

「讓自己成為改變偏鄉教育的力量」人才招募公告

緣起

嚴長壽董事長 2009 年成立公益平台文化基金會，旋即點狀地注入資源於台東，歷程中深切體悟教育是結構性改變台東，促其永續發展的大道。於 2011 年 12 月 19 日正式承接均一學校，極力強化教育平權，連結台東在地優勢的「自然生態教室」、「原住民族文化」與「人類永續生存」作為學習主軸，以「開啟天賦」、「雙語國際」、「在地連結」、「正向創新」為四大核心價值，促使均一擁有多元面向的學習環境，培育均一學子具有「良好品格」、「人文藝術」、「公民思辨」三大素養，進而成為有熱忱、有自信、有國際觀的世界公民。

然而，現今整個社會思想結構被海量似的資訊給轟炸著，影響我們為人處世之道甚深，亦常讓人無所適從，失落迷惘。嚴董事長認為應重新聚焦到教育的基本目的--遠大的志向、自由的精神、公民的責任來著力。簡而言之，即是著重「做人」、「生活」與「做事」素養的奠基。

均一國際教育實驗高中位於台灣後花園，具有地緣上的獨特性與價值。面對人類未來永續生存與發展的挑戰，我們誠摯地邀請更多有志一同的夥伴，一起來實現這所學校的重要使命，也就是：關注如何善用花東獨有的自然景觀與文化資產，克服地廣人稀但教育資源不易普及的弱點，促使均一學子一方面扎根自身與在地的語言文化，一方面開展在學習與生活中多方使用「英語」的機會，型塑具有世界村視野的「國際思維」，落實偏鄉住宿型國際教育實驗學校的教育計畫，做為台灣未來教育的示範基地。

Chairman Stanley Yan established the Alliance Cultural Foundation in 2009, injecting resources into Taitung in a targeted manner. Throughout this journey, he deeply realized that education is the path to bringing structural change to Taitung and promoting its sustainable development. On December 19, 2011, he officially took over the responsibility of the Junyi School of Innovation, vigorously promoting educational equity. The school's curriculum focuses on the local advantages of "natural ecological classrooms," "indigenous cultures," and "human sustainable existence," with "unleashing potential," "bilingual internationalism," "local connections," and "positive innovation" as its four core values. This approach ensures that Junyi provides a diverse learning environment, fostering students with three major

competencies: "good character," "humanities and arts," and "citizen critical thinking," thereby cultivating passionate, confident, and internationally minded global citizens.

However, today's society is bombarded with vast amounts of information, deeply affecting our ways of living and interacting with others, often leaving us feeling lost and confused. Chairman Yan believes that we should refocus on the fundamental purposes of education: lofty aspirations, a spirit of freedom, and civic responsibilities. In short, the emphasis is on laying the foundation for the competencies of "being a person," "living," and "doing things."

Located in the backyard of Taiwan, Junyi School of Innovation possesses unique geographical significance and value. Facing the challenges of humanity's future sustainable survival and development, we sincerely invite more like-minded partners to join us in realizing the important mission of this school: focusing on how to make good use of the unique natural landscapes and cultural assets of eastern Taiwan, overcoming the weaknesses of its vast land and sparse population, and promoting opportunities for Junyi students to root themselves in their own language and culture while also engaging in learning and living in English, shaping an "international mindset" with a global village perspective. This initiative aims to implement the educational plan of a rural residential international experimental school, serving as a demonstration base for the future of education in Taiwan.

一、職稱及名額: 國際部行政人員 1 名。

Title and quota: One International Department Administration Assistant

二、工作地點: 台東市中興路二段 366 巷 36 號

Workplace: No. 36, Lane 366, Section 2, Zhongxing Road, Taitung City

三、公告時間、地點及方式: (Announcement time、Location、Method)

(一)公告時間: 自即日起。Announcement time: Effective immediately

(二)公告方式及地點: Announcement method and location:

1. 台東縣政府教育處網站 (<http://www.boe.ttct.edu.tw>)

Taitung County Government Education Department's website

2. 本校網站 (<http://junyi.tw>)

Junyi School of Innovation Website

3. 1111 人力銀行網站 (<https://www.1111.com.tw/>)

1111 Job Bank Website

四、工作時間：依本校上班時間規定。

Working hours: According to our school's working hours regulations

五、工作類別、項目內容：( Job Category, Job Description )

在均一學校，我們的國際寄宿計畫不僅旨在為我們的學生提供不同的文化視角和更加沉浸式的英語學習環境，同時也為我們的寄宿/行政人員提供強大的學習機會。

在均一的教室、寄宿宿舍、餐廳，以及在台東的海灘和山區進行的活動中，我們的寄宿/行政人員有機會與我們多樣化的學習群體進行有意義的互動。

我們的高中特色課程提供了與學生一起參與綠能建築、表演藝術或國際餐飲課程的機會。有興趣了解台東當地南島文化或一般原住民文化的成功申請者將有機會向我們自己的原住民學生學習他們的歷史、語言和傳統。

此外，這是一個發展英語技能的絕佳機會 - 並在一個有趣而實用的環境中自信地應用這些技能。

考慮從事教育職業的申請者 - 特別是英語教學或教授非以英語為母語的學生 - 將有機會在均一工作和教學的環境中，獲得有用的經驗。我們不認為英語能力較低是阻止學生有更多機會了解世界以及認識所有全球公民共同面臨的挑戰和奇蹟的充分理由。因此，我們努力讓我們的學生盡可能地多接觸和使用英語。因此，對於未來有興趣在這樣的語言學習環境中工作的人來說，這是一個實用的機會，可以獲得寶貴的技能 and 見解。

總之，在均一工作是一個，成為學生的導師和探險家，成為導師和學生，教學與學習並重。總之，在均一工作是個既成為學生的引導者，又成為探索者，既是導師又是學生，教學相長的機會。

我們期待著您的回音！

At Junyi School of Innovation our international boarding program not only aims to provide our own students with different cultural perspectives and a more immersive English language learning environment – but also powerful learning opportunities for our boarding/administrative staff.

In Junyi's classrooms, boarding houses, dining halls - and out on activities on the beaches and mountains of Taitung - our boarding/administration staff have the chance to engage meaningfully with our diverse learner group.

Our high school special curriculum provides opportunities to work with students in the Green Architecture, Performing Arts or International Cuisine courses. And successful applicants who are interested in learning about our local Taitung Austronesian culture - or indigenous culture in general - will have the chance to learn from our own indigenous students about their history, language and traditions.

In addition, this is a wonderful opportunity to develop English language skills - and to apply these confidently in an interesting and practical environment.

Applicants who are considering a career in education – specifically English teaching or teaching students who are not native speakers of English – will stand to gain useful experience in working and teaching in our Junyi environment. We do not consider lower English proficiency to be a valid reason to disallow students the opportunity to learn more about the world and the challenges and wonders that all global citizens share. Thus we strive to expose our students to English as much and as often as possible. This then is a useful chance for those interested in working in such a language learning environment in the future, to gain valuable skills and insights.

In short, working at Junyi is an opportunity to be a guide for students as well as an explorer, to be mentor and student, to teach and to learn.

We look forward to hearing from you!

(一)負責支援副校長（國際）和國際部主任，提出想法、撰寫項目並執行與重要學校活動、儀式、節日、宴會等相關的任務。

Be responsible for supporting the Vice Principal (International) and the Director of the International Department by proposing ideas, writing projects and executing tasks related to important school events, ceremonies, festivals, banquets etc.

(二)協助落實國際型住宿生活實驗計畫之活動

Assist in implementing activities for the international boarding experimental plan

(三)其他行政交辦事項

Other assigned administrative works

六、招募人才的特質與條件：(Traits and requirements for recruiting talents)

(一)具有英語聽、說、讀、寫的能力，可用英語流利溝通

Able to communicate fluently in English

(二)具有活力、創造力、同情心、耐心之特質，樂於陪伴國、高中學生

Be energetic, creative, empathetic, and patient. Must enjoy working with teenagers

(三)能夠用言行一致的身教引導青少年建立良好的行為禮貌

A strong role model able to encourage courtesy and positive behavior from students

(四)具有良好的領導與溝通的技能

Exhibit strong leadership and communication skills

(五)可以配合學校彈性上班(假日活動)

Able to work a flexible schedule (e.g. occasional weekend activities)

(六)大專以上學歷

College degree or above

(七)樂於被培養成未來教育先行者

A lifelong learner willing to be trained as a pioneer for future education

七、凡有以下任一事項者不得參加甄選，若已錄取者經查證屬實，將取消資格並負法律上責任

Anyone who meets any of the following criteria is not allowed to participate in the selection process. If already admitted and subsequently found to meet any of these criteria, their qualification will be revoked and they will bear legal responsibility.

(一)冒名頂替、偽造或變造有關證件資料者。

Those who impersonate others, forge, or alter relevant documents or materials.

(二)以詐術或其他不正當方法，使各階段甄選發生不正確之結果者。

Those who use deceit or other improper methods to cause incorrect results at any stage of the selection process.

(三)受有期徒刑一年以上或曾犯性騷擾、性侵害等相關罪行經判決確定。

Those who have been sentenced to imprisonment for more than one year or have been convicted of related crimes such as sexual harassment or sexual assault.

(四)曾服公職，因貪汙經判決確定，或通緝有案尚未結案者。

Those who have held public office and have been convicted of corruption, or are wanted for cases that have not yet been concluded.

(五)依法停止任用，或受休職處分尚未期滿；或因停止職務，其原因尚未消滅者。

Those who have been suspended from employment according to law, or are under suspension without the term expiring; or those whose reasons for suspension have not been eliminated.

(六)褫奪公權尚未復權者。

Those who have been deprived of public rights and have not been restored.

(七)受禁治產之宣告尚未撤銷者。

Those who have been declared incapable of administering their property and the declaration has not been revoked.

(八)行為不檢，經相關機關查證屬實者。

Those whose behavior is not up to standard, as verified by relevant authorities.

#### 八、福利制度:(Welfare System)

(一)薪資：30,850 元起 (視相關經歷面議)

Salary: Starting from NT\$30,850

(Salary negotiable based on relevant experience)

#### 九、附則:(Additional provisions)

(一)應徵之相關資料，如於錄取聘任後發現偽造不實，均註銷錄取資格。

If any of the submitted information is found to be falsified or untrue after appointment, the offer will be revoked.

(二)學校得依處室人力需求安排或調整業務。

The school may arrange or adjust business operations according to the manpower needs of departments.

(三)需填寫報名表、切結書及同意書並檢附相關學經歷證明影本(如附件)。

Applicants are required to fill out the application form, declaration, and consent form, and attach copies of relevant academic and work experience certificates (see attachment).

報名表及證明文件請先掃描以電子郵寄方式寄送本校人事室

([recruitment@junyi.tw](mailto:recruitment@junyi.tw))，另紙本資料採親送或以掛號郵寄方式送達本校

人事室證件不齊未補正或資格不符者，不予受理，正本於錄取報到時再查驗，證明文件如有偽造或不實，經查證屬實，錄取無效，自負法律責任。

Please scan the application form and supporting documents and send them to the school's personnel office via email ([recruitment@junyi.tw](mailto:recruitment@junyi.tw)). Alternatively, the hard copies can be delivered in person or sent by registered mail to the school's personnel office. Incomplete or unverified documents will not be processed. Original documents will be verified upon enrollment, and if any documents are found to be forged or false, the admission will be invalidated, and legal responsibility will be assumed.

(四)諮詢專線：089-223301 轉 701 Anthony 副校長。

Enquiry hotline: 089-223301 ext. 701, Vice Principal Anthony Cluver

附件：

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校  
行政人員甄選報名表

姓名	性別		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證 字號			相片黏貼處 (近一季內照)
戶籍 地址				出生 日期	年 月 日		
通訊 地址				聯 絡 電 話	住宅：		
電子 信箱				婚 姻 狀 況	<input type="checkbox"/> 已婚 <input type="checkbox"/> 未婚		
專業及 檢定證 照	登記機關		登記類別科目			證書字號	
學 歷	學 校 名 稱		系 科 ( 組 別 )		修 業 起 訖 年 月		
	大 專					年 月 至 年 月	
	大 學					年 月 至 年 月	
	碩 士					年 月 至 年 月	
經 歷	服 務 單 位		職 稱		起 訖 年 月		資
					年 月 至 年 月		年 月
					年 月 至 年 月		年 月
					年 月 至 年 月		年 月
兵 役 狀 況	<input type="checkbox"/> 役畢 <input type="checkbox"/> 無兵役義務						
興 趣			專 長				
是否有配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親在本校服務。 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 職稱、姓名 _____。							
報 考 人						(簽名)	年 月 日
證 件 檢 核	<input type="checkbox"/> 報名表 <input type="checkbox"/> 切結書 <input type="checkbox"/> 學歷證件影本 <input type="checkbox"/> 兵役證件 <input type="checkbox"/> 專業檢定證照						

身分證正面粘貼處

身分證反面粘貼處



# 意願調查

因學校需要，調動（變更）原職務或原職位。	<input type="checkbox"/> 願意配合	<input type="checkbox"/> 無法配合
參加學校非上班日舉辦相關活動、課程等。	<input type="checkbox"/> 願意配合	<input type="checkbox"/> 無法配合
參加學校舉辦教職員共識營、研習、重大會議等。	<input type="checkbox"/> 願意配合	<input type="checkbox"/> 無法配合
因學校需要，配合加班（採補休制度）。	<input type="checkbox"/> 願意配合	<input type="checkbox"/> 無法配合
共同參與學校大型活動之籌劃及活動與會。	<input type="checkbox"/> 願意配合	<input type="checkbox"/> 無法配合
共同承擔學校擴大招生宣傳活動。	<input type="checkbox"/> 願意配合	<input type="checkbox"/> 無法配合
協助、支援其他處室或行政單位執行工作。	<input type="checkbox"/> 願意配合	<input type="checkbox"/> 無法配合
為維護學校形象及辦公紀律，到校期間服裝儀容端莊合宜，符合教育人員穿著，避免穿著短褲、拖鞋。	<input type="checkbox"/> 願意配合	<input type="checkbox"/> 無法配合
每週四及遇學校大型活動，到校期間請穿著正式服裝。	<input type="checkbox"/> 願意配合	<input type="checkbox"/> 無法配合

應徵者簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

# 報 考 切 結 書

立切結書人\_\_\_\_\_報名參加均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校行政人員甄選，茲切結事項如下：

一、如有下列各款情事之一，於甄選前發現者，撤銷其應考資格；如經聘任者，則依予以解聘；如涉及法律責任由應考人自行負責。

(一) 未具有中華民國國籍者。

(二) 違反教育人員任用條例第 31 條、第 33 條規定或證件不實之情形者。

(三) 冒名頂替、偽造或變造有關證件資料者。

(四) 以詐術或其他不正當方法，使各階段甄選發生不正確之結果者。

(五) 受有期徒刑一年以上或曾犯性騷擾、性侵害等相關罪行經判決確定。

(六) 曾服公職，因貪汙經判決確定，或通緝有案尚未結案者。

(七) 依法停止任用，或受休職處分尚未期滿；或因停止職務，其原因尚未消滅者。

(八) 遞奪公權尚未復權者。

(九) 受禁治產之宣告尚未撤銷者。

(十) 行為不檢，經相關機關查證屬實者。

二、如有不符甄選資格條件而隱匿實情者，經查證屬實，逕予註銷錄取資格；其已聘任者，予以解聘，並須繳回已領之薪資，如係現職人員將通知其服務單位。

此 致

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校甄選委員會

立切結書人：

(簽名或蓋章)

身分證字號：

住 址：

電 話：

中 華 民 國 年 月 日

## 校園文化切結書

立切結書人（以下簡稱本人）\_\_\_\_\_ 應徵均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校，本人了解 貴校乃一非營利機構，承受各界捐助為改變偏鄉教育為使命之公益機構。

本人承諾將來任職於貴校，任職期間必恪守本分，一切以學校最大利益為考量，並把持專業操守，絕不接受廠商、供應商及任何關係人不當之賄賂（贈與紀念品超過一百元以上當申報或捐繳校方集體處理）及任何私下應酬邀宴。如有特別狀況，必須事先申報，否則視同違規。

本人了解若有任何不實之行為，願受校方最嚴厲之處分，並承擔必要之法律責任。

另為營造均一友善校園文化，本人謹遵守分際，願以正向積極之態度與夥伴們共事；而不以負面、批評、私下議論之言行，攻訐同仁、學校、學生及家長，共同為打造均一的理想教育環境而努力。

此致

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

立切結書人： (簽名或蓋章)

身分證字號：

電 話：

地 址：

中 華 民 國 年 月 日

## 查閱同意書

本人（\_\_\_\_\_，民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日生，國民身分證統一編號：\_\_\_\_\_）為應徵均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校教職員所需，同意 貴校申請查閱本人有無性侵害犯罪登記檔案資料。

此致

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

立同意書人：\_\_\_\_\_（簽名或蓋章）

身分證字號：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

---

## 照片、影像授權同意書

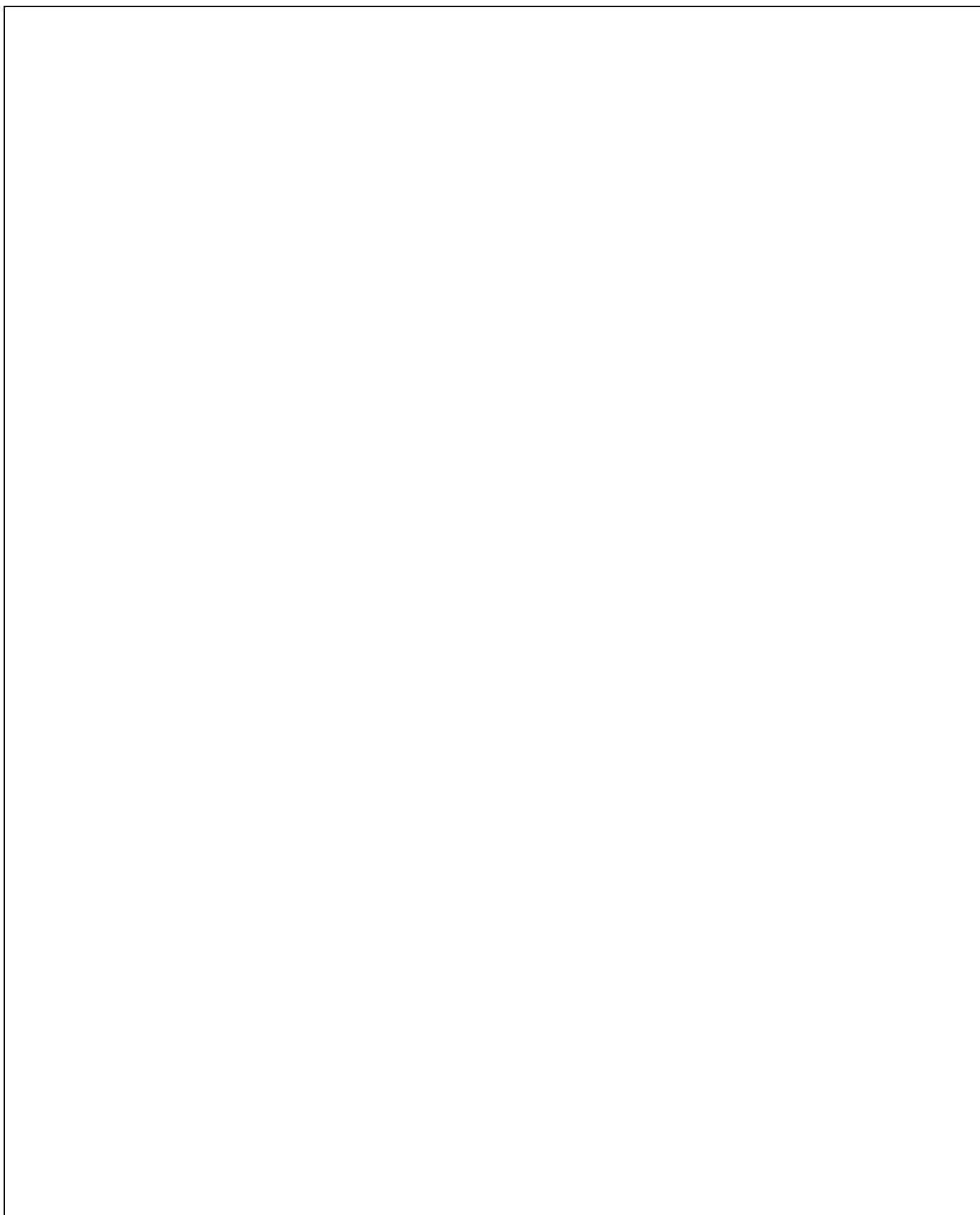
立書人\_\_\_\_\_同意於均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校任職期間，參與學校所有課程及活動學習過程之照片、影音紀錄內容，授權予臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校及公益平台文化基金會透過非營利之網站和刊物，做為教育推廣使用。

簽名或蓋章：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校  
行政人員甄選自傳

姓名：



(不敷使用時，可自行影印)

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校  
行政人員甄選自傳參考內容

一、家庭背景

簡述家庭狀況及個人人格特質。

二、求學經歷及工作經歷

(1)簡述求學經過及表現。

(2)在職場生涯中每一階段的收穫與心得(提昇了什麼能力)?

(3)在職場生涯中受影響最深的是?印象最深刻的是?最得意、最失意、最遺憾、最後悔、最難忘、最快樂、最痛苦、最難過、最……?

三、工作期許

(1)對均一學校的認識。

(2)想進均一最重要的理由、轉職參加遴選動機。

(3)進均一後對自我的期許與抱負等。

四、個人興趣及特殊表現(含第二專長)

五、其他。