



臺東縣均一國際教育  
實驗高級中等學校  
Junyi School of Innovation

## 臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

### 113 學年度第 1 學期

### 【高中部十年級】轉學生招生簡章

[申請文件郵寄](#) · [表單下載](#) · [洽詢](#)

950 台東市中興路二段 366 巷 36 號  
台東均一高中「113 學年度轉學生招生小組收」

洽詢電話 | 089-223301 (分機 203)

傳真號碼 | 089-222586

表單下載 | [www.junyi.tw](http://www.junyi.tw) . (申請入學)

電子信箱 | [registration@junyi.tw](mailto:registration@junyi.tw)

※為節省紙張，本簡章請雙面列印※

**113 學年度第 1 學期**  
**臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校**  
**十年級轉學入學重要日程表**

項 目	日 期	地點、摘要說明
報名日期	113 年 09 月 16 日(一)至 113 年 10 月 28 日(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 月 28 日(一)前請將文件送達。</li> <li>● 可郵寄或親送文件至本校報名。</li> </ul>
試讀日期	113 年 11 月 18 日(一)至 113 年 11 月 20 日(三) 11 月 18 日(一)08:30 報到 11 月 20 日(三)16:10 放學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 11 月 01 日(五)中午 12 時後，於學校網站「最新消息」公告試讀名單並寄出行前通知。</li> <li>● 請於 11 月 05 日(二)中午 12 時前繳納試讀費用，完成繳費者視為同意參加試讀。</li> <li>● 11 月 18 日(一)請同學於 08:30 前自行到校，並至本校 2 樓教務處報到，08:40 ~ 09:40 為英文分組測驗時間。</li> <li>● 11 月 20 日(三)為親師面談時段，將另與家長確認時間，學生不須參加。</li> </ul>
錄取公告	113 年 12 月 02 日(一) 中午 12 時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公告於本校網頁-最新消息。</li> <li>● 同日寄發錄取通知。</li> </ul>
報到日期	113 年 12 月 31 日(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至本校註冊組或郵寄資料進行就讀意願確認。</li> <li>● 於原校當學期就讀完畢後，寒假期間辦理原校轉出及均一轉入。</li> </ul>
備取報到	114 年 01 月 02 日(四) 中午 12 時前	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依電話通知至本校註冊組進行就讀意願確認</li> </ul>

- 一、本日程表如有變動，以官網最新消息(<http://junyi.tw/news>)公告為準。  
 二、各項作業方式請詳閱本簡章。

# 臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校 113 學年度第 1 學期 十年級轉學生招生簡章

113.9.16

## 一、辦學宗旨

臺東均一國際教育實驗高中以「開啟天賦」、「雙語國際」、「在地連結」及「正向創新」為四大核心價值，培育孩子具備「良好品格」、「人文藝術」、「公民思辨」三大素養，成為具備自信和國際觀的世界公民，並期待每一位均一實驗高中培養的學生都是有自信、有學習熱情、有獨立思考能力及有雙語表達能力的孩子。

## 二、招生對象

- (一)學生及家長皆認同本校理念之十年級普通科學生，男女不拘。
- (二)依學校型態實驗教育實施條例，招收學生需未滿十八歲。

## 三、轉學流程

分為「書面申請暨審查」、「到校進班試讀」及「報到與就讀」三個階段。

### (一)第一階段 | 書面申請暨審查

1. 報名時檢具「個人學習檔案」相關表件，包含：

(1)轉學申請書：

- a. 轉學申請報名表【附表一】，請張貼 2 吋照片 1 張。
- b. 中、英文自傳【附表二至三】。
- c. 師長意見函【附表四】(請彌封繳件)。
- d. 家長意見函【附表五】。
- e. 家長聲明書【附表六】。
- f. 本學期定考(階段)成績單、國中三年總成績單
- g. 國、高中獎懲明細及出缺勤紀錄。(f、g 如為實驗教育學生可提供質性評量、學習成果報告書或是於報名資料中註明)

(2)公共參與及在校表現：(無可免附)

- a. 校內外社團活動相片、參與證明或競賽獲獎證明。
- b. 校內外志工、小老師、社團班級幹部服務證明。

(3)專業學習及他項採計：(無可免附)

- a. 各項檢定證明。
- b. 其他有助於個人能力證明之專業認證或資料。
- c. 個人或參與之團隊所完成之作品。

2. 報名時間：113 年 10 月 28 日(一)前以郵寄或親送報名文件至本校教務處，郵寄以郵戳為憑。

3. 注意事項：

(1)本校將進行報名資料書面審查，並於 113 年 11 月 1 日(五)中午 12 時後於學校網站(<http://junyi.tw/>)「最新消息」公告試讀名單及行前通知，書面審查不通過或經通知卻未能於期限內補件資料齊全者恕無法參加進班試讀。

(2)試讀費用包含餐費、住宿、課堂用品、保險等，共計 2,200 元，請於 113 年 11 月 5 日(二)中午前完成轉帳，以利行政作業；如繳納後因不可抗力因素致無法參加試讀，試讀費可退費，如無故未到則因已進入行政安排恕不退費。

## (二) 第二階段 | 進班試讀(同學請自行到校)

學校每年舉辦課程試讀體驗營與親師生面談，以取得未來學生與家長的全力配合。欲就讀本校之學生與家長務請撥冗參與；試讀期間學生一律住宿體驗本校團體生活，注意事項如下：

1. 試讀期間將進行試讀觀察並完成以下四項活動：

- (1) 英文分級檢測。
- (2) 國文短文寫作。
- (3) 試讀學生將與輔導室進行晤談。
- (4) 試讀學生家長(雙親為佳)親師面談：11月20日(三)進行，約30-45分鐘。

2. 所有學生須全程參與課程及住宿生活，並遵守相關生活輔導須知；如有學生擅自離隊、缺課，或因個人行為不當而嚴重違反活動規定者，為安全起見，本校將通知家長處理，並得保留決定學生退出試讀的權利。

3. 學生攜帶物品：

- (1) 健保卡、個人常用特殊藥品，如感冒藥、腸胃藥等。
- (2) 文具用品(小書包或提袋、鉛筆(盒)、橡皮擦、尺……)。
- (3) 水壺、環保餐碗、餐具、衛生紙、足量之乾淨口罩。
- (4) 學校備有公用電話，學生可準備少量零用金撥打電話。
- (5) 盥洗用具(牙刷、牙膏、洗髮精、沐浴乳、洗面乳、毛巾)。
- (6) 穿著運動鞋、攜帶換洗衣物數套、洗澡用拖鞋(本校週四為制服日，其他日皆穿著運動服，試讀生僅需配合課表準備輕便換洗衣物)。
- (7) 學校備有完整且乾淨的寢具與被品供學生就寢使用。

## (三) 第三階段 | 報到與就讀

將於113年12月2日(一)中午12時前於學校網站「最新消息」公告錄取名單，並寄發錄取通知報到文件，請備妥下列資料於12月31日(二)前，郵寄或親送到校視同報到：(逾期未繳視為放棄，將通知備取遞補)

1. 至原校申請轉學證明書、學籍紀錄表(含成績)、獎懲紀錄及出缺勤明細。
2. 學生基本資料表。
3. 個人資料使用暨影像授權說明書。
4. 全戶戶口名簿影本或三個月內戶籍謄本1份(皆需含記事)。
5. 家長帳戶影本1份(入學後如需退費時使用)。
6. 學生二吋照片3張(背面請寫上名字)。

## 四、其他事項

(一) 本校自108學年度起正式改制為「學校型態實驗教育」，學生報到手續完成後視為同意參與本校實驗教育課程，特此說明。

(二) 課程試讀活動期間，所拍攝之活動畫面與照片，均為本校無償使用及保留。

(三) 基於維護學生安全、即時關懷與學校課程規劃，學生入學後除與監護人同住者外，其餘學生有住宿需求者一律住校，不得在外租屋。

(四) 所有活動變更或公告，將隨時於官網(<http://junyi.tw>)更新。

(五) 依據「教育部補助高級中等學校學生學費實施要點」第3點規定，學生重讀、轉學或復學後，得就扣除原學期學費補助額度後之差額，申請補助。

# 臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

## 113 學年度第 1 學期十年級試讀申請報名表

(校方填寫) 收件日：\_\_\_\_\_ 報名序號：\_\_\_\_\_ 分配試讀班級：\_\_\_\_\_

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 原住民族 _____族	請黏貼近 一年內兩 吋大頭照	
身分證字號		生日	年 月 日			
學生手機		飲食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 過敏原			
原就讀學校	_____縣市_____鄉鎮區_____高中____年____班____號 欲申請就讀均一高中一年級下學期					
戶籍地	郵遞區號 □□□	縣 市	鄉市 鎮區	路(街) 弄	段 號	巷 樓
通訊地 <input type="checkbox"/> 同上	郵遞區號 □□□	縣 市	鄉市 鎮區	路(街) 弄	段 號	巷 樓
家長	姓名	服務單位/職稱		聯絡電話	電子信箱	
父						
母						
家庭狀況	1. 兄弟姐妹(不含自己)共_____人。在家排行第_____。 2. 目前與 <input type="checkbox"/> 父/母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 監護人_____同住。					
獲知管道	<input type="checkbox"/> 親友介紹, 親友姓名_____ <input type="checkbox"/> 老師推薦, 老師姓名 <input type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 招生說明會 <input type="checkbox"/> 手足就讀, 姓名_____ <input type="checkbox"/> 其他					
學生簽名	(親簽表示同意報名)		家長簽名 (監護人)	父	母	
					(親簽表示同意報名)	
報名文件檢核表						檢核項目
1	附表一:轉學申請表					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否
2	附表二:中文自傳(含讀書計畫)					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否
3	附表三:英文自傳					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否
4	附表四:師長意見函					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否
5	附表五:家長意見函					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否
6	附表六:家長聲明書					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否
7	高一期中暨國中階段三年在校成績單、獎懲紀錄及出缺勤明細					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否
8	公共參與及在校表現資料(無可免附)					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否
9	專業學習及他項採計資料(無可免附)					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否

## 中文自傳

為了讓老師們能更深入的認識妳/你，請詳盡回答以下問題，若版面不夠，可用背面或其他紙張書寫。(約 1000~1500 字，請手寫，勿打字)

### 第一部份：(對於學校)

1. 請談談對均一實驗高中的看法。
2. 進入均一實驗高中後，將會有很多使用英語的機會，英文不再僅是門課程更是個工具。請談談你對英語學習的想法，以及學習英語的經驗。
3. 請談談你想加入均一實驗高中「創意學群」課程(註 1)中的哪一個學群呢?
4. 進入均一實驗高中後，你將遇到「探索教育」課程(註 2)，請談談個人與自然親近的經驗，以及體驗到的困難和收穫。若像這樣需要體能、有挑戰的課程是以前沒有經驗過的，你將如何面對它呢?
5. 進入均一實驗高中後會開始你的「住宿生活」，請談談對住宿生活的期待與害怕。
6. 無論你原先來自高中或高職，轉進均一實驗高中後，全球探究及創意學群都是需要進行補修學分的課程，你打算如何進行?

### 第二部份：自傳(對於自己)

1. 請談談個人興趣有哪些？同時如何在生活中經營自己的興趣。
2. 請談談自己對高中生活的目標及期許，以及對學習的看法。
3. 請談談自己在人際互動上的長處，以及需要磨練的部分。
4. 在均一實驗高中會有許多機會與他人合作，請談談「團隊合作」中成功及挫敗的經驗。
5. 除了上列的項目，也可以多談談關於自己的其他想法。

### 第三部分：讀書計畫

請說明進入均一實驗高中後，你對高中階段的學習及畢業後的生涯規劃。

註1. 本校創意學群課程介紹：共分「綠能建築」、「當代藝術」及「國際餐旅」三群，高一上進行三領域試探課程，並於高一下開始進行分流，以觀察及探索自我、建立自信開始，進而培養團隊合作的能力。高二綠能建築將導入自然領域學科概念進行跨領域、材料技術合作及大型模型製作進行探究與分析；當代藝術則以藝術文化內涵為核心，發展學科、兼顧理論與核心，建立專業領域素養；國際餐旅將帶入教育啟發議題，引導事物探究與分析，從合作過程中培養溝通、協調能力。高三則透過專題統整，具體實際作法。並需於高一、高二暑假期間進行「社會實習」。

註2. 探索教育課程介紹：包含「自行車運動」、「山林教育」、「海洋教育」三類，規劃階段性的課程，培養學生透過各項的主題課程學習基本的知識與技能；學生於高一進行試探、高二分流，並連結生活場域的真實實踐，過程中經歷探索、實踐、反思課程內涵，讓孩子能透過身體力行內化領悟回到生命中的歷程中，真實的與大自然接觸，讓孩子看見不同的生命價值。

中文自傳

學生中文姓名：\_\_\_\_\_ 英文名：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







師長意見函

學生姓名：\_\_\_\_\_

為了更了解您的想法，請推薦人協助填寫以下問題，完成後請將推薦函彌封並簽名。  
(若版面不夠，可用背面或其他紙張書寫)

---

一、請簡述學生家庭成長背景(如家庭經濟狀況、親子、父母間的互動、家庭氣氛等)

二、您從何得知均一實驗高中?為什麼您推薦此生轉學至均一就讀?您有和學生溝通過想法嗎?

三、學生學習樣貌：

均一實驗高中的課程奠基於四大核心：「合作」、「領導力」、「責任感」與「勤勉」。我們期望學生無論在教室、戶外或宿舍，任何時間，都能掌握以下學習原則：共同解決問題；展現領導力及主動性；對自己與他人負責；盡全力完成任務。上述理念旨在培養學生順利完成高中階段後，在面對瞬息萬變的未來時，能勇於接受挑戰。

請以「合作」、「領導力」、「責任感」與「勤勉」四大核心，簡述學生在團體中的樣貌。

四、請簡述學生的學習樣貌(如學習上的長處、困難、學習方式及態度)。

五、為幫助學校做適切安排，請列出孩子可能需要之學習或特教資源。

六、請於下表中勾選此學生的學習及個性特質(以打✓表示)

	卓越	優秀	平均以上	平均以下
學習動機				
音樂天賦				
藝術天賦				
閱讀能力				
寫作能力				
語言學習力				
數學能力				
獨立能力				
團體生活				
誠實				
正義感				
熱心				

其他：

1. 違反重大校規 無 有，請說明\_\_\_\_\_
2. 特殊狀況 無 有，請說明\_\_\_\_\_

\*上述若有未竟之處，歡迎您提供任何可幫助我們進一步認識學生的文件，如學生作品、學習檔案或您個人推薦函。

教師姓名：\_\_\_\_\_ 教師聯絡電話：\_\_\_\_\_

任教學校：\_\_\_\_\_ Email：\_\_\_\_\_

(您是此學生的 導師 \_\_\_\_\_科老師 其他 \_\_\_\_\_)

教師簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 家長意見函

學生姓名：\_\_\_\_\_

為了瞭解您的想法，請家長(或監護人)協助詳細填寫以下問題。  
※若紙張不夠，可書寫於此回函的背面或其他紙張。

---

### 一、學生個人特質

請您詳細描述一下您孩子的個性特質、優點與缺點。

### 二、學生家庭狀況

請簡述您孩子的家庭生活，親近的家人是否都同意孩子進入均一就讀？

### 三、學生學習狀況

學生在學習上是否有特殊的需求(如曾自學或特教需求…等)需要學校協助，若有觀察到或已診斷的學習障礙(學障、情緒、過動、自閉等)等，請提供相關訊息並說明。

## 四、家長期望

1. 您從何得知均一實驗高中?您為什麼考慮將孩子轉學至均一實驗高中來就讀?您是如何和孩子討論轉學至均一實驗高中的?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 均一為住宿型國際教育實驗學校，每月將有 1-2 個週末安排課後學習活動，請問您對於孩子參與住宿與週末活動的想法?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. 您對孩子有什麼樣的擔心或期待？（包括人格、成長、學業、環境互動等各方面）
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. 您對於本校創意學群課程的理解?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. 您對於您的孩子從均一實驗高中畢業後，未來進路的想法。

## 五、學生健康情形

您孩子的血型是 A 型 B 型 O 型 AB 型

有無慢性疾病或有任何身心鑑定檢查報告紀錄？若有的話請勾選或說明之。

蠶豆症 藥物過敏 心臟疾病 氣喘 癲間 感覺統合失調

注意力缺陷過動症 學習障礙(類型\_\_\_\_\_ ) 其他 \_\_\_\_\_

曾經住院或開刀 \_\_\_\_\_

藥物或食物過敏 \_\_\_\_\_ (請列)

其他補充說明 \_\_\_\_\_

填寫人簽名:\_\_\_\_\_ 連絡電話:\_\_\_\_\_ (您是學生的\_\_\_\_\_)

## 臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校 家長認同均一實驗教育之聲明書

均一自許成為博雅教育學校(Liberal Arts School)，無論是國小部的華德福教育、中學部的探索教育課程、創意學群課程以及住宿型國際教育實驗計畫，都在教育部推行 108 課綱之前，嚴長壽董事長就根據世界教育趨勢及花東優勢的特殊性所規劃的課程架構，著重培養學生「非認知能力」及「生活素養」，期盼孩子具備「做人」、「生活」、及「做事」的能力，同時可以邁向人類永續生存，成為不被機器人取代的有為青年。

面對未來的世界，其實年輕人不缺乏自由，反而是缺乏自律的能力，要擁有自律的能力，才能夠在未來工作和與人接觸的時候，成為一個有紀律、被尊敬的人，但這些行為，其實需要家長的協助加上學校的努力，當然也包括社會的規範。目前社會在這方面的功能非常的薄弱，所以家長和學校變成最重要可以發揮的力量，因此我們懇請家長能夠配合學校在課程及學生生活上的各項安排與要求。

均一不是一所貴族學校，目前所收的學費，僅佔學校營運費用的三分之一，長期皆由嚴長壽董事長及公益平台文化基金會籌募善款支持學校辦學。換言之，每一個孩子都是受到愛心捐款人的補助，而學校學生背景多元，包含花東經濟弱勢家庭、花東在地以及其他縣市的孩子與少數外籍學生，因此，期勉家長與學校合作，共同教導孩子們應更有同理心、悲憫心，避免從髮型、髮色、日常生活用品等出現標新立異或炫富的行為。

均一無論是課程設計、自主學習、假日課後生活學習課程的規劃、住宿生活安排等等，都是基於上述通盤考量，懇請外縣市家長配合學校住宿生活規劃，勿幫孩子在校外租房子，同時基於學校永續發展的考量，希望有能力的家長也可以透過捐款支持均一實驗的實驗教育。本人認同學校之辦學理念，若子女未來有機會入校就讀，願意配合學校引導孩子達到上述目標，無所異議。

特此聲明

此致 臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

學 生 簽 名：

家長(或監護人)簽名：(父)\_\_\_\_\_ (母)

中華民國 113 年 月 日

※本聲明書須經家長或監護人簽章後，連同相關申請文件於規定時程內送達辦理。