

**均一學校財團法人**

**臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校**

**【偏鄉教育種子培育計畫Scholarship Program】**

**114學年度高中部新生入學課程試讀體驗營**

**報名簡章**

申請文件郵寄．表單下載．洽詢

950臺東市中興路二段366巷36號

「114學年度**高中部新生招生小組**收」

洽詢電話 | 089-223301（分機201、203）

傳真號碼 | 089-222586

表單下載 | www.junyi.tw . (申請入學)

電子信箱 | registration@junyi.tw

※為節省紙張，本簡章請雙面列印※

**臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校**

**114學年度【偏鄉教育種子培育計畫】高中部新生重要日程表**

| 項 目 | 日 期 | 地點、摘要說明 |
| --- | --- | --- |
| 報名日期 | 114年03月17日(星期一)至  114年03月18日(星期二) | 逕向本校註冊組報名 |
| 直升面談時間公告 | 114年03月21日(星期五)  中午12時前 | 公布於教務處門口公告欄 |
| 直升面談 | 114年03月27日(星期四)至  114年03月28日(星期五) | 每位約20分鐘 |
| 基金會面談 | 114年04月01日(星期二) | 每位約20分鐘 |
| 錄取公告 | 114年04月16日(星期三)  上午11時 | 公布於本校教務處公告欄及網站  並發放書面錄取通知予學生 |
| 報到日期 | 114年04月28日(星期一)  中午12時前 | 至本校註冊組報到 |
| 已報到學生聲明放棄錄取資格期限 | 114年04月28日(星期一)  下午4時前 | 向本校註冊組申請 |
| 備取報到 | 114年05月05日(星期一)前 | 至本校註冊組報到 |

**一、本時程表如有變動，以相關公告為準。**

**二、各項作業方式請詳閱本簡章。**

**財團法人公益平台文化基金會**

**「偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生」申請辦法**

113.12.25

1. **設立目的**

為鼓勵臺東、花蓮地區具備良好品格、主動積極學習態度及綜合學習潛力，但因家庭經濟困難而無法就讀臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校 (以下簡稱均一實中)之原住民學生，特設立此獎助學金。

1. **申請對象**
2. 申請前設籍於臺東縣、花蓮縣偏遠鄉鎮三年以上，就讀本校國中部三年級原住民應屆畢業生。
3. 以應屆畢業生為原則，必須接受學校住宿安排，居住在部落的孩子為優先。
4. 領有鄉鎮市公所出具之(中)低收入戶證明者或非屬(中)低收入戶，但因家庭因素無法負擔全額學費，經學校老師或村、鄰、里長出具證明書者。
5. 學生家長積極投入原住民文化工作但無法支應學生全額學費者。
6. **獎助學金名額及金額**

本基金會視年度教育基金提供至多10名十年級新生，於本校高中部就學期間每學期就學之「全額獎助學金」，包含學雜費、伙食費、住宿費及探索教育等學期間必要課程學習費用。

1. **申請**
2. 申請時間：

請參考每學年均一實中【偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生】申請入學簡章，申請者應於招生期間內填寫入學申請書並檢附下述之文件，資料不全或逾期送交者，恕不受理。

1. 申請文件：

申請學生檢送之文件僅做內部審核作業使用，絕對保密。審議委員會亦親自審查申請人之資格，若所提供之資料非屬實者，審議委員會得隨時取消核發資格。

請備齊以下申請文件資料：

* + 1. 申請資料表。
    2. 清寒證明、中低收入戶證明或低收入戶證明。
    3. 新式戶口名簿影本或戶籍謄本含記事正本乙份。

1. **審核**

由獎助學金審議委員會及招生委員會共同核定名單。

1. **核發**

符合原住民或低收入戶學生等就學補助資格者，學校將代為申請政府相關補助費用，其餘就學費用差額，將由本基金核發之獎助學金補足。

1. **義務及終止**

為珍惜資源及維護本獎助學金精神，申獲之學生須履行以下義務與終止規定。

1. 義務：領取獎助學金期間，必須努力認真學習，各學科均達及格標準，未達標準者須提出說明及改進辦法，並願意擔任校園志工。
2. 終止：

入學後每學期學校將檢視學生表現，若未能積極努力學習者，經獎助學金審議委員會討論後，得終止獎助學金發放。

* + 1. 違反校規或情節重大遭退學者，立即終止獎助學金發放。
    2. 家庭經濟脫離弱勢者，自次學期起終止獎助學金發放，將機會讓給更需要的人。

**臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校**

**【偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生】114學年度入學簡章**

114.1.2訂

**壹、報名資格與錄取辦法**

1. 報名資格：
2. 申請前設籍於臺東縣、花蓮縣偏遠鄉鎮三年以上，就讀本校國中部三年級原住民應屆畢業生，依其志願經法定代理人同意後向本校報名。
3. 國中階段需無懲處紀錄(含報名前一週完成銷過者)。
4. 以應屆畢業生為原則，必須接受學校住宿安排，居住在部落的孩子為優先。
5. 領有鄉鎮市公所出具之(中)低收入戶證明者或非屬(中)低收入戶，但因家庭因素無法負擔全額學費經學校老師或村、鄰、里長出具證明書者。
6. 學生家長積極投入原住民文化工作但無法支應學生全額學費者。

符合上列報名資格，並於期限內完成報名手續者，依學校時程安排面試。

1. 報名時間：114年3月17日(星期一)至114年3月18日(星期二)，每日上午9時至下午5時，逾期或資料繳交不齊全者，皆不予受理。
2. 錄取辦法：
3. 符合報名資格者，依下列項目之積分計算，積分總和由高至低依序排列，較高者優先錄取，未達60分者不予錄取。

| **編序** | **評 分 項 目** | **說 明** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 中英文面試(20%) | 1. 英文面試10% 2. 中文面試10% |
| 2 | 個人學習檔案(30%) | 1. 基本資料10% 2. 學習成果或作品呈現10% 3. 學習省思10% |
| 3 | 教師推薦(30%) | 1. 導師10% 2. 宿舍生活教師10% 3. 均一學校原住民教師10% |
| 4 | 基金會面談(20%) |  |

1. 個人學習檔案(30%)包括：
2. 基本資料(10%)
   * + - 1. 中文自傳暨讀書計畫(自傳需至少1000~1500字)【附表二】。
         2. 英文自傳(至少200字)【附表三】。
         3. 家長意見回函：請家長或監護人填寫【附表六】。
         4. 家長認同均一實驗教育之聲明書：雙親簽名(單親或其他監護人除外)【附表七】。
         5. 「偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生」同意書【附表八】。
         6. 國中五學期八大領域總平均成績單。
3. 國中階段綜合表現記錄表。
4. 學習成果或作品呈現(10%)
5. 國中階段校內外服務學習、社團、活動、營隊或競賽…等特殊表現及經歷，以相片呈現佐以文字說明。
6. 其他有助於個人能力證明之專業認證、資料或各類檢定證明。
7. 個人或參與之團隊所完成之作品。
8. 學習省思(至少1000~1500字) (10%)【附表四】。
9. 師長推薦函(30%)：請班級導師、宿舍生活教師及其他任1位均一原住民教師填寫，皆請彌封繳交【附表五】。

**貳、報名手續：**

1. 填寫【偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生】入學報名表中所列各項檢核表件1~11項【見附表一】。
2. 學生親自至本校教務處註冊組辦理。
3. 報名費用：新台幣300元，請連同報名資料一同繳至教務處註冊組。
4. 報名學生為低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，檢附證明後免繳報名費。
5. 報名學生為中低收入戶子女者，檢附證明後報名費減免60%為新臺幣120元。
6. 完成報名手續後，不得申請退還報名費，報名表件亦不得要求退還、修改、補件或抽換。

**參、錄取公告**

1. 公告時間：114年4月16日(星期三)上午11時，由學校公告【偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生】申請入學錄取名單。
2. 公告地點：校內公布欄。

**伍、報到入學**

1. 報到時間：114年4月28日(星期一)中午12時前。
2. 錄取學生應於規定時間備妥「報到確認書」及相關報到資料表件，並繳交制服費始為完成報到程序，**逾期未完成繳交者視同放棄錄取資格**。

**柒、放棄錄取資格**

已報到之學生應於114年4月29日(星期二)下午4時前填具本簡章所附之「放棄錄取資格聲明書」【附表九】，由學生或法定代理人親送至本校教務處註冊組辦理放棄錄取資格後，始得報名參加免試入學或其他入學管道。

**捌、注意事項**

1. 本校自108學年度起正式改制為「學校型態實驗教育」，學生報到手續完成後視為同意參與本校實驗教育課程，特此說明。
2. 基於學生安全、即時關懷與學校課程規劃，【偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生】錄取學生一律住校，不得自行在外租屋。



附表一

**臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校**

**【偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生】**

**114學年度申請入學報名表**

報名序號： 收件日期：114年3月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | | |  | | 性 別 | □男 □女 | | 請黏貼  近一年內  兩吋大頭照 | | |
| 英文名 | | |  | | 生 日 | 年 月 日 | |
| 學生電話 | | |  | | 家長電話 | (關 係) | |
| 畢業學校  班級座號 | | | 年 班 座號： | | | | |
| 學生身份 | | | □原住民： 族 是否居住在部落？□是□否）  是否居住在花東地區至少三年以上？□是□否 | | | | | | | |
| □具低收入戶身份 □具中低收入戶身份 □具清寒證明 | | | | | | | |
| 戶籍地 | | | 郵遞區號 縣 鄉市 路(街) 段 巷  □□□ 市 鎮區 弄 號 樓 | | | | | | | |
| 通訊地  □同上 | | | 郵遞區號 縣 鄉市 路(街) 段 巷  □□□ 市 鎮區 弄 號 樓 | | | | | | | |
| 家庭概況 | | | □與父母同住 □與父同住 □與母同住 □與祖父/祖母同住  □與監護人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同住 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明)  兄弟姊妹，不含自己共 位，家中排行 ，□有兄弟姊妹就讀均一: | | | | | | | |
| 親屬資料 | | | | | | | | | | |
| 資料  稱謂 | | | 姓名 | 服務單位 | | | 職稱 | | 行動電話 | |
| 家長(父) | | |  |  | | |  | |  | |
| 家長(母) | | |  |  | | |  | |  | |
| \*監護人  ※父母非監護人 | | |  |  | | |  | |  | |
| 緊急聯絡人 | | |  |  | | |  | |  | |
| 手足成員1 | | |  |  | | |  | |  | |
| 手足成員2 | | |  |  | | |  | |  | |
| 學生簽名 | | | (親簽表示同意報名) | 家長或監護人  簽名 | | | 家長1  (親簽表示同意報名) | | 家長2  (親簽表示同意報名) | |
| **項次** | **報名文件檢核表** | | | | | | | | | **檢核項目** |
| 1 | | 附表一：申請入學報名表 | | | | | | | | □ 有 □ 否 |
| 2 | | 附表二：中文自我介紹暨讀書計畫 | | | | | | | | □ 有 □ 否 |
| 3 | | 附表三：英文自我介紹 | | | | | | | | □ 有 □ 否 |
| 4 | | 學習成果或作品呈現 | | | | | | | | □ 有 □ 否 |
| 5 | | 附表四：學習省思 | | | | | | | | □ 有 □ 否 |
| 6 | | 附表五：師長推薦函3份(請彌封)  □班級導師 □住宿生活教師 □均一原住民身份教師 | | | | | | | | □ 有 □ 否 |
| 7 | | 附表六：家長意見回函 | | | | | | | | □ 有 □ 否 |
| 8 | | 國中五學期成績單、綜合表現記錄表 | | | | | | | | □ 有 □ 否 |
| 9 | | 戶口名簿（或戶籍謄本）、經濟弱勢證明（低收/中低收/清寒） | | | | | | | | □ 有 □ 否 |
| 10 | | 附表七：家長認同均一實驗教育之聲明書 | | | | | | | | □ 有 □ 否 |
| 11 | | 附表八：「偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生」同意書 | | | | | | | | □ 有 □ 否 |



**中、英文自我介紹 撰寫說明**

為了讓老師們能更深入的認識你，請本人**手寫**以下問題，若版面不夠，可用背面或其他紙張書寫。(中文至少1000字，英文至少200字。)

**第一部份：(對於學校)**

1. 請談談你對均一國際教育實驗高中的看法。
2. 均一國際教育實驗高中裡有很多使用英語的機會，英文不僅是門課程更是項工具。請談談你對英語學習的想法並分享國中階段的進步。
3. 均一國際教育實驗高中有一類很特別的「創意學群」課程(註1)，請談談你對創意學群的了解與看法。
4. 進入高中部後，有難度的「探索教育」課程(註2)將會是必須面對的。請談談曾與自然親近的經驗，以及體驗到的困難和收穫。像這樣需要體能、有挑戰性的課程，你將如何面對它？
5. 均一國際教育實驗高中每個月有1到2次的假日課程留宿活動，請談談你的想法或建議？【偏鄉教育種子高中部原住民增額培育計畫】錄取學生須一律住宿，請談談你對住宿生活的期待與擔憂？

**第二部份：自傳(對於自己)**

1. 請談談個人興趣有哪些？如何同時在生活中經營自己的興趣。
2. 請談談自己對高中生活的目標及期許，以及對學習的看法。
3. 請談談自己在人際互動上的長處，以及需要磨練的部分。
4. 在均一國際教育實驗高中會有許多機會與他人合作，請談談「團隊合作」中成功及挫敗的經驗。
5. 除了上列的項目，也可以多談談關於自己的其他想法。

**第三部分：讀書計畫**

請說明進入均一國際教育實驗高中後，你對高中階段的學習及畢業後的生涯規劃。

1. 創意學群課程介紹：共分「綠能建築」、「當代藝術」及「國際餐旅」三類型，高一上修讀三類型試探課程，並於高一下進行分流，以觀察及探索自我、建立自信開始，進而培養團隊合作的能力。高二綠能建築將導入自然科學與科技領域學科概念，對跨領域、材料技術合作及大型模型製作進行探究與分析；當代藝術則以音樂、舞蹈、戲劇、美術、文學等藝術文化內涵為核心，延伸個人潛能與專長的探索與啟發，兼顧理論與實作，建立專業領域素養；國際餐旅將帶入全球視野，引導對觀光餐旅相關議題進行協同探究與分析，並從合作過程中培養溝通、協調能力。同時，並於高一、高二暑假期間進行社會見習，在真實情境的體驗中，延伸應用所學知能，體會敬業態度與職場倫理。高三則透過專題統整所學，引導學生進行主題式的探究，以發展系統思考、規劃執行、問題解決及創新應變的素養。
2. 探索教育課程介紹：帶領學生在真實且具有風險的山海中，透過個人身體感知與團隊互助合作，進行內在與外在的探索與反思，進而培養對自己的肯定、對他人合作與對在地環境關懷。藉由自行車騎行、登山野營與水域活動為三項載體，規劃年級階段性的課程，高一試探、高二分流、高三回顧，培養學生透過各項主題課程學習基本的知識與技能，並跨域連結學科知識與真實場域。我們相信創新與跨域思維是未來人才所需要的能力，但我們更相信，在網路虛擬與未來AI的時代，這種脫離舒適圈，讓身體五感置身在真實的大山大海中，並與團隊溝通合作、培養同理的關係能力。成為一個有溫度的人，更是無法被取代的！我們將帶著學生，向山、向海、向土地學習。

附表二

**中文自我介紹暨讀書計畫**

學生姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

請手寫，需至少1000~1500字。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

附表三

**Self-Introduction**

**English Name:**

Please write more than 200 words to describe yourself.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

附表四

**學習省思**

學生姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

請提供你在均一國中部三年學習過程中，有哪些印象深刻的學習表現？可簡述你遭遇到的困難或挫折，說明你如何面對或解決，而這些過程帶給你那些啟發或省思？(至少1000~1500字)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

附表五

**師長推薦函**

學生姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 請您確實並完整的填寫以下內容，填寫完畢後直接繳至註冊組。
* 意見回函內容將予以保密，請放心填寫。建議完成後，影印一份或拍照存檔，以防寄失。

**公益平台文化基金會「偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生」支持一位孩子住宿就讀均一高中三年需提撥補助金額約新台幣78萬元，懇請老師具體說明推薦本學生的三大理由。**

**綜上所述，請問您推薦這位學生進入均一高中部嗎？**

**□非常推薦 □推薦 □普通 □不推薦 □非常不推薦**

教師簽名: 聯絡電話: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

您是此學生的 □班級導師 □住宿生活老師 □ 科老師 □其他：

您本人是否為原住民？□是 □否



附表六

**家長意見回函**

學生姓名：

為了瞭解您的想法，請**家長或監護人**協助詳細填寫以下問題：

1. 您對孩子未來就讀均一高中三年後的具體期待是什麼？
2. 在未來三年中，請問您能夠為學生或學校提供哪些方面的支持呢？

填寫人簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 連絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(您是學生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

附表七

**臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校**

**家長認同均一實驗教育聲明書**

均一自許成為博雅教育學校(Liberal Art School)，無論是國小部的華德福教育、中學部的探索教育課程、創意學群課程以及住宿型國際教育實驗計畫，都在教育部推行108課綱之前，嚴長壽董事長就根據世界教育趨勢及花東優勢的特殊性所規劃的課程架構，著重培養學生「非認知能力」及「生活素養」，期盼孩子具備「做人」、「生活」、及「做事」的能力，同時可以邁向人類永續生存，成為不被機器人取代的有為青年。

面對未來的世界，其實年輕人不缺乏自由，反而是缺乏自律的能力，要擁有自律的能力，才能夠在未來工作和與人接觸的時候，成為一個有紀律、被尊敬的人，但這些行為，其實需要家長的協助加上學校的努力，當然也包括社會的規範。目前社會在這方面的功能非常的薄弱，所以家長和學校變成最重要可以發揮的力量，因此我們懇請家長能夠配合學校在課程及學生生活上的各項安排與要求。

均一不是一所貴族學校，目前所收的學費，僅佔學校營運費用的三分之一，長期皆由嚴長壽董事長及公益平台文化基金會籌募善款支持學校辦學。換言之，每一個孩子都是受到愛心捐款人的補助，而學校學生背景多元，包含花東經濟弱勢家庭、花東在地以及其他縣市的孩子與少數外籍學生，因此，期勉家長與學校合作，共同教導孩子們應更有同理心、悲憫心，避免從髮型、髮色、服裝及日常生活用品等出現標新立異或炫富的行為。

均一無論是課程設計、自主學習、假日課後生活學習課程的規劃、住宿生活安排等等，都是基於上述通盤考量，懇請外縣市家長配合學校住宿生活規劃，勿幫孩子在校外租房子，同時基於學校永續發展的考量，希望有能力的家長也可以透過捐款支持均一實驗的實驗教育。

本人認同學校之辦學理念，若子女未來有機會入校就讀，願意配合學校引導孩子達到上述目標，無所異議。

特此聲明

此致

臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

家長(或監護人)簽章：(父)

家長(或監護人)簽章：(母)

中華民國114年 月 日

附表八

|  |
| --- |
| **財團法人公益平台文化基金會**  **114學年度「偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生」同意書** |
| 本人已清楚了解公益平台文化基金會為鼓勵花東地區具良好品格、主動積極、有學習熱忱及綜合潛力但家庭經濟困難之優秀原住民學生，特別設立此獎助學金，提供願意就讀均一高中三年並**接受學校住宿安排**的孩子。  學生本人與家長皆同意全力遵守下列獎助學金之權利與義務：   1. 符合原住民或低收入戶就學補助資格者，學校將代為申請政府相關補助費用，其餘與補助需求之差額，將由公益平台核發獎助學金補足。全額獎助學金將實際運用於學雜費、伙食費、住宿費用及探索教育等學期間必要課程學習費用等，**無任何獎助學金匯入學生或家長個人帳戶。** 2. 為讓家長清楚學校發展及重要訊息，**家長代表每學期必須參加班親會，不得無故請假或缺席。**(如缺席連達兩次以上，則交由審議小組決定是否繼續核發獎助學金) 3. 為珍惜社會資源及維護本獎助學金精神，申獲教育基金之學生，須在高中三年盡力履行以下義務與規定：    1. **學生需積極努力、認真學習，學期各科成績必須及格，**可由老師協助學生設定目標，並如期達成。    2. 學生確實**遵守學校規範，誠實守信、自律負責，尊重師長與他人，品德與生活行為必須有優秀表現**，不涉及菸酒毒品、惡言或佔據他人私人物品、友善對待同學、保持健康男女友誼及師長關係，共同維護良好學習環境。    3. 每學期如期提交**學習心得報告與讀書**計畫**，**並附上學業成績單與品行表現(日常生活檢核表)之影本，作為申請新學年獎助金核發的重要資料審核依據。    4. 學生必須學習感恩並珍惜所有教育資源，每學期擔任校園或社區志工，**志工服務時數至少20小時，回饋社會**。 4. 學校保有調整獎助學金之權利：    1. 每學期檢核學生在校學習表現(在校成績、操行、學習態度、參與服務工作…等)，若未達標準，不合期待，未能履行第五項所述之義務與規範者，經獎助學金審議委員會討論，即終止獎助學金發放。    2. 違反**校規或情節重大**經記過卻未積極銷過、改過者，及轉學離校者，經獎助學金審議委員會討論，即終止獎助學金發放。    3. 家庭經濟脫離弱勢者，自次學期起終止獎助學金發放，將機會給更需要的人。   此致  臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校  學生簽名： 監護人簽名： 民國 114 年 月 日 |

附表九

**【偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生】**

**114學年度申請入學已報到學生放棄錄取資格聲明書**

*第一聯 錄取學校存查聯*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生  姓名 |  | 學生身分證  統一編號 | |  | 家長  電話 |  |
| 本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。  此致  臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校  學生簽章：  父母雙方（或監護人）簽章：    日期：114年 月 日 | | | | | | |
| 教務處蓋章 | | |  | | | |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**【偏鄉教育種子培育計畫│高中部原住民學生】**

**114學年度申請入學已報到學生放棄錄取資格聲明書**

*第二聯 學生存查聯*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生  姓名 |  | 學生身分證  統一編號 | |  | 家長  電話 |  |
| 本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。  此致  臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校  學生簽章：  父母雙方（或監護人）簽章：    日期：114年 月 日 | | | | | | |
| 教務處蓋章 | | |  | | | |

注意事項：

1. 錄取學生欲放棄錄取資格者，請填妥本聲明書並經學生、家長雙方或監護人親自簽章後，檢附申請入學通知書於114年4月29日**(二)下午4時前**由學生或家長親自送至錄取學校辦理。

二、錄取學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由學生領回。

三、完成上述手續後，學生始得參加本學年度其他入學管道。

四、聲明放棄錄取資格手續完成後，不得以任何理由撤回，請學生及家長慎重考慮。