

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

## Junyi International Boarding Program

### Be the Change

#### 「讓自己成為改變偏鄉教育的力量」人才招募公告

##### 緣起

嚴長壽董事長 2009 年成立公益平台文化基金會，旋即點狀地注入資源於台東，歷程中深切體悟教育是結構性改變台東，促其永續發展的大道。於 2011 年 12 月 19 日正式承接均一學校，極力強化教育平權，連結台東在地優勢的「自然生態教室」、「原住民族文化」與「人類永續生存」作為學習主軸，以「開啟天賦」、「雙語國際」、「在地連結」、「正向創新」為四大核心價值，促使均一擁有多元面向的學習環境，培育均一學子具有「良好品格」、「人文藝術」、「公民思辨」三大素養，進而成為有熱忱、有自信、有國際觀的世界公民。

現今整個社會思想結構被海量的資訊給轟炸著，影響我們為人處世之道甚深，亦常讓人無所適從，失落迷惘。嚴董事長認為應重新聚焦到教育的基本目的——遠大的志向、自由的精神、公民的責任來著力。簡而言之，即是著重「做人」、「生活」與「做事」素養的奠基。

均一國際教育實驗高中位於台灣後花園，具有地緣上的獨特性與價值。面對人類未來永續生存與發展的挑戰，我們誠摯地邀請更多有志一同的夥伴，一起來實現這所學校的重要使命，也就是：關注如何善用花東獨有的自然景觀與文化資產，克服地廣人稀但教育資源不易普及的弱點，促使均一學子一方面扎根自身與在地的語言文化，一方面開展於學習與生活中多方使用「英語」的機會，型塑具有世界村視野的「國際思維」，落實偏鄉住宿型國際教育實驗學校的教育計畫，做為台灣未來教育的示範基地。

Chairman Stanley Yan established the Alliance Cultural Foundation in 2009, injecting resources into Taitung in a targeted manner. Throughout this journey, he deeply realized that education is the path to bringing structural change to Taitung and promoting its sustainable development. On December 19, 2011, he officially took over the responsibility of the Junyi School of Innovation, vigorously promoting educational equity. The school's curriculum focuses on the local advantages of "natural ecological classrooms," "indigenous cultures," and "human sustainable existence," with "unleashing potential," "bilingual internationalism," "local connections," and "positive innovation" as its four core values. This approach ensures that Junyi provides a diverse learning environment, fostering students with three major competencies: "good character," "humanities and arts," and "citizen critical thinking," thereby cultivating passionate, confident, and internationally minded global citizens.

Today's society is bombarded with vast amounts of information, deeply affecting our ways of

living and interacting with others, often leaving us feeling lost and confused. Chairman Yan believes that we should refocus on the fundamental purposes of education: lofty aspirations, a spirit of freedom, and civic responsibilities. In short, the emphasis is on laying the foundation for the competencies of "being a person," "living," and "doing things."

Located in the backyard of Taiwan-Taitung, Junyi School of Innovation possesses unique geographical significance and value. Facing the challenges of humanity's future sustainable survival and development, we sincerely invite more like-minded partners to join us in realizing the important mission of this school: focusing on how to make good use of the unique natural landscapes and cultural assets of eastern Taiwan, overcoming the weaknesses of its vast land and sparse population, and promoting opportunities for Junyi students to root themselves in their own language and culture while also engaging in learning and living in English, shaping an "international mindset" with a global village perspective. This initiative aims to implement the educational plan of a rural residential international experimental school, serving as a demonstration base for the future of education in Taiwan.

一、職稱及名額:宿舍生活老師乙名

Title and quota: One Dormitory Teacher

二、工作地點:臺東市中興路二段 366 巷 36 號

Workplace: No. 36, Lane 366, Section 2, Zhongxing Road, Taitung City

三、公告時間、網站:(Announcement time, Websites)

(一)公告時間:自即日起 Effective immediately

(二)公告方式及網站:

1. 台東縣政府教育處網站 (<http://www.boe.ttct.edu.tw>)

Taitung County Government Education Department's website

2. 本校網站 (<http://junyi.tw>)

Junyi School of Innovation Website

3. 1111 人力銀行網站 (<https://www.1111.com.tw/>)

1111 Job Bank Website

四、工作時間:依本校上班時間規定

Working hours: According to our school's working hours regulations

## 五、工作類別、項目內容：(Job Category, Job Description)

在均一實驗中學，國際住宿計劃於學生的學習旅程中扮演著重要角色。我們為住宿生提供多元的文化視角以及沉浸式的英語學習環境，近 200 名住宿學生把宿舍當作家，對學生而言是相當寶貴的學習機會。

在我們的住宿環境中，宿舍教師有機會與學校中多元背景的學生群體進行有意義的交流。於日常互動中，教師不僅能建立信任、分享經驗、提供建議，還能以身作則，示範積極正向的行為並引領學生。此外，這也是一個絕佳的機會來發展英語技能，並在一個有趣且實用的環境中自信地應用這些技能。

對於那些考慮從事教育事業的申請者，特別是英語教學或教授非英語為母語學生的人，均一的環境將提供寶貴的工作和教學經驗。我們不認為英語程度低是拒絕學生學習關於世界及全球公民所共同面臨挑戰與奇妙事物的理由。因此，我們努力讓學生盡可能頻繁地接觸英語。這對於那些有興趣在未來從事語言學習環境工作的人來說，是一個獲取寶貴技能和洞見的良機。

在均一，宿舍不僅只是睡覺的地方，是交流與合作的空間，是學習與歡笑的場所。在這裡，我們培養全面發展的人才，他們將成為未來的藝術家、探險家和領袖。

如果您對在這樣的環境中工作感到興奮，並準備好教學與學習，希望指導年輕人且啟發年輕心靈，那麼，請與我們聯繫！

我們期待聽到您的消息！

At Junyi School of Innovation the international boarding program plays a vital role in the learning journey of our students. Here we provide our boarders with different cultural perspectives and a more immersive English language learning environment – powerful learning opportunities for the nearly 200 students who call our dormitories home.

In our boarding environment our dormitory teachers have the chance to engage meaningfully with our diverse learner group. During these daily interactions there are constant opportunities to build trust, share experience and give advice. To model positive behavior and lead by example.

In addition, this is a wonderful opportunity to develop English language skills - and to apply these confidently in an interesting and practical environment.

Applicants who are considering a career in education – specifically English teaching or teaching students who are not native speakers of English – will stand to gain useful experience in working and teaching in our Junyi environment. We do not consider lower English proficiency to be a valid reason

to disallow students the opportunity to learn more about the world and the challenges and wonders that all global citizens share. Thus we strive to expose our students to English as much and as often as possible. This then is a useful chance for those interested in working in such a language learning environment in the future, to gain valuable skills and insights.

At Junyi, our dormitories are not just a place to sleep. These houses are places of Communication and Collaboration. Learning and Laughter. Here we develop well rounded individuals who will be the artists, the explorers , the leaders, of tomorrow.

If you are excited about working in such an environment. If you are ready to teach and learn. If you wish to mentor young people and guide young minds.

Then please reach out.

We look forward to hearing from you!

1. 能成為一位平易近人、正向、溫暖的人並能與團隊一起工作且有效率地合作

Be an approachable, positive and warm person who works well as part of a team and collaborates effectively with other boarding staff.

2. 在宿舍中營造一個具有家庭氛圍且安全的環境

Foster a homely, purposeful and safe atmosphere within the house.

3. 藉由與住宿生建立良好個人關係來支持他們在情感、文化和智力上的發展，提供關心、照顧

Provide pastoral care by forging excellent personal relationships with boarders that support their emotional, cultural and intellectual development.

4. 與住宿學生家長或照顧者建立並保持良好的溝通管道

Develop and maintain excellent channels of communication with the Parents /Carers of Junyi boarders

5. 在指定的值班時間中需要在公領域、空間出現執勤

Be a strong and visible presence in the boarding house communal areas during nominated hours of duty

6. 協助對學生行為、紀律、舉止和禮貌維持高標準要求

Assist in maintaining high standards of behaviour, discipline, manners and courtesy

7. 其他工作：除宿舍管理外，需要協助假日及晚間之學校活動

Support boarding student activities- including evenings and on some weekends

## 六、招募人才的特質與條件：(Traits and requirements for recruiting talents)

- (一)具有英語聽、說、讀、寫的能力，可用英語流利溝通

Able to communicate fluently in English

(二)具有活力、創造力、同情心、耐心之特質，樂於陪伴國、高中學生

Be energetic, creative, empathetic, and patient. Must enjoy working with teenagers

(三)能夠用言行一致的身教引導青少年建立良好的行為禮貌

A strong role model able to encourage courtesy and positive behavior from students

(四)具有良好的領導與溝通的技能

Exhibit strong leadership and communication skills

(五)可以配合學校彈性上班（假日活動）

Able to work a flexible schedule (e.g. occasional weekend activities)

(六)大專以上學歷(或具有特殊才藝)

College degree or above (or evidence of special talents/skills)

(七)樂於被培養成未來教育先行者

A lifelong learner willing to be trained as a pioneer for future education

## 七、凡有以下任一事項者不得參加甄選，若已錄取者經查證屬實，將取消資格並負法律責任

Anyone who meets any of the following criteria is not allowed to participate in the selection process. If already admitted and subsequently found to meet any of these criteria, their qualification will be revoked and they will bear legal responsibility.

(一)冒名頂替、偽造或變造有關證件資料者

Those who impersonate others, forge, or alter relevant documents or materials.

(二)以詐術或其他不正當方法，使各階段甄選發生不正確之結果者

Those who use deceit or other improper methods to cause incorrect results at any stage of the selection process.

(三)受有期徒刑一年以上或曾犯性騷擾、性侵害等相關罪行經判決確定

Those who have been sentenced to imprisonment for more than one year or have been convicted of related crimes such as sexual harassment or sexual assault.

(四)曾服公職，因貪污經判決確定，或通緝有案尚未結案者

Those who have held public office and have been convicted of corruption, or are wanted for cases that have not yet been concluded.

(五)依法停止任用，或受休職處分尚未期滿；或因停止職務，其原因尚未消滅者

Those who have been suspended from employment according to law, or are under suspension without the term expiring; or those whose reasons for suspension have not been eliminated.

(六)褫奪公權尚未復權者

Those who have been deprived of public rights and have not been restored.

(七)受禁治產之宣告尚未撤銷者

Those who have been declared incapable of administering their property and the declaration has not been revoked.

#### 八、福利制度: (Benefits)

- (一) 薪資：基本工資及學期間每日 500 元值夜費

Salary: Minimum wage and daily night duty allowances NT\$500

- (二) 提供學校宿舍

Accommodation in Dormitory provided

#### 九、附則: (Additional Provisions)

- (一) 應徵之相關資料，如於錄取聘任後發現偽造不實，均註銷錄取資格

If any of the submitted information is found to be falsified or untrue after appointment, the offer will be revoked.

- (二) 學校得依處室人力需求安排或調整業務

The school may arrange or adjust business operations according to the manpower needs of departments.

- (三) 需填寫報名表、切結書及同意書並檢附相關學經歷證明影本(如附件)

Applicants are required to fill out the application form, declaration, and consent form, and attach copies of relevant academic and work experience certificates (see attachment).

報名表及證明文件請先掃描以電子郵寄方式寄送本校人事室([recruitment@junyi.tw](mailto:recruitment@junyi.tw))，另紙本資料採親送或以掛號郵寄方式送達本校人事室【證件不齊未補正或資格不符者，不予受理，正本於錄取報到時再查驗，證明文件如有偽造或不實，經查證屬實，錄取無效，自負法律責任。

Please scan the application form and supporting documents and send them to the school's personnel office via email ([recruitment@junyi.tw](mailto:recruitment@junyi.tw)). Alternatively, the hard copies can be delivered in person or sent by registered mail to the school's personnel office. Incomplete or unverified documents will not be processed. Original documents will be verified upon enrollment, and if any documents are found to be forged or false, the admission will be invalidated, and legal responsibility will be assumed.

- (四) 諮詢專線：089-223301 轉 304 王克偉教官

Enquiry hotline: 089-223301 ext. 304, Military Discipline Officer Buer Wang

附件：

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校  
宿舍生活老師甄選報名表

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證 字號		相片黏貼處 (近一季內照)	
戶籍 地址				出生 日期	年 月 日		
通訊 地址				聯絡 電話	住宅： 手機：		
電 子 信箱				婚姻 狀況	<input type="checkbox"/> 已婚 <input type="checkbox"/> 未婚		
專業及 檢定證 照	登記機關		登記類別科目		證書字號		
學 歷	學 校 名 稱			系 科 ( 組 別 )		修 業 起 訖 年 月	
	大專					年 月 至 年 月	
	大學					年 月 至 年 月	
	碩 士					年 月 至 年 月	
經 歷	服 務 單 位		職 稱		起 訖 年 月		年 資
					年月至年月		年 月
					年月至年月		年 月
					年月至年月		年 月
兵 役 狀 況	<input type="checkbox"/> 役畢 <input type="checkbox"/> 無兵役義務						
興 趣				專 長			
是否有配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親在本校服務。 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 職稱、姓名 _____。							
報考人						(簽名)	年 月 日
證件 檢核	<input type="checkbox"/> 報名表 <input type="checkbox"/> 切結書 <input type="checkbox"/> 學歷證件影本 <input type="checkbox"/> 兵役證件 <input type="checkbox"/> 專業檢定證照						

身分證正面粘貼處

身分證反面粘貼處



# 報 考 切 結 書

立切結書人\_\_\_\_\_報名參加均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校宿舍生活老師甄選，茲切結事項如下：

一、如有下列各款情事之一，於甄選前發現者，撤銷其應考資格；如經聘任者，則依予以解聘；如涉及法律責任由應考人自行負責。

(一) 未具有中華民國國籍者

(二) 冒名頂替、偽造或變造有關證件資料者

(三) 以詐術或其他不正當方法，使各階段甄選發生不正確之結果者

(四) 受有期徒刑一年以上或曾犯性騷擾、性侵害等相關罪行經判決確定

(五) 曾服公職，因貪汙經判決確定，或通緝有案尚未結案者

(六) 依法停止任用，或受休職處分尚未期滿；或因停止職務，其原因尚未消滅者

(七) 遞奪公權尚未復權者

(八) 受禁治產之宣告尚未撤銷者

(九) 違反性平，經相關機關查證屬實者

二、如有不符甄選資格條件而隱匿實情者，經查證屬實，逕予註銷錄取資格；其已聘任者，予以解聘，並須繳回已領之薪資，如係現職人員將通知其服務單位。

此 致

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校甄選委員會

立切結書人： (簽名或蓋章)

身分證字號：

住 址：

電 話：

中華民國 年 月 日

## 校園文化切結書

立切結書人（以下簡稱本人）\_\_\_\_\_ 應徵均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校，本人了解 貴校乃一非營利機構，承受各界捐助為改變偏鄉教育為使命之公益機構。

本人承諾將來任職於貴校，任職期間必恪守本分，一切以學校最大利益為考量，並把持專業操守，絕不接受廠商、供應商及任何關係人不當之賄賂（贈與紀念品超過一百元以上當申報或捐繳校方集體處理）及任何私下應酬邀宴。如有特別狀況，必須事先申報，否則視同違規。

本人了解若有任何不實之行為，願受校方最嚴厲之處分，並承擔必要之法律責任。

另為營造均一友善校園文化，本人謹遵守分際，願以正向積極之態度與夥伴們共事；而不以負面、批評、私下議論之言行，攻訐同仁、學校、學生及家長，共同為打造均一的理想教育環境而努力。

此致

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

立切結書人：\_\_\_\_\_（簽名或蓋章）

身分證字號：

電 話：

地 址：

中華民國 年 月 日

## 性侵害犯罪查閱同意書

本人（\_\_\_\_\_，民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日生，國民身分證統一編號：

\_\_\_\_\_）為應徵均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校教職員所需，同意 貴校申請查閱本人有無性侵害犯罪登記檔案資料。

此致

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

立同意書人：\_\_\_\_\_（簽名或蓋章）

國民身分證統一編號：

中華民國 年 月 日

---

## 照片、影像授權同意書

立書人\_\_\_\_\_同意於均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校任職期間，參與學校所有課程及活動學習過程之照片、影音紀錄內容，授權予臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校及公益平台文化基金會透過非營利之網站和刊物，做為教育推廣使用。

簽名或蓋章：\_\_\_\_\_ 中華民國 年 月 日

均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

宿舍生活老師甄選試題

姓名：

- 1、請與我們分享一些關於您自己的資訊，例如您的個人特質、家庭背景、職業經歷以及興趣?(至少 200-300 字)
- 2、請說明為何您想申請這個職位？有什麼特別的因素讓您在均一工作？(至少 200-300 字)
- 3、良好的溝通對於宿舍生活老師與宿舍家長之間至關重要，您是否曾擔任過任何關於溝通或聯絡角色的工作？您認為自己是一個良好的溝通者/說明者嗎？請分享自身一個相關經歷來說明。(至少 200-300 字)
- 4、宿舍是一個有著很多孩子的大家庭，作為宿舍生活老師，您將會與這群年輕人相處，面對多樣化的狀況，您是否有和青少年或年輕人共事的經驗？請說明您在宿舍環境中與青少年共事的想法為何？(至少 200-300 字)

5、 宿舍是一個團隊合作的環境，住宿生活教師需要與其他宿舍中的夥伴建立緊密，具支持性和合作的關係。您是否喜歡與同事/合作夥伴共同工作？您認為這樣的工作環境有哪些優點？您是否認為這種緊密合作方式可能會有任何不良影響？(至少 200-300 字)

6、 我們的學生需要堅定、正向的榜樣，這包括在外表，行為和態度方面，您認為您是符合這些標準的人嗎？(至少 200-300 字)

(不敷使用時，可自行延伸格式)