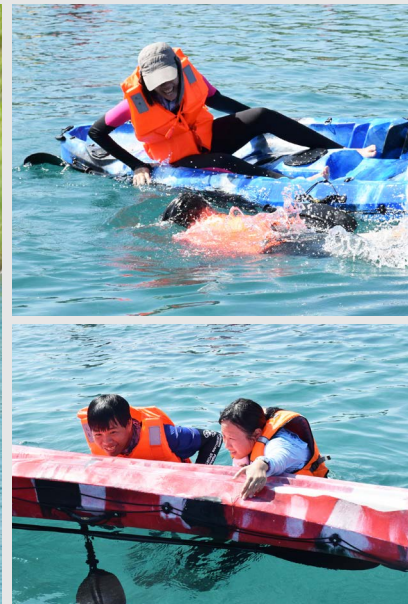




Facing new challenges and discovering hidden strengths.

勇於挑戰自己



生命探索課程是均一實驗高中特色課程之一，學習目的在於讓孩子了解如何與花東大自然環境相處，如何尊重與保護這塊美麗的淨土，藉由最佳的大自然生命力，激發每位學生探索生命中各種不同的可能性，透過探索、挑戰的過程中，培育學生的自信及勇氣，同時學習關懷他人與團隊合作的能力。

均一山海挑戰小組，為了給孩子更專業、扎實與安全的學習，特別邀請台東大學溫卓謀、莊鑫裕二位教授以及消防局的陳國疆先生擔任山海課程的顧問，特別為十年級學生規劃了獨木舟遠程航行挑戰課程，已有多年獨木舟教學實務經驗的黃柏融老師在第一堂課先讓學生預見未來可完成的實際目標，包括從認識台灣地理環境，了解如何規劃航行路線；熟知海域特性，選擇適合的體能訓練項目；實際接觸獨木舟的設計及航行相關裝備，學習如何製作與操作獨木舟，引領學生思考如何從設定目標、組織團隊、分工合作、發展計畫、執行學習、掌控進度.....，最終希望均一師生共同打造真正能夠航行於海洋的獨木舟，預計於明年六月完成實際的太平洋航行挑戰任務。

在美麗的活水湖中，均一師生初次共同體驗獨木舟的划行，柏融老師帶著學生從了解水域溫度，如何透過正確的姿勢上船、划船，當遇到翻船時如何自救等過程，一步一步詳細解說與親自示範正確姿態後，隨即讓學生實地操作演練。一些來自山裡或都市中長大的孩子，並不熟悉大海的環境，從來沒有划行經驗，甚至沒有游泳的經驗，在第一次駕馭獨木舟時，每一個人的內心往往都會有不同的恐懼，在柏融老師的帶領以及均一老師的用心陪伴下，學生從一開始的害怕，勇於嘗試，在反覆翻船的過程中，練習自救的技巧，克服身體的不適，運用意志力堅持到最後，每一位學生在活動結束前分享的共同心聲都是相信老師的專業、感謝老師的陪伴，讓大家共度了一個難忘的生命探索第一堂課。



均一宿舍生活

讓孩子養成
自主學習的良好習慣



均一相信形塑、影響孩子品格的力量是由真實生活情境中慢慢累積而來，有別於台東其他學校的住宿生活，均一團隊努力營造一個給予學生自主學習的生活節奏，激發學生正向積極的動機，學習做自己的主人。週一至週四晚間有熱心的志工老師與外籍老師輪流陪伴學生課業輔導，學生可以依照自己的學習需求與速度選擇各領域的加強或是主題學習，有些同學選擇合唱團練習，有些同學甚至嘗試英文版的可汗學院溫習功課，觀看 TED TALKS 影片增廣見聞，也有同學利用 iPad 練習 Vocabulary 準備未來 SAT 的考試。此外，主要負責假日留宿的政暉老師更是用心連結花東在地的資源，規劃包括如知本樂山賞鷹之旅、科學營活動，在週末夜晚裡，志工老師陪伴同學們一起動手做出一道又一道如「蘇格蘭蛋」、「風琴馬鈴薯」與「烤蘋果」等料理，同時也將生活英語融入在孩子們的宿舍生活中。

The Junyi Boarding Program provides our boarding students with unique opportunities to grow and learn. The Grade 10's live separately on the top floor of our dormitory buildings. In the evening they collaborate in group work projects or self-study. In addition, our students are involved in supervised online instruction through websites and iPad APPs such as Khan Academy, TED TALKS, and SAT Vocabulary Practice.

Junyi School our Weekend Boarding Program continues to grow in strength with upwards of 40 students joining our weekend activities that include nature and cultural outings, western cuisine and etiquette evenings, and English movie nights – all in a bilingual environment.



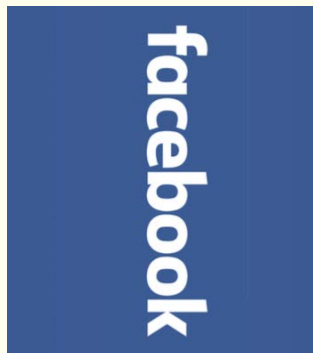
Waldorf Education

小學部深耕華德福教育 孕育孩子的觀察力、美學力與感恩的心

有別於當前大量運用多媒體、3C 產品的教學方法，均一推行華德福教育邁入第三年，持續引領孩子親近大自然，觀察季節轉換的細節，讓孩子練習打開與生俱來的感官能力，累積敏銳的觀察力，例如三年級的農耕課，更是讓孩子親自體驗、了解農夫耕種的辛苦，和每天的「謝飯」做了最自然的連結，本學期新加入的外籍老師 Deanna Toombs 自願主動輪流在小學部教室和孩子一起享用午餐，親切的交談。此外，華德福教育著重的藝術鍛鍊課程，都是主課程的延伸學習，均一的孩子可以透過溼水彩、泥塑、手工等藝術練習，加深對於主題內容的印象，同時培養專注力與美學力，在荷蘭主修藝術的林奕其老師，十分用心配合主課程介紹諾亞方舟的故事，引領孩子透過溼水彩的練習，將每個人心中想像的動物形象彩繪出來，細心的帶領孩子靜下心來，讓想像遇見色彩，最後讓孩子練習分享與表達，嘗試讓孩子經歷了統整式的學習。



了解自己，關心世界
期許孩子成為
具備國際視野的人才



My name is Amy.
I'm from Taitung.

「如果有機會讓花東的孩子去美國，那將改變他的生命。我知道這些原住民孩子都還沒有準備好，國外的環境對他們將造成很多的衝擊，但我相信他們的生命一定會有所改變」- 嚴長壽董事長對台灣青年的深切期許。

為鼓勵台灣原住民青年與海外優秀青年連結，透過體驗國外生活，培養不一樣的世界觀，由台灣原聲教育協會、公益平台文化基金會首次共同主辦的「原住民青年學生海外遊學計劃」，今年共徵選出四位布農族的學生及一位青年教師，展開為期一個月的美國參訪行程，其中一位是均一九年級畢業生韋佳瑩同學，目前就讀均一實驗高級中學。參訪學員不僅拜訪了雙橡園、FACEBOOK 總部、科技矽谷公司，甚至還到灣區老人育樂中心與夏令營進行服務學習與多元體驗，但最重要的是到華府參加「北美原住民青年聯盟」(United National Indian Tribal Youth，以下簡稱 UNITY) 年會，在年會上，台灣遊學團的學生們穿上傳統服裝，在近千位來自美國各地，具有同樣原住民身分的印第安籍青年們的面前，吟唱布農族傳統歌謠，學員並首次以英文介紹自己的家鄉與文化，告訴所有人「我是誰，我來自哪裡」。以下是佳瑩同學在均一朝會中用英文分享心得的部分摘錄，黃校長同時也勉勵均一所有同學「機會是給準備好的人」，期許均一的孩子應更積極努力爭取這個難得的遊學機會。

My name is Amy. I'm from Taitung. Today I want to share my experience in America. First, I'm grateful for the Alliance Foundation. They gave me the chance to go to America, and helped me to take care of all the important things for the trip.

On our trip we went to San Francisco. We went to the FaceBook office. It was so cool, because there is free food. You can eat more and more. Nobody can stop you. Also there is a music room and video room. When you are bored, you can go inside to play anything. We also went to Washington D.C. We attended the National Unity Conference. There are many indigenous people-especially Native American Indians. Some indigenous people are from New Zealand, called Maori. This conference was my first time, to do a PPT for 6000 people. We were five people talking about the Taiwan Bunun tribe.....

I'm so happy to go to America, because it is my first time. And it was a wonderful experience. I made new friends and saw amazing things.