



臺東縣均一國際教育
實驗高級中等學校
Junyi School of Innovation



培養
有勇有氣的
自信青年

Nurture
Courage & Confidence

均一國際教育實驗學校
招生說明會

2021.1.09 (六) / 3.13 (六)

新生試讀

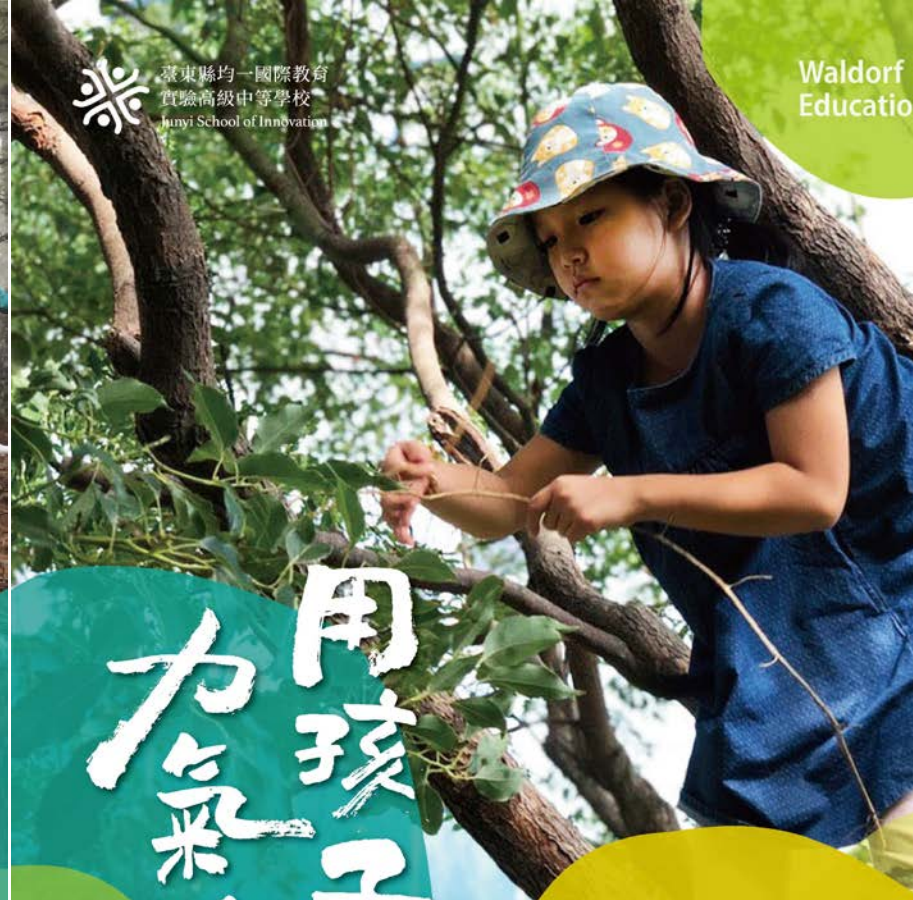
國中 部七年級
報名截止日：3.31 | 試讀日：4.17-4.18

高中 部十年級
報名截止日：5.05 | 試讀日：5.22-5.23

洽詢電話 089-223301 轉 201、206
www.junyi.tw



臺東縣均一國際教育
實驗高級中等學校
Junyi School of Innovation



Waldorf
Education

用孩子的
力氣做自己

Inspire
Individuality

均一國際教育實驗學校
招生說明會

2021.1.09 (六) / 3.13 (六)

國小部 一年級新生試讀

報名截止日 | 3.31
課程試讀日 | 4.17

洽詢電話 089-223301 轉 801-804
歡迎預約參觀學校，認識華德福教育
www.junyi.tw

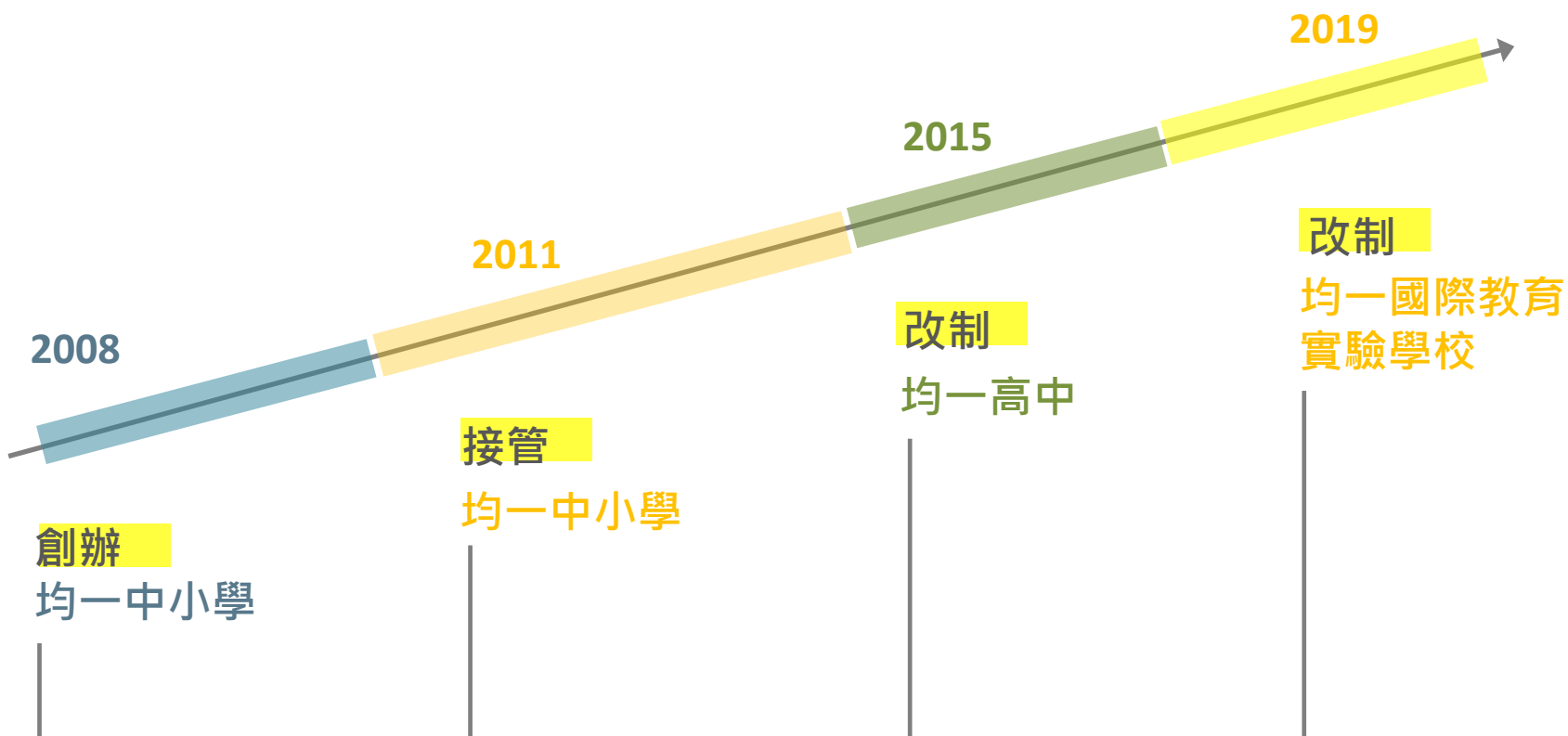


臺東縣均一國際教育
實驗高級中等學校
Junyi School of Innovation

辦學理念與願景

黃秀雲校長

均一的故事



星雲大師為持續推展文化教育的宏願，期待改變偏鄉教育資源不均的現況，培育均等優秀的人才。

嚴董事長與星雲大師分享教育理念，以提供偏鄉孩子均等的教育機會及資源公正分配期待。

通過實驗課程計畫，以「國際餐旅」、「綠能建築」與「當代藝術」三大領域為創意學群課程內容。

住宿型國際教育實驗學校，希望創造改變偏鄉宿命的國際學校，落實創新實驗課程。

辦學宗旨 (核心價值)

開啟
天賦

雙語
國際

在地
連結

正向
創新

開啟
天賦

開啟天生擅長的天分能力，
結合熱情與毅力，展現最大潛力。





運用「英語」，「程式語言」及「國際觀的思維」，提升與人合作，溝通的能力，更寬廣的認識世界變化，掌握趨勢先機。



在地
連結

讓在地的自然生態環境、原住民文化與自然生活方式能夠永續。



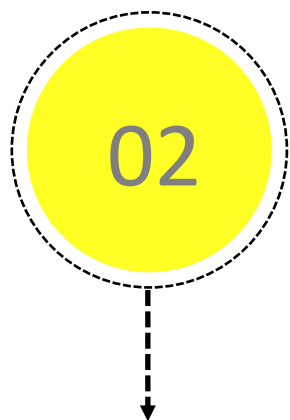
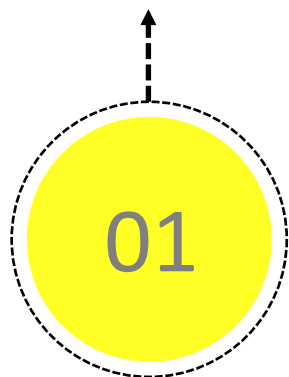
正向
創新

具備化危機為轉機的正向思維、
保有與時俱進的創新精神。



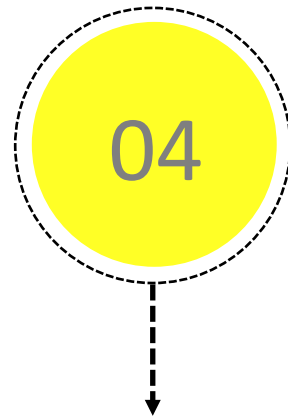
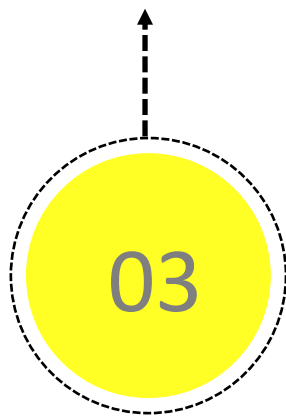
教育理念與 學生學習圖像

教育是國家永續發展命脈
均一要承擔起
「教育應該不一樣的責任」



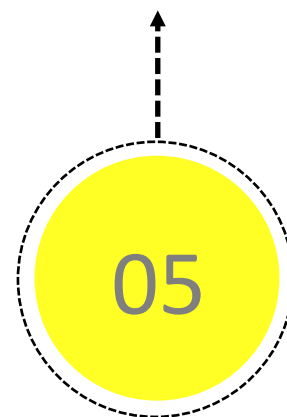
以108課綱理念為架構，
均一創校核心價值為目標，
台東偏鄉學生學習需求為
中心，開展適性適才的
實驗課程。

結合學科學習及各項活動，
提供學生多元豐富的學習
經驗，強化「非認知能力」
的養成。



課程規劃針對花
東本地特色及面
對人類永續生存
的必要核心價值。

透過「實驗教育」，
注入創意元素、聚焦發展特色、
運用科技工具，順應世界潮流，
在世界地圖上找到自己。





學生圖像	核心內涵		
富學習熱誠	主動 Initiative	關懷 Care	熱情 Passion
具生活素養	國際視野 International Perspective	批判思辨 Critical Thinking	問題解決 Problem Solving
有實踐智慧	創新能力 Innovation	合作能力 Cooperation	實踐能力 Practical Ability

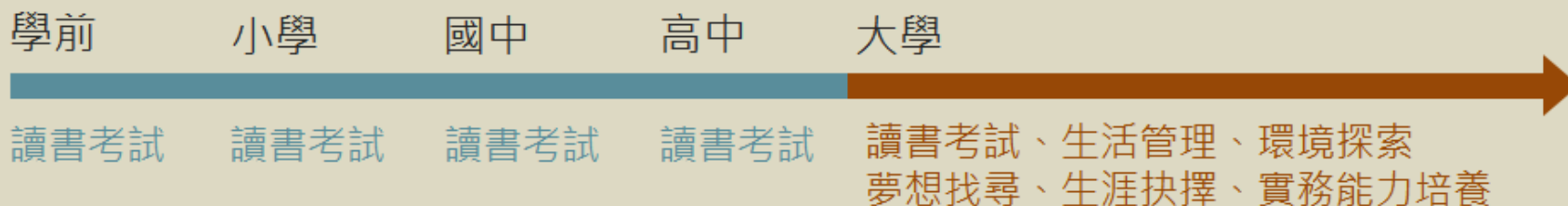
有助學生學習與
未來發展的想法與做法

一、台灣與歐美人才培育之差異

歐美人才養成的思維



台灣人才培育的現況



109年12月20日

TVBS【108課綱通行證】特別報導

TVBS NEWS 【108課綱通行證】大學對你說悄悄話 要野、敢夢、跨域 | TVBS新聞

TVBS新聞台 HD 分享 資訊

擇你所愛，愛你所擇，好難!?

資料來源:招聯會

109學年度 指考考生36781人

填寫100個志願數
統計表

18.32%

創新高

21.18%

11.48%



孩子根本不知道自己什麼

二、大學需要什麼特質的孩子



台灣大學校長
管中閔

非常野的學生，
不受常規拘束，
思想上可以天馬行空。

心中有一個夢想，
腦海中有一張藍圖。

清華大學校長
賀陳弘



能定義自己未來的
學生

交通大學校長
陳信宏





有勇於探索，
願意承擔的孩子

成功大學校長
蘇慧貞

對社會有使命感，
而且要有勇氣能夠迎
向國際

暨南大學校長
蘇玉龍



活潑多元充滿好奇心
及具備創業家精神

台北醫學大學校長
林建煌



構思他的人生未來，
有團隊合作能力的人



逢甲大學校長
李秉乾



課程與活動

1. 重視非認知能力的養成
 2. 強調基礎學科的核心能力
 3. 強化校本特色課程
 4. 全美語的英語分級教學
 5. 多樣化的課後學習活動
 6. 自主學習
 7. 專題報告
 8. 獨特的創意學群課程
1. 運動會
 2. 冬季慶典
 3. 春季慶典
 4. 藝術節
 5. 宿舍生活

三、均一孩子面對未來

均一孩子面對未來的

1 以「唯一」取代「齊一」

2 多學會「英文」、「程式」
2種語言

3 「做人」、「做事」、「過生活」
3種能力

4 「Collaboration」、「Communication」、
「Critical Thinking」、「Creativity」、
4C能力

一嚴長壽董事長 2018



農業經濟



土地為制約因素，誰擁有較多的土地，誰擁有權力。

● 1300-1700年

工業經濟



資本為制約因素，誰擁有較多的資本，誰擁有權力。

● 1700-1900年

知識經濟



知識勞工為制約因素，文憑主義興起，權力移轉至企業家。

● 1900-2000年

創業經濟



創業家精神為制約因素，經濟轉型正持續發酵中。

● 2000年至今

參考資料：《就業的終結》— 泰勒·皮爾森 (Taylor Pearson)

Created by 大和有話說

Photograph：大和有話說

知識經濟時代，教育體制傾向培養出標準化的勞工，就像是一匹匹順從的綿羊，乖乖聽從牧羊人指令就好，但時代變了，這些優秀的綿羊已不如以往有價值，隨時都會被機器及各地便宜勞工取代。

AI / ML 正在改面世界

批判性思維

社會發展的速度很大程度上，超越了個人的接受能力，前人的經驗之談可能會限制我們的發展，甚至讓我們迷失在誤區中，因此需要不斷自我反思與革新。

沟通能力

能夠清楚地表達觀點，不僅可以在工作效率上事半功倍，也更容易得到他人的信任。沟通能力並不僅限於口才，書面傳播，線上線下傳播等等都是。

4C 能力

團隊協作

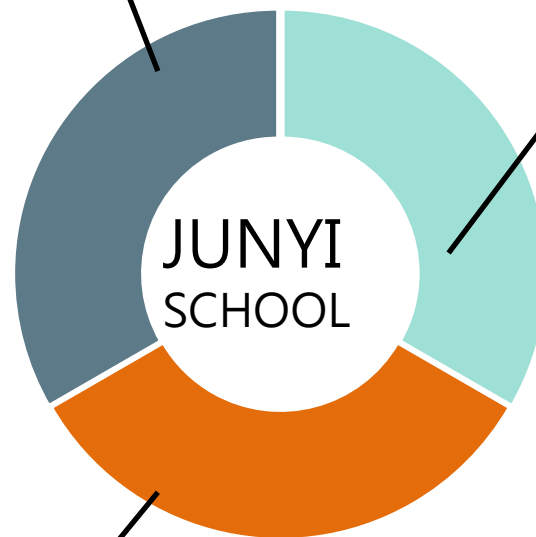
信息共享的時代，團隊協作的精神不僅是同心和諧，還要將個人效率最大化，充分激發每個人的潛能。成員彼此互相學習，集思廣益，使團隊始終保持活力。

創造與創新

面對科技的迅速發展，任何行業的規則都無法保持不變，所以創新能力是很重要的。只有想到別人想不到的地方，才能吸引人的關注。

首先是做人

具有「良好品格」、「自律自制」、「公民意識」、「獨立思考」的能力以及「關懷弱勢」的同理心。



再來是生活

厚植藝術...等生活素養，在社交時有與人互動的內容，工作時可以融入生活美學與文化的優勢，閒暇時可以安排適宜的生活，擁有良好的生活品質。

最後是做事

依據興趣專長及個別適性發展，開啟邁向人生與事業發展的路徑。

打造一個安全有序、關懷、多元的學習環境，
啟發每位孩子發揮個人天賦，
成為有熱忱、有自信、獨立自主、具備完整生活技能、
對社會有正面價值的世界公民，
期許均一經驗成為台灣教育改革的示範。

