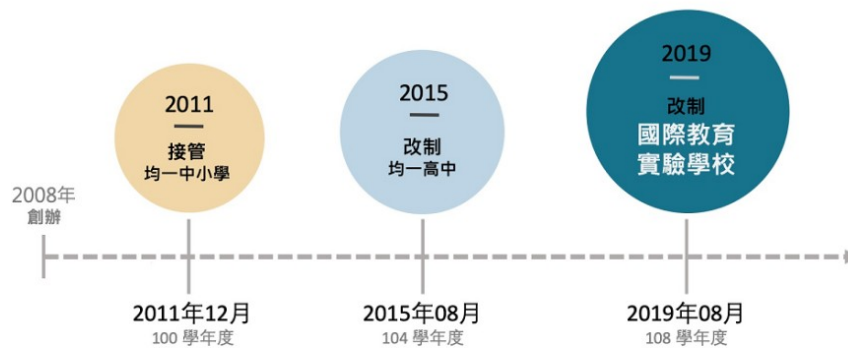


均一國際教育實驗高級中等學校 | 附屬國中、國小部 1010學年度招生摘要說明

壹、學校重要里程碑

2011 年嚴長壽董事長接任均一中小學(簡稱均一)，2012 年 9 月(101 學年)迎來接任後首批新生。2015 年在黃景裕校長帶領下改制為「高級中等學校」並通過「實驗」課程計畫，成為 1-12 年級的完整學校；因應高中部的成立及實驗教育課程的空間需求，該年底於校園內啟動第二期工程。為更落實教育實驗與創新，團隊繼續努力爭取，終於在 2019 年 8 月 14 日通過教育部許可，均一學校再次創下新的里程碑，順利改制為「均一國際教育實驗學校」，新校舍也竣工，全面啟用。

均一學校 3 大重要里程碑



貳、國小部實踐華德福教育

嚴長壽董事長因緣際會在 2013 年與宜蘭慈心華德福學校創辦人張純淑女士相遇，發現「華德福教育(Waldorf Education)」正是培育孩子美學素養與創意啟發最好的教育方式，十分適合花東的孩子，因此，嚴董事長邀請純淑老師協力辦學，前來均一撒下華德福教育的種子、培育華德福師資，歷經七年的灌溉滋育，國小部學生人數明顯成長。相對於一般教育著重在教材教法以及各領域知識的發展，「華德福教育」則是回到看待一個孩子成長上的需要，結合家庭教育以及家長的力量共同陪伴孩子，成為一個健康與自由的人類，而華德福教育的課程核心發展，就是以健康平衡的節奏，追求孩子在意志(身)、情感(心)、思考(靈)等三個層面能力的全方位成長而設計的。



課程與特色介紹摘要如下

(一)週期課程

主課程又稱週期課程，包括語文、數學、自然與社會四大領域，每天早上以2小時進行一個完整主題教學，連續長達三週。由於一段時間中完全貫注精神集中在一個主題上學習，孩子的生命力就會在遺忘與記憶中不斷增強。

(二)藝術課程

多樣性的藝術課程包含音樂、律動遊戲、優律詩美、體育活動、形線畫、濕水彩畫、蠟筆畫、塑形(蜜蠟、陶土、木工等)、手工藝術等。藉由藝術性的活動，孩子表現他們心靈中的情感，透露出他們內在需求與訊息。



(三)節慶活動

節慶相關於季節的交替、傳統文化和民俗節日，是一年韻律的重要元素。透過社群慶祝的溫馨與藝術創造力，豐富了我們的人文科學。讓學校成員在戲劇、音樂、聲樂或基礎肢體伸展活動，編織出對土地、彼此更深刻的連結。

(四)工作紀錄本

教師全心投入準備教學內容，以生動活潑的口語敘述方式直接面對學生講課，老師的能量和生命力完全流動穿透每一個孩子身上，老師再把故事主題親手繪製於黑板上，引導學生自己把課程內容繪製於工作紀錄本中，成為自己獨一無二的學習課本。

(五)評量方式

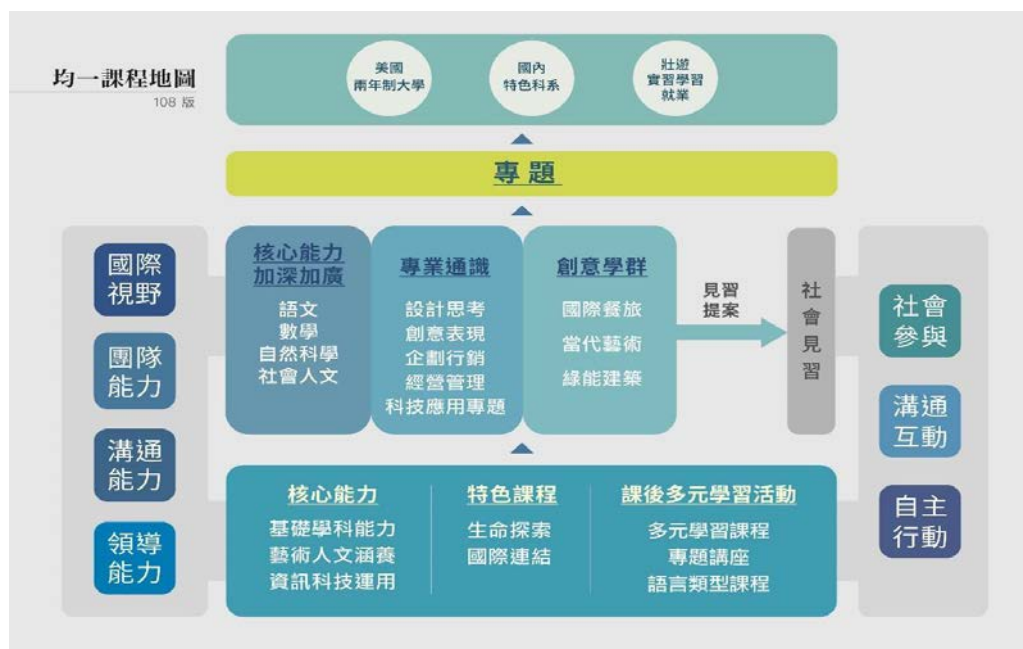
教師採用「個別評量紀錄」方式，詳細描述學生上課的表現、學習成果、人我關係、能力狀況、進展過程、身心特質.....讓家長能夠明確地了解孩子的學習狀況，作為持續協助孩子拓展個人潛能與生命視野的基礎。

(六)班級學習情境

華德福教育非常重視每一個學習角落的空間布置，因為環境與人際之間散發出無形的整體氣氛與力量，會深刻影響著孩子內在的感官。因此教室中導師運用季節桌、遊戲角落讓孩子感受季節的轉換及自身融入團體之氛圍。

參、中學部實驗教育理念與課程地圖

本校依「學校型態實驗教育實施條例」經教育部 108 年 8 月 14 日核定改制為「均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校」，實驗教育名稱為「住宿型國際教育實驗學校教育計畫」，均一課程地圖如下說明。



本校以「非認知能力的養成」作為實驗教育目標，讓學生透過各領域課程，階段性培養「探索自我認識自我」、「綜合思考運用能力」及「為人處世素養內涵」。「學科領域」、「課後學習活動」、「生命探索課程」、「創意學群」及「社會見習」、「住宿生活」，多元的課程內容設計，皆結合心、智與行為的活動，在探索的過程中實踐自己的處事經驗，累積轉化為面對生命的態度。因此設定畢業門檻作為檢視學生學習成就的各項指標，重點在於學習過程及態度而非成績的高低。

希望結合學科學習及各項活動，提供學生多元豐富的學習機會，無論在教室、戶外或宿舍，任何時間，都能掌握「共同解決問題」、「展現領導力及主動性」、「對自己與他人負責」、「盡全力完成任務」的學習原則，並透過實驗課程培養均一學子「合作」、「領導力」、「責任感」與「勤勉」的特質。

1. 重視非認知能力的養成：

長久以來，台灣教育過度強調考試及競爭，導致學生失去學習熱情，過度重視認知能力（知識）忽略非認知能力（特質），造成學生離開學校進入社會後，缺乏解決問題的能力及面對挑戰的勇氣。事實上，教育的目的不只在學習知識，更重要的是培養學生的能力與素養，進而發展堅

毅、自主、熱忱、社會智能、感恩、樂觀、好奇心等成功特質，也就是面對未來人生問題時所該具有的軟實力。

2. 強調基礎學科的核心能力：

培養學生的溝通能力、領導能力、團體合作的能力、思辨能力、統整能力、解決問題的能力；對知識富有好奇心，有探索自我生命價值的熱情；擁有自信、品格、人文及公民素養，關懷社會及世界議題，成為未來各領域的領導人才。

3. 強化校本特色課程：

結合生命教育、運動健護、身心發展、自我認同、在地連結、童軍教育、全球視野的多元學習，發展本校特色課程，旨在培養學生擁有均一辦學目標所期待的特質：自主、自信、堅毅、勇敢、熱忱、社會智能、感恩、正向、樂觀、好奇心、負責、同理、關懷、利他等特質。

4. 獨特的創意學群課程：

以「在地」、「國際」與「永續」規劃「創意學群」為校訂必修課程，設計有「國際餐旅」、「當代藝術」及「綠能建築」三大主題，各領域以主題式跨領域思維規劃課程內容，結合食衣住行育樂生活中相關議題。在多元文化、歷史深度、美學涵養、設計思維、科技運用、國際觀點等議題下，從多重視角與視野引導孩子建立廣度與深度的內在涵養，連結校內跨領域核心能力、校本特色及專業通識課程，奠定核心學習基礎及專業素養發展。藝術與文化涵養為核心，透過實作與體驗的教學方式，培養孩子人文內涵、美學品味、文化經驗與音樂欣賞生活型態、具備科技運用能力、創造故事性敏銳感受力，及國際視野與寬闊心胸，在「做中學」中建立真實學習與解決困難的能力，累積勇於探索自我的自信與勇氣，在全人教育中培養非認知能力、生活能力及自我實踐之人才。

5. 專題報告：

為讓高中三年的學習更完整，也為降低學生學習後的學用落差，我們除了在三年 46 學分創意課程中培養對問題的探索、研究及行動力，也利用寒暑假到業界實地參訪實習驗證所學，並在畢業前完成個人的專題報告，期待學生將三年的學習歷程化為解決問題的實際行動。

6. 博雅教育：

在均一，品格與學業一樣重要，學著做事同時也要學習做人。希望透過

專業通識的必修與選修，包括設計思考、創意表現、企劃行銷、經營管理與科技應用專題探究之必修課程，將原有學科融合，注入人文、創意、藝術、科技等元素，設計培養全人所需重要素養（品格素養、人文素養、公民素養）的選修課程。

7. 全美語的英語分級教學：

使用全美語教材(National Geographic Our World, Pearson Cornerstone, Pearson Keystone)，進行大量閱讀及培養自主學習能力。採能力檢測，全英授課，根據程度分級，依國小、國中、高中分組教學，以學生為中心的教法，引導學生主動回應參與，成為課堂主導者。藉由不同互動方式及活動類型，培養學生自信心及自我表達能力，學生學習的內容就是他們生活中可用或延伸的內容。

8. 自主學習：

學生忙碌充實的學習生活，時間管理更顯重要，運用科技的能力與培養閱讀習慣就成為增進學習效能的利器，網路與閱讀是永遠不會關閉的學習之窗，我們期待均一學生在有限的科目與學分數背後，發展出自我管理，運用線上學習、閱讀與終身學習的良好習慣。過去均一多數學生來自外縣市，屬於住宿型的學校，培養學生自我管理的能力，是均一重要的辦學目標之一。

9. 多樣化的課後學習活動：

於課後規劃多元學習課程，探索學生的興趣及延伸課堂的學習，透過正式的選課說明，及學期結束前進行學習成果發表，提供學生潛能開發及展演的平台與機會。舉辦大師講座邀請各界社會菁英蒞校分享、本土語/新住民語及第二外語的學習，開拓學生的學習視野，增進學生對不同文化的認識。

10. 社會見習：

利用高一、高二暑假前提出社會見習計畫，經學校推薦至企業或配合機構執行完成至少 20 天之工作見習。透過職場實務經驗，培養學習待人接物、應對進退、溝通表達與解決困難的能力及勇於探索的自信與勇氣。

11. 宿舍生活：

均一位於臺東縣，學校地處偏鄉，多數學生為外縣市與花東地區的孩子，不少學生無法每日通勤回家，故宿舍生活亦是本校重點發展之一。目前住宿生活由副校長負責規劃，由學務處、輔導室及導師群協助，希望能

夠以優質的關懷與支持，看顧學生的身心健康和情緒關懷；並根據不同年齡和學生情況提供適性合理的隱私空間，及提供優質的學習環境、休閒娛樂和舒適的住宿環境，並朝向住宿型國際教育實驗學校方向邁進。

12.多元的升學進路：

重視學生的適性發展，依學生志向輔導國內外升學。

1) 國內升學

鼓勵學生依照自己的興趣與天賦，透過國內大學特殊選才、繁星計畫、個人申請與指考等管道，進入國內大學繼續深造。

2) 換道超車國外升學

A. 美國兩年制大學 (Community College)

緣起於吳道揆先生在2016年走訪美國25州72所二年制大學後，向嚴長壽董事長引介這是一條適合學生走向國際的「換道超車」之路，嚴董事長特別於2017年親自前往美國實地了解二年制大學的學習環境，發現美國兩年制大學是外國學生進入美國高等教育殿堂的最佳跳板，優異的教育品質與環境，畢業後可轉升四年制大學或取得相關證照及學位進入職場。

加上「入學申請門檻比較容易」、「學費比美國四年制大學便宜」、「優質的師資」、「小班制教學」、「多樣化的課程」等優點，適合鼓勵均一高中畢業生用兩年的時間累積更好的英文能力，培育良好的國際觀與正確的獨立學習態度，相信比許多目前台灣四年制大學生能擁有更好的能力及生存條件，成為年輕有為的未來國際人才。

目前均一已經有6位同學分別就讀 South Seattle College, Olympic College 以及 Foothill College，South Puget Sound Community College。

B. 聯合世界書院 UWC (United World College)

聯合世界書院是一個國際學校組織，目前在世界各地設有 17 間分校，提供兩年制國際文憑大學預科課程，每間聯合世界書院約接收 200-300 名，來自世界各地約 90 個國家的學生就讀。

均一已有六位同學分別就讀加拿大、德國、波西尼亞、哥斯大黎加、荷蘭、中國的 UWC 學校。

肆、多數家長詢問的 Q&A

(一)【課程】相關提問

Q：均一的國際教育著重在哪個部份？

A：學校期盼孩子放眼世界，期許學生學好英文，成為國際共通語言的使用者，也熱情的敞開校門，接納來自多元族群不同成長背景的學生，更積極的與世界各地的學校及師生做朋友，目的就是希望透過校際間及國際間的頻繁交流，了解世界與時代的改變趨勢，讓學生隨時準備好迎接未來的每一個挑戰，並找到自己在社會中及世界上的最佳位置，非一般國際學校的 IB、AP 課程。

Q：均一實驗課程是實驗哪個部分？

A：如同上述實驗教育理念與課程地圖，本校以「非認知能力的養成」作為實驗教育目標，讓學生透過各領域課程，階段性培養「探索自我認識自我」、「綜合思考運用能力」及「為人處世素養內涵」。

(二)【升學進路】相關提問

Q：國內升學如何進行？

A：升學管道如同一般普通高中，可以選擇特殊選才、繁星推薦、個人申請入學、科大申請、考試分發入學。

Q：進入均一一定要出國嗎？出國有什麼選擇？

A：學校輔導學生依照志向選擇國內外升學。國外升學鼓勵學生換道超車，可申請美國二年制大學(Community College)或是聯合世界書院(UWC)，請參考前述多元進路說明。

(三)【申請就讀均一學校】相關提問

Q：入學有什麼條件？英文能力有特別要求？

A：根據學校網站申請入學專區公告之「國小」、「國中」與「高中」招生報名簡章，確實填寫報名表並如期參加課程試讀體驗營。其中僅高中新生有英文能力檢測，需通過後才能入學。

Q：入學需要遷戶籍到台東嗎？

A：因本校為私立學校，因此入學沒有在地戶籍要求，但國小部為通勤，孩子須由家長在地照顧，七年級以上則可申請住宿。
另因本校為實驗教育學校，一但報到入學後，視為同意參與實驗教育。

Q：直升有保障名額嗎？

- A：1)校內外想要申請該年度七年級新生，都必須參加課程試讀活動。
2)國中升高須就讀國中部 2 年以上始符合請直升資格。
3)校方原則上提供約三分之一名額予符合直升資格的學生。

Q：欲轉入均一就學如何申請？

- A：請密切注意學校網站公告試讀簡章，並於學校網站下載該學期各年級轉入學生申請表，並確實填寫後，繳交教務處註冊組，靜候通知試讀日期。國小部每學期約於 12 月及 5 月份進行一週的進班試讀。國中部缺額則約於 11 月及 4 月於學校網站公告試讀簡章。

(四)【上課時間與收費】相關提問

Q：國小部上課時間？

- A：半天：早上 8:00 至下午 1:30；整天：早上 8:00 至下午 3:30；
一年級：週一至週五，讀半天。
二年級：週一、週三、週五讀半天；週二、週四讀整天。
三至六年級：僅週三讀半天；其他皆整天。
另有課後二階段安親 (1:30pm-3:30pm/3:30pm-5:30pm)
*依參加人數核算收費金額。

Q：學費多少？

- A：本校同其他學校，每學年度分上下兩學期。
學雜費依教育部規定收費，其他費用因住宿生、通勤生而有差異。
其他教學活動費，亦依每學年活動規劃與性質調整不同收費。

(五)【住宿生活】相關提問

Q：住宿生週末可以回家嗎？住宿生從學校到火車站如何接送？

- A：依學校行事曆安排週末返家時程，放學時間會安排租用的交通車接送學生至火車站，週日晚間 8 點前返校點名，車票請學生或家長自行購買；假日如無課程活動需留宿，可向住宿組登記，原則上連續假日，不提供留宿。

Q：宿舍生活作息為何？

A：早上 6:30 起床，7:00 吃早餐。

晚上 6 點吃晚餐，用完餐後，學生可以利用時間自主學習、分組討論，完成作業以及打掃、盥洗。晚上 10 點熄燈就寢。

如有學生希望延長讀書時間，可以向宿舍生活老師申請夜讀時間，最晚 11 點回寢室休息。

(六)【手機使用】相關提問

Q：學生可以在校使用手機？

A：國小部學生不可使用手機。中學部學生日間於教學區亦不能使用，唯有住宿生於夜間有 30 分鐘手機使用時間規範。高中學生因應學習需求，白天在教學區可以攜帶手機，但仍需受學校相關使用規定之規範。

**110 學年度招生相關問題，
請洽教務處註冊組
(089)223301 轉 201 或 206**