分嚮往夏威夷得天獨厚自然資源孕育出的海洋文化，更期許自己可以學習更多天文航海的相關知識與技術，未來能夠運用在均一的教學上。

因此，柏融老師不僅在2023年安排學生在活水湖嘗試了單人支架舟與六人支架舟，前者需要勇氣並且學習如何在翻船時可以將船扶正繼續前行，後者則必須齊心協力，才能往目標前進，這些都是課本裡學不到的非認知能力。此外，更在2024年暑假和信鴻老師共同舉辦「支架大洋舟造舟工作營」，與向陽薪傳木工坊合作，帶著學生參與涵蓋船體結構、船舶力學、天文、氣候、綠能建築、數學及物理等跨域知識與實作。

